

**OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“
Dolac 11
LASTOVO**



*Školski kurikulum
Školska godina 2013./2014.*

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA:	6
1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE	8
1.1. VJERONAUK	9
1.2. INFORMATIKA	10
1.3. ENGLESKI JEZIK (rano učenje engleskog jezika).....	12
1.4. TALIJANSKI JEZIK.....	14
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE	14
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled	15
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	16
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	18
3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE.....	24
3.1. DODATNA NASTAVA – pregled.....	25
3.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	27
4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	32
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled.....	33
4.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	34
4.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	37
5. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	41
5.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled	42
6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	43
6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti.....	44
6.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	45
6.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	53
7. TERENSKA NASTAVA.....	56

7.1. TERENSKA NASTAVA – pregled aktivnosti.....	57
7.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	58
8. IZLETI I EKSKURZIJE.....	59
8.1. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti.....	60
8.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	61
8.1.2.53 PREDMETNA NASTAVA.....	62
9. PROGRAMI I PROJEKTI.....	64
9.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled	65
10. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	68
10.1. Pregled aktivnosti.....	69
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	70
11.1. Pregled aktivnosti.....	71
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	72

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2013./2014.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: „Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda : 24 V.-VIII. razreda : 17	Broj razrednih odjela I.-IV. : 4 Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4
	Ukupno : 41	Ukupno : 8

Broj područnih razrednih odjela (škola) : Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave b) učitelja predmetne nastave c) stručnih suradnika d) ostalih djelatnika	4 11 2 6
---	---	-------------------

Ravnatelj škole: Marija Šutić

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1925.g. U njoj se nalazi 10 učionica. Škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice razredne nastave
- 6 učionica predmetne nastave
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola “Braća Glumac” uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

0Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola

organizirana i vodena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- sposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

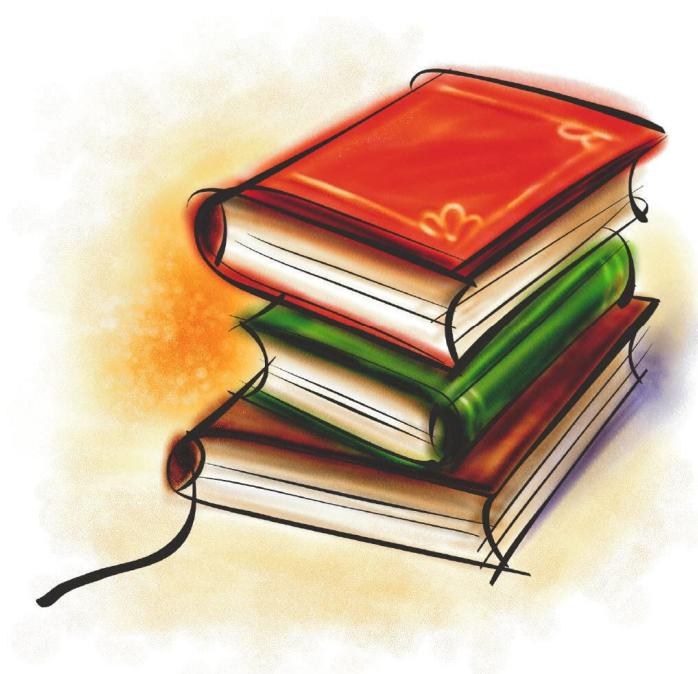
Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezna obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti

- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE



1.1. VJERONAUK

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	5	1	Mario Milovac	2	70
	II.	4	1	Mario Milovac	2	70
	III.	9	1	Mario Milovac	2	70
	IV.	6	1	Mario Milovac	2	70
UKUPNO I. – IV.		24	4	/	8	280
Vjeronauk	V.	2	1	Mario Milovac	2	70
	VI.	6	1	Mario Milovac	2	70
	VII.	4	1	Mario Milovac	2	70
	VIII.	5	1	Mario Milovac	2	70
UKUPNO V. – VIII.		17	4	/	8	280
UKUPNO I. – VIII.		41	8	/	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. - 8. razreda
CILJ I ZADATCI	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome uskladenog svjetonazora. Sustavno povezivanje božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika. Izgraditi stav otvorenosti za postavljanje pitanja o smislu ljudskog života. Razvijati spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu,a na temelju božje objave i kršćanske tradicije. Razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Milovac
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja. Individualni rad u školi i župi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz finansijskih i materijalnih sredstava škole. (1350,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje, bilježenje uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz vjeronauka.

1.2. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
5.	5.	2	1	Tina Gobov	2	70
	6.	6	1	Tina Gobov	2	70
	7.	4	1	Tina Gobov	2	70
	8.	5	1	Tina Gobov	2	70
UKUPNO V. – VIII.		17	4	/	8	280

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 5. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ospozljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 6. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o datotekama, obradi teksta na računalu, umrežavanju računala, uporabi petlji u programiranju, korištenju multimedije te izradi prezentacijskih slajdova.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 7. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, umrežavanju računala internetom, uporabi petlji u programiranju i crtanje, korištenju multimedije te izradi prezentacijskih slajdova.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica , umrežavanju računala internetom, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju hiperveza u izradi prezentacijskih slajdova, izrada baza podataka.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

1.3. ENGLESKI JEZIK (rano učenje engleskog jezika)

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
I.	5	1	1	Dajana Smoljo	2	70
II.	4	1	1	Dajana Smoljo	2	70
III.	9	1	1	Dajana Smoljo	2	70
UKUPNO I. – III.	18	3		/	6	210

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Engleski jezik – 1. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Govorno ovladati najosnovnijim vokabularom i jezičnim strukturama, uočiti razlike u hrvatskoj i engleskoj abecedi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno izlaganje, zalaganje na nastavi, slikovni diktati

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Engleski jezik – 2. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, razvijati pismeno izražavanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, razumjeti posebnosti izgovora, čitanje i razumijevanje kratkih tekstova
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni pristup i rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno izlaganje, čitanje, diktati

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Engleski jezik – 3. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje vokabulara, osnovnih jezičnih struktura, te njihova primjena u govoru i pismenom izražavanju, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, usmeno i pismeno povezivanje tekstova s vlastitim iskustvom, proširivanje znanja o stranoj kulturi, razumjeti posebnosti izgovora i

	intonacije na stranom jeziku
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni pristup, rad po individualiziranom programu, rad u paru, grupni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeni testovi, diktati, praćenje aktivnosti i razumijevanja na nastavi, usmeno izlaganje

1.4. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	6	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	5.	2	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	6.	6	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	7.	4	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
UKUPNO V. – VIII.		18	4		8	280

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Talijanski jezik – 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici IV. Razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad, rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

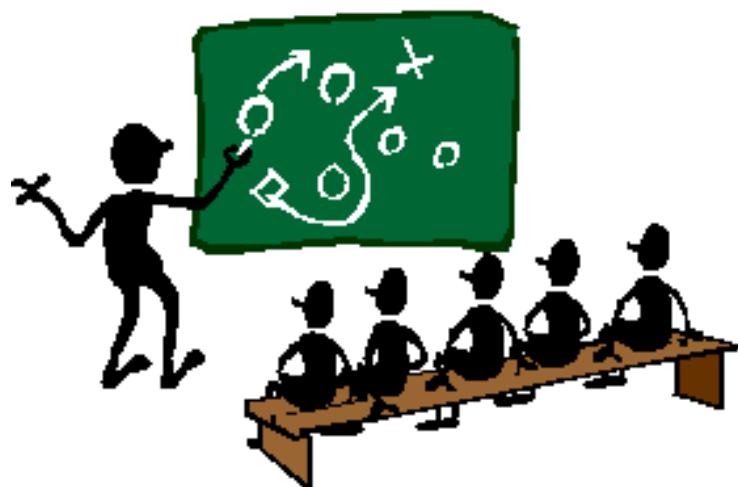
<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Talijanski jezik – 5. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici V. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.
-------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstova o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VI. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstova o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VII. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE



2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik – Matematika	I.	2	1	35	Danijela Rizvanović
2.	Hrvatski jezik – Matematika	II.	2	1	35	Stefica Medini
3.	Hrvatski jezik – Matematika	III.	2	1	35	Majda Ivelja
4.	Hrvatski jezik – Matematika	IV.	1	1	35	Zdenka Simić
	UKUPNO I. – IV.	/	6	4	140	/
5.	Hrvatski jezik	V.	2	1	20	Vedrana Ortika Medini
6.	Hrvatski jezik	VI.	2	1	20	Vedrana Ortika Medini
7.	Hrvatski jezik	VII.	3	1	20	Vedrana Ortika Medini
8.	Hrvatski jezik	VIII.	3	1	20	Vedrana Ortika Medini
9.	Matematika	V.	1	1	35	Ranko Pamuković
10.	Matematika	VI.	2	1	35	Ranko Pamuković
11.	Matematika	VII.	2	1	35	Ranko Pamuković
12.	Matematika	VIII.	2	1	35	Ranko Pamuković
13.	Engleski jezik	V.	1	1	20	Dajana Smoljo
14.	Engleski jezik	VI.	2	1	20	Dajana Smoljo
15.	Engleski jezik	VII.	2	1	20	Dajana Smoljo
16.	Engleski jezik	VIII.	3	1	20	Dajana Smoljo
17.	Kemija	VII.	2	1	35	Majana Engelbreht
18.	Kemija	VIII.	3	1	35	Majana Engelbreht
19.	Fizika	VII.	2	1	35	Petar Grgurević
20.	Fizika	VIII.	3	1	35	Petar Grgurević
	UKUPNO V. – VIII.	/	38	16	440	/
	UKUPNO I. – VIII.	/	45	20	580	/

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještini čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (planirano učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100,00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći pojedinim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Stefica Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji sporije usvajaju znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualna edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i napredovanje učenika, te brojčano u svrhu poboljšanja konačne ocjene.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda (planirano 2 učenik)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala(150,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Ortika Medini, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planirano 1 učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat jedanput u 2 tjedna naizmjenice s dopunskom nastavom iz engleskog jezika kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva. Poticaj za daljnji rad i suradnju na redovitoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Profesorica hrvatskog jezika Vedrana Ortika Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmjeravanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. Grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osporobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Ortika Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osporobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Ortika Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ranko Pamuković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metode čitanja, uvježbavanja, logičnog povezivanja, razmišljanja, prepoznavanja, rad u grupi, individualni rad)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmene i pismene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ranko Pamuković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ranko Pamuković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Ranko Pamuković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planirana jedna učenica)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda (planirano dvoje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano dvoje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (planirano troje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije . Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz kemije i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Petar Grgurević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)

<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz fizike – 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Temeljiti je i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj fizike Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

2. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE



3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	I.	4	1	35	Daniela Rizvanović
2.	Hrvatski jezik	II.	2	1	35	Stefica Medini
3.	Hrvatski jezik	III.	6	1	35	Majda Ivelja
4.	Hrvatski jezik	IV.	4	1	35	Zdenka Simić
	UKUPNO I. – IV.		16	4	140	
5.	Matematika	VI.	2	2	70	Ranko Pamuković
6.	Matematika	VII.	2	2	70	Ranko Pamuković
7.	Povijest	V.	2	1	35	Ivana Silić
8.	Povijest	VI.	2	1	35	Ivana Silić
9.	Priroda	V.	1	1	35	Majana Engelbreht
10.	Priroda	VI.	4	1	35	Majana Engelbreht
11.	Kemija	VII.	2	1	35	Majana Engelbreht
12.	Kemija	VIII.	3	1	35	Majana Engelbreht
13.	Biologija	VII.	2	1	35	Majana Engelbreht
14.	Biologija	VIII.	3	1	35	Majana Engelbreht
15.	Engleski jezik	V.	1	1	35	Dajana Smoljo
16.	Engleski jezik	VI.	2	1	35	Dajana Smoljo
17.	Engleski jezik	VII.	4	1	35	Dajana Smoljo
18.	Engleski jezik	VIII.	2	1	35	Dajana Smoljo
16.	Glazbena kultura	II., III., IV.	4	1	35	Antun Karlović
	UKUPNO V. – VIII.		31	14	455	
	UKUPNO I. – VIII.		50	18	595	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Vježbati izražajno čitanje i uredno pisanje, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, razvijati usmeno i pismeno stvaralaštvo, bogatiti rječnik
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja , komuniciranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 2. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika,rad na dodatnim zadacima,vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva,bogaćenje rječnika,poštivanje pravopisne norme, primati primjerene djeće filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 3. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika,rad na dodatnim zadacima,vježbanje izražajnog čitanja i urednog pisanja,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva,bogaćenje rječnika,poštivanje pravopisne norme
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda (planirano 6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika– 4. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadatcima, vježbanje izražajnog čitanja i urednog pisanja, razvijanje sposobnosti izražavanja, primjenjivanje pravogоворne i pravopisne norme te ostvarivanje usmene i pismene komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za učenje tijekom života..
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (planirano 4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad, igra suradničko učenje, kritičko mišljenje, rasprava, stvaralačko pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada dodatnog materijala(papir za fotokopiranje), rad na internetu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz glazbene kulture – 2., 3., 4. razred
CILJ I ZADATCI	Obogaćivanje čuvstvenog života djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo – skupno muziciranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Antun Karlović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz matematike – 6., 7., 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom matematike od 5. do 8. razreda. Pripremanje učenika za natjecanja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj matematike Ranko Pamuković
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 6., 7., 8. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak potrebnog materijala i kopiranja, 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz povijesti – 5., 6. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica povijesti Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5., 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, izrada plakata, radna tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz kemije – 7. i 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Primijeniti kemijska znanja i vještine u rješavanju problemskih situacija. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje te razvijati znanstveni način razmišljanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ospozobljavati učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Priprema učenika za natjecanje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica kemije Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. i 8. razreda (planirano 5 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, rasprava, rješavanje zadataka, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postignuća u nastavi i na natjecanjima
-------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije – 7., 8. razred
CILJ I ZADATCI	Osporobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te grani i funkcijama živih bića. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda (planirano 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, rad s tekstrom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz prirode – 5., 6. razred
CILJ I ZADATCI	Osporobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja iz prirode. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda (planirano 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, rad s tekstrom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100,00 kn (trošak kopiranja materijala, hamer, ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz engleskog jezika – 5., 6., 7., 8. razred
CILJ I ZADATCI	Proširivanje znanja iz engleskog jezika. Osporobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne uporabe stranog jezika, te izvođenje igrokaza na stranom

	jeziku. Proširivanje znanja o kulturnim sadržajima vezanim za zemlje engleskog govornog područja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ospozivljavanje učenika za samostalno čitanje s razumijevanjem, uočavanje bitnog, proširivanje vokabulara, te aktivno i kreativno primjenjivanje istog u govoru i pismu. Ospozivljavanje učenika za natjecanje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda (planirano 8 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta, gledanje filmskih isječaka, odabir i zapisivanje najvažnijih fraza, te njihovo korištenje u međusobnim dijalozima i izradi stripa. Izvođenje igrokaza
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja materijala, odlaska na natjecanja, te izrada rekvizita (500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz glazbene kulture- 2., 3. i 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Obogaćivanje čuvstvenog života djece, poticanje humanosti i plemenitosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje osjećaja za lijepo i skupno muziciranje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj glazbene kulture Antun Karlović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 2.,3. i 4. razreda (planirano 4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Redovnim vježbanjem
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak nabave žica (200,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine

3 . NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Broj sati	Izvršitelji
Dramska	II.- IV.	1	8	35	Majda Ivelja
Dramska	VII.-VIII.	1	7	35	Majda Ivelja
Informatika	I. – IV.	4	24	35	Tina Gobov
Kreativna	II.- IV.	1	□10	35	Stefica Medini
Plesna	I - IV.	1	10	35	Daniela Rizvanović
Gradanski odgoj	VII. – VIII.	1	4	35	Ivana Silić
UŠZ - Foto sekcija	V.- VIII	1	11	35	Petar Grgurević
UŠZ - Kudjeja	V.- VIII.	1	11	35	Petar Grgurević
UŠZ - Lastovska ruža	II.- VIII.	2	12+	35	Zdenka Simić i Majana Engelbreht
Novinarska	V.- VIII.	1	6	35	Vedrana Ortika Medini
Glazbena sekcija	V.-VIII.	1	8	280	Antun Karlović
ŠŠK	V.-VIII.	1	12	35	Dorđe Mileusnić
Odbojka	V.-VIII.	1	12	35	Dorđe Mileusnić
UKUPNO:	-	16	150	770	-

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramska –niži razredi
CILJ I ZADATCI	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje. Razvijati kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, utorkom, 6.šk. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramska –viši razredi
CILJ I ZADATCI	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje. Razvijati kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti im potrebu za prezentiranjem i natjecanjem s drugim vršnjacima .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 7.-8. r. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, utorkom, od 17.30.-19.00.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Informatika – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito Naučiti kako koristiti računalno, osnove pisanja i crtanja, crtati pomoću Kornija – osnove programiranja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – 2. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći znanja i vještine pisanja i crtanja na računalu, rada s datotekama, crtanja pomoću Kornija (osnove programiranja), snalaženja na Internetu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – 3. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Upoznati kako računalo pamti, steći znanja i vještine korištenja Interneta i elektroničke pošte, pisanja i crtanja na računalu, snimanja zvuka, pisanja programa i rješavanja računskih zadataka s Kornjem (programiranje)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Informatika – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći osnove programiranja, steći znanja i vještine skeniranja dokumenata, fotografiranja i obrade fotografije, korištenja elektroničke pošte i razviti kritički odnos rada na Interneta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Kreativna
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz područja likovne kulture i ostalih odgojnih predmeta, obilježavanje prigodnih programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana, sudjelovanje u izradi pozornice za školske priredbe, sudjelovanje na natječajima, estetsko uređenje škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Stefica Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 4. razreda (planirano 8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole, organiziranjem i postavljanjem radova u prostore škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom, svaki drugi tjedan po dva nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za rad, oko 800,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Plesna
CILJ I ZADATCI	Realizacija kretanja u različitim ritmovima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za sluh, ritam i kulturu uopće
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda (10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u školskim priredbama, vježbe pokreta uz glazbu i kostime
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak nabave materijala i izrade plesnih kostima za nastupe na školskim priredbama (800,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Gradanski odgoj
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva, potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utedeljene odluke
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici viših razreda osnovne škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) 500 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, prezentacija projekata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Foto
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Fotografijom kontinuirano bilježiti događaje, razvijati ljubav prema fotografiji, a time poticati svijest o potrebi očuvanja prirode, o zaštiti okoliša i njegovanju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema prirodi i društvu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda (planirano 11 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekte i druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine. 35 sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Pribor za izradu fotografija (toner za pisač !!!), odlazak na natjecanja 6.000,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacija projekta, sudjelovanje na smotrama zadругara.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Lastovska kudjeja
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Izrada tradicijskih tvorevina sa svrhom razvijanja ljubav prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu, a time poticati svijest o njegovanju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu kreativni, inventivni te korisni sebi i društvu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8.. razreda (planirano 11 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekte „Lastovska lira – slikovnica“ te druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban alat i materijal izrade, troškovi odlaska kod vanjskih suradnika na županijske i državne smotre i natjecanja 15.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekta, sudjelovanje na smotrama zadrugara.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Lastovska ruža
CILJ I ZADATCI	Kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događaja tijekom godine, razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirode, o zaštiti okoliša i njegovanju baštine. Promicati školu i učenički rad na županijskim i državnim smotrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti u učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema prirodi. Razvijati poduzetnički duh i kreativnost kod učenika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdenka Simić i nastavnica Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2.-8. razreda (planirano 12 + učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz projekt, radionice, suradnju s JU PP "Lastovosko otočje" i druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) i svaki drugi tjedan po 2 sata (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2000,00 kn (potreban materijal za radionice i odlazak na smotre)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekta i proizvoda , sudjelovanje na smotrama zadrugara.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Novinarska grupa
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje škole i njenih aktivnosti unutar zajednice - upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te razvoj usmenog i pismenog izražavanja učenika - razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika - razvoj informatičke pismenosti učenika - prikupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine - razvoj interesa za fotografiju i fotografiranje - usmjeravanje k izboru zanimanja - aktivan odnos prema radnim zadacima - privući učenike u školu i pružiti im zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija i izdavanje novog broja školskog lista „Lasta“ - informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima - ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja - razvijanje kulture usmenog i pismenog izražavanja - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedrana Ortika Medini, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - članovi novinarske skupine (5.- 8. raz.) (6 učenika)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje novinarske grupe - utvrđivanje načina rada - dogovor o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih prijedloga i ideja vezanih uz sadržaj i koncepciju lista) - podjela novinarskih zadataka - praćenje različitih zbivanja u školi i izvan škole - suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi - anketiranje, intervjuiranje i prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova) - pohranjivanje podataka o događanjima u školi ili vezanih za školu - tematsko razvrstavanje tekstova, kritički osvrt na učeničke radove, odabir tekstova i fotografija za tisak, lektura i korektura novinarskih uradaka, grafičko uređenje lista, promocija i izdavanje lista
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine – četvrtkom 7. sat (vrijeme u dogovoru s učenicima, zbog eventualnog preklapanja sa ostalim aktivnostima a i u slučaju potrebe može biti i u nekom drugom terminu prema potrebama i dogovoru s učenicima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad (papir, toneri, baterije za diktafon, USB, CD) - za troškove tiskanja školskog lista potrebna su finansijska sredstava koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju finansijske potpore izvan škole ili pronalaska sponzora za tisak , ukupno oko 7000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati sudjelovanja na smotri novinarskih radova LiDraNo. - podaci o prodaji lista - samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Glazbena sekcija – mandolinisti sastav
CILJ I ZADATCI	Obogaćivanje čuvstvenog života djece. Poticanje osjećaja ljubavi, humanosti i plemenitosti. Kontinuirano raditi na popularizaciji ove aktivnosti u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo izražajno pjevanje. Razvijanje osjećaja za skupno muziciranje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj glazbene kulture Antun Karlović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.-8. razreda (planirano 8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pojedinačno i skupno muziciranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine dva puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nove žice i trzalice – 500,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na prigodnim školskim svečanostima i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠŠK – Lastovo
CILJ I ZADATCI	Tjelesnim aktivnostima neophodno zadovoljavati potrebe za kretanjem kako bi udovoljili zahtjevima koji se danas traže u suvremenim promjenjivim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj. Stjecanje informacija o nastanku bolesti

	i ozljeda. Razvijati radnu sposobnost. Izrađivati humane međuljudske odnose. Njegovati higijenske navike.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj TZK Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Pet školskih sati tjedno.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nogomet, XII.2013., Odbojka, XII.2013., Plivanje do 15.10.2013 i od 20.05.2014 do 13.10. 2014.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak odlazaka na natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Međuopćinsko prvenstvo u Odbojci XI./2013. (ž), Međuopćinsko prvenstvo u malom nogometu (m). 01. i 02.2014.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Odbojka
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje biopsihosocijalnih karakteristika učenika u suvremenim promjenama na zemlji i društву.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti iz obojkke.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	prof. Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 5.-8.-og. razreda (12 učenika).
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Ekipno igranje (M i Ž) ekipa.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prema realiziranim aktivnostima
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nastupi na organiziranim takmičenjima, susret dviju škola sportski dan (OŠ V. Luka – OŠ Braća Glumac 30.09. '13) i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na takmičenjima ŠŠK-ba.

4 . NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI



5.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Vrsta aktivnosti	Broj uč.	Mjesto	Voditelji vanjski suradnici
Nogomet	12	Nogometno igralište Športska dvorana OŠ	Tonči Antica
Folklor	12	Dvorana sveučilišta Športska dvorana OŠ	Eduard Bačko
Plesna grupa	8	Športska dvorana OŠ Dom kulture	Kontakt policajac Maja Barbić
UKUPNO	32		

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Priroda i društvo	I.	IX,X,I,II,III, IV,V.	Daniela Rizvanović
Likovna kultura	I.	X,III,IV,V.	Daniela Rizvanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	I.	IX,X,III,IV, V.	Daniela Rizvanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	II.	IX., III. IV.	Stefica Medini
Likovna kultura	II.	IX, XI, III.	Stefica Medini
Priroda i društvo	II.	IX,X,XI,I,II I,IV.	Stefica Medini
Likovna kultura	III.	X., III., IV.	Majda Ivelja
Priroda i društvo	III.	IX.,X.,III., IV.,V.mj.	Majda Ivelja
Matematika	III.	IV.,V. VI mj.	Majda Ivelja
Tjelesna i zdravstvena kultura	III.	IX.,X. III, IV.,V. VImj.	Majda Ivelja
Tjelesna i zdravstvena kultura	IV.	X.,IV., V.,VI. mj.	Zdenka Simić
Priroda i društvo	IV.	X.,III.,IV., V., VI.mj.	Zdenka Simić
Likovna kultura	IV.	X,III,IV,V	Zdenka Simić
Hrvatski jezik	IV.	X,III,IV,V	Zdenka Simić
Priroda	V.	V.	Majana Engelbreht
Priroda	VI.	X.,XII.,IV., V.	Majana Engelbreht
Biologija	VII.	XI. i V.	Majana Engelbreht
Biologija	VIII.	IV.	Majana Engelbreht
Geografija	V.	XII., I. i IV.	Ivana Silić
Geografija	VIII.	V.	Ivana Silić
Povijest	VI.	XI.	Ivana Silić
Informatika	VIII.	V.	Tina Gobov

6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik i sro)
CILJ I ZADATCI	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima te razvijanje suradničkog odnosa. Poticati ekološku svijest učenika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice od 1.- 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.- 4. razreda (planirano 21 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje s djecom dječjeg vrtića Lastavica i zajedničke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za plakate i izradu drvenih sličica s motivima iz prirode.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Moguća prodaja dječjih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo - 1. razred Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto
CILJ I ZADATCI	Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cijelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja i razgledavanje školske zgrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX. X. I. II. III. IV.i V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hameri, boje, digitalne fotografije (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 1. razred Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja

	dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boja oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papiri i boje
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Ospozoriti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življjenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozoriti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi .Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10 školskih sati tijekom IX. X. III.IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Likovna kultura - 2. razred Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Cistoća boje, jarke i zagasite boje.
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte ,te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III.i V. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papiri, likovni pribor.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred Plivanje; Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre
CILJ I ZADATCI	Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življena, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda Stefica Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. Igrati momčadske igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX. III. IV. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 2. razred Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara
CILJ I ZADATCI	Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja:izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda Stefica Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu mjesta Lastovo, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	IX., X., I., III., IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija i potrebnii pribor za izradu plakata 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 3. razred Visoki, niski i udubljeni reljef; Komplementarni kontrast; Ritam i niz likova
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavati, razlikovati vrste reljefa, uočavati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simeteju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (9 učenika)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem uočiti reljef i ritam likova u prostoru , uočiti komplementarne kontraste boja, snalaziti se u prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom IX. X.II, IV , V mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i olovke; boje, kartonske kutije ljepilo , kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 3. razred Stajalište i obzor; Plan mjesta; Izgled zavičaja; Vode stajaćice, Jadranško more
CILJ I ZADATCI	Ospozljavati učenike za praćenje i promatranje pojava u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajaćice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajaćicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnom i životinjskom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil
VREMENIK AKTIVNOSTI	IX., X, III., IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija , plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Matematika – 3. razred Geometrija
CILJ I ZADATCI	Shvatiti ravnicu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadatu dužinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV; V
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija , plakata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Plivanje, Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
CILJ I ZADATCI	Ospozbiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življjenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati

	samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivni boravak u prirodi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usavršiti motorička znanja, plivanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Plivati na plaži Skrivene Luke, trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10 školskih sati tijekom IX: X. III. IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda i društvo – 4. razred Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; Nacionalni parkovi i parkovi prirode; More
<i>CILJ I ZADATCI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva - Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti - Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica - Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH - Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgradivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja - Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode - Uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo - Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika - Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih - Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada - Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	4. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnja u okolini škole
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X.,III.,IV.,V.,VI.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
CILJ I ZADATCI	Ospozibiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življena, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozibiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom X. III. IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 4.razred Kontrast kromatsko-akromatsko, Komplementarni kontrast, Ritam i niz likova, Crtačka tekstura
CILJ I ZADATCI	Opažati šarene i nešarene boje u svojoj okolini, razvijati maštu, uočavati prepoznavati i izražavati komplementarne kontraste, uočiti i izraziti lik u pokretu, opažati ritam i niz likova u okolini, izražavati crtačke teksture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepције i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan školski sat tijekom X, III, IV i V mjeseca
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uradka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Hrvatski jezik - 4.razred Jezično izražavanje (samostalno pisanje), Književnost (tekstovi vezani za motive iz prirode-primorski zavičaj)
CILJ I ZADATCI	Samostalno stvaranje priče potaknuti prirodom, Osluškivanje i zapažanje zvukova i detalja u prirodi te slobodno pričati i pisati o njima
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Promatrati, zapažati i osluškivati prirodu kao cjeline čiji je dio i hrvatski jezik
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X, III, IV, V mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i vrednovanje usmenih i pisanih radova

6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti povezanost grade i funkcije organa biljke cvjetnjače Upoznati različite vrste listova, korijena te cvjetova i plodova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o građi biljke cvjetnjače promatranjem prirodnog materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu Lokve ili sv. Lucije
VREMENIK AKTIVNOSTI	V./2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada herbarijske zbirke različitih listova i cvjetova, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti primorsku vazdazelenu šumu kao nedjeljivu cjelinu u kojoj u ravnoteži žive biljke, gljive i životinje, upoznati živa bića priobalnog i obalnog područja te živa bića na površini vode stajaće i ispod nje. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o primorskoj vazdazelenoj šumi, priobalnom i obalnom području te o kopnenim vodama i primorskim travnjacima, osposobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu sv. Antona, Mihajla i Lokve
VREMENIK AKTIVNOSTI	X., XII. te IV. i V.mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300 kn (troškovi za fotokopirani materijal i hamer, trošak izrade drvenog okvira i mrežica za skupljanje organizama i nabave alkohola za konzerviranje organizama)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada zbirke bića priobalnog i obalnog područja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Biologija – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti važnost gljiva, usporediti mahovine, papratnjače i cvjetnjače. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o gljivama i lišajevima te o carstvu biljaka, osposobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu Kosovo

AKTIVNOSTI	- Lokva te sv. Lucija
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI. i V.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada herbarijske zbirke

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Biologija – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika s osnovnim medicinskim pretragama krvi i srca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za brigu o vlastitom zdravlju, povezati teoretsko znanje s primjenom u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht, doktor/ica opće medicine
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zdravstvenoj stanici Lastovo
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20,00 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na posjet

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Geografija – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Posjet meteorološkoj stanici Lastovo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s meteorološkim mjernim instrumentom, prikupljanjem i obradom podataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Ivana Silić, dežurni meteorolog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do lokaliteta, razgovor s meteorologom, promatranje mjerena i slanja meteoroloških podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	//
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata koji će biti prikazan u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Geografija – 8. razred - Posjet parku prirode Lastovsko otočje
CILJ I ZADATCI	Upoznati učenike sa radom ustanove
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost zaštite okoliša i koje su djelatnosti ustanove
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Ivana Silić i djelatnici Parka prirode Lastovsko otočje
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do zgrade ustanove, razgovor s djelatnicima, prezentacije i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	//
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izlaganje o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet arheološkom lokalitetu ranokršćanske bazilike u Ublima Povijest – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, upoznavanje sa staništem drevnih ljudi, organizacija života i boravka te prikaz arheoloških slojeva i njihovog položenja tijekom više povijesnih epoha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će napisati referat i usmeno izlagati o viđenom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Informatika – Prikupljanje sadržaja za web - 8. razred
CILJ I ZADATCI	Fotoaparatom, video zapisom i sl. ovjekovječiti ljepote prirodnog okruženja, bogatu kulturnu baštinu te «trenutke» iz života škole u svim njenim segmentima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika bogate stvaralačke mogućnosti – njihovu znatiželju, aktivnost, cjelevitost opažanja, imaginaciju i senzibilitet za oblik izražavanja kroz objektiv aparata ili video kamere. Motivirati učenike za učenjem putem neposrednog doživljaja, omogućiti im da vlastitim vizualnim doživljajem istražuju, otkrivaju i bogate svoje spoznaje, buđenje i razvijanje senzibiliteta za estetsko doživljavanje i vrednovanje svoga okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom u okolini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	V./2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole.

7. TERENSKA NASTAVA



7.1. TERENSKA NASTAVA – pregled aktivnosti

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Razredna nastava: Bjelolasica	IV. r.	IV./2014.	Zdenka Simić

7.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Škola u prirodi – Gorski kraj: Bjelolasica
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznati gorski kraj, njegova prirodna i društvena obilježja, te kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati najveće gradsko središte gorskog kraja, pogledati kazališnu predstavu za djecu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz Nastavnog plana i programa rada prirode i društva i hrvatskog jezika sa stvarnošću koja nas okružuje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenice 4. razreda (planirano 6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Škola u prirodi – petodnevni boravak u hotelskom smještaju. Prema izvedbenom planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2014.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	6 učenika (oko 1.200,00 kn po učeniku) Trajanje 4-5 dana
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine.

8. IZLETI I EKSKURZIJE



8.1. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Razredna nastava (jednodnevni izleti): - Izlet u Split	I.,II.,III.,IV.	X.	Daniela Rizvanović Stefica Medini Majda Ivelja Zdenka Simić
- Izlet u Omiš	II.III.IV.	V.	Stefica Medini Majda Ivelja Zdenka Simić
Predmetna nastava (jednodnevni izleti): - Izlet u Komižu	V. VII. VII. VIII.	V. V. V. V.	Tina Gobov Ivana Silić Antun Karlović Majana Engelbreht
Predmetna nastava (poludnevni izleti) - Izlet u Jurjevu luku	VI.	V.	Antun Karlović

8.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Omiš -2. 3. i 4. r.
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširiti i utvrditi postojeća učenička znanja iz Prirode i društva izvan učionice, educirati učenike u prirodi, o prirodi i njenim ekosustavima, ostvariti ciljeve predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura višesatnim aktivnim boravkom u prirodi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljice Zdenka Simić, Majda Ivelja , Stefi Medini,
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 4. razreda (planirano 6 učenika), učenici 3. razred (9 učenika), učenici 2.r.(planirano 4 učenika),uč.1.raz.(5 uč.)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Jednodnevno putovanje katamaranom i autobusom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V./2014.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 250 kn (trošak puta i ručka)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložba fotografija na školskom panou

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Split – 1, 2. 3. i 4.r.
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Realizirati sadržaje medijske kulture
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljice 2. 3. i 4.r.(Zdenka Simić, Majda Ivelja Stefica Medini,Daniela Rizvanović)
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1,2. 3. i 4.r. razreda (planirano24 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X. 2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 150,00 kuna (trošak puta i ručka)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložba fotografija na školskom panou

8.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Poludnevni izlet – Jurjeva luka
CILJ I ZADATCI	Upoznati svoje mjesto
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik Antun Karlović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu. Transport, šetnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	V./2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Komiža
CILJ I ZADATCI	Upoznati djecu s kulturno-povijesnim spomenicima Komiže uz neposredni doživljaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak kulturno-povijesnih spomenika Splita, druženje učenika, stvaranje kulturnih navika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje, promatranje. Prema izvedbenom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izrada plakata. Objavljivanje na web stranici škole.

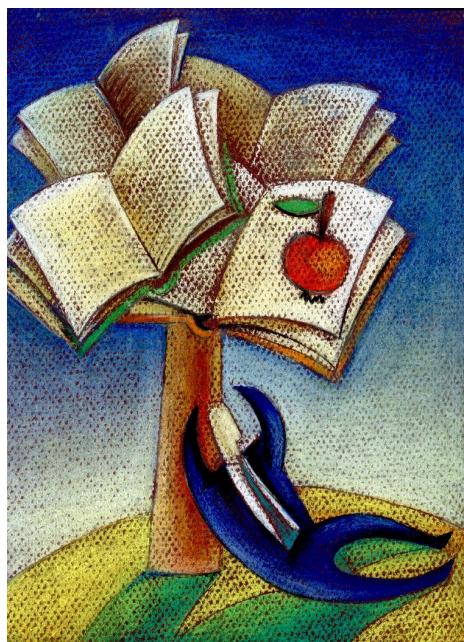
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Komiža
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Komiže
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje druženja učenika i njegovanje kulturnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Majana Engelbreht
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda (planirano 5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema izvedbenom planu i programu, u suradnji s postajom pomorske policije u Dubrovniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izrada plakata, objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Komiža
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Komiže
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje druženja učenika i njegovanje kulturnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tina Gobov
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Prema izvedbenom planu i programu, u suradnji s postajom

<i>AKTIVNOSTI</i>	pomorske policije u Dubrovniku
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Svibanj 2014.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	50,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izrada plakata, objavljivanje na web stranici škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Komiža
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Komiže
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje druženja učenika i njegovanje kulturnih navika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Antun Karlović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici VI. razreda (planirano 6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Prema izvedbenom planu i programu, u suradnji s postajom pomorske policije u Dubrovniku
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Svibanj 2014.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	50,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izrada plakata, objavljivanje na web stranici škole

9. PROGRAMI I PROJEKTI



9.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Aktivnosti učenika
1.	Projekt: „Glas učenika“	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima i školskim tijelima. Aktivno sudjelovanje na razini škole i lokalne zajednice.	Tijekom školske godine		Rad kroz satove SRO Sastanci Vijeća učenika. Radionice Pano Vijeća učenika Promocija projekta Suradnja sa Vijećem učenika škole prijatelja Suradnja sa lokalnom zajednicom
2.	Projekt: Naš web – prozor u svijet	Sudjelovanje u izradi web stranica, osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom	Tijekom školske godine	5	Izrada web mjesta, skiciranje web stranice, izrada animacija, prikupljanje informacija, obrada podataka, fotografiranje i obrada fotografija, izrada stranica, objavljivanje web mjesta, ažuriranje stranica, usvajanje navike ispravnog navođenja izvora informacija, vrednovanje web-stranica.
3.	Projekt: “Eko start”	Doprinos razvoju ekološke svijesti učenika i lokalne zajednice te povećanje kvalitete rada eko grupe te omogućavanje bolje prezentacije njenih	Tijekom školske godine	12 +	Njegovanje prirodne baštine –očuvanje autohtonih vrsta voća, istraživanje tradicionalnih jela i začina, izrada proizvoda po

		proizvoda na tržištu			tradicionalnoj recepturi i s tradicionalnim alatima,sudjelovanje na smotrama
--	--	----------------------	--	--	--

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt – Glas učenika
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Povećat razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama. Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama(obitelj,škola,lokalna zajednica). Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana. Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba;stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	stručni suradnik – pedagog
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1.-8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Sastanci Vijeća učenika,radionice,neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta,valorizacija očekivanih rezultata,praćenje utrošenih finansijskih sredstava

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt – Naš web – prozor u svijet
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Kroz sudjelovanje u izradi web stranica ostvaruju se sljedeći ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu • Ovladavanje vještina rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom • Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije • Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje • Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, komuniciranje putem različitih medija • Osposobljavanje za prikupljanje, organiziranje, analiza podataka te njihovo spajanje u informacije • Osposobljavanje za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljene informacije te za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka

	<ul style="list-style-type: none"> • Ospozobljavanje za timski rad pri rješavanju problema
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvoj opće kulture poznavanja rada na računalu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica informatike Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	28.230,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje planiranih aktivnosti, praćenje utrošenih finansijski sredstava, rezultati valorizacije koristit će se za osiguranje održivosti i trajnosti projekta.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt –Eko start
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Kroz projekt "Eko start" namjeravaju se postići ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • razvijanja svijesti o važnosti očuvanja prirode • razvijanja ljubavi i ponosa prema zavičajnoj baštini – oživljavanje tradicionalnih zanata • stjecanje iskustvenog znanja iz područja poduzetništva
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Izraditi tradicionalne eko proizvode, steći znanja iz osnova poduzetništva
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Majana Engelbreht i Zdenka Simić – voditelji Eko grupe "Lastovska ruža"
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2.- 8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Isticanje vrijednosti očuvanja prirodne baštine i tradicionalnih načina pripreme otočnih proizvoda. Aktivno sudjelovanje u svim fazama rada. Učenje vrijednosti tradicije te kako nju i prirodno okružje sačuvati za sljedeće generacije. Stjecanje osnovnih znanja pri stvaranju poduzetničkog duha.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	45.000,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje planiranih aktivnosti, praćenje utrošenih finansijskih sredstava, aktivno sudjelovanje učenika u radu zadružne sekcije (eko grupe) "Lastovska ruža", suradnja s lokalnom zajednicom, broj izrađenih tradicionalnih proizvoda, anketiranje korisnika projekta, stečeno iskustveno znanje iz područja prodaje, marketinga, poznavanja tržišta i prezentacije, naplate i uplate.

10. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



10.1. Pregled aktivnosti

Red. broj	Mjesec	Sadržaj	Broj učenika i sudionici	Program
1.	IX.	“Pozdrav prvašu” prir.		Program I. razred
2.	12.-22. X.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učenici, učitelji i roditelji vanjski suradnici	Nivo odjela i šk. Tematski dan likovni radovi. literarni radovi
3.	25. X.	Dan škole	Svi učenici i učitelji	Izložba likovnih i literarnih radova Moja škola
4.	IV.	Olimpijski pokret	Svi učenici i učitelji	Programi integriranih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom Dani zahvalnosti za plodove zemlje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Svi učitelji
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 1.- 8. razreda (planirano 41 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Realizacija integriranog dana prema razradenom planu integracije kroz nastavne predmete. Blagovanje učenika u svojim razredima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X./2013.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	1.000.00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Integrirani nastavni dan – Dan hrvatskog jezika
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenike sa značajkama i vrijednostima hrvatskog jezika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Svi učitelji
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 1.- 8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz nastavne predmete
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	III. 2014.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	500,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Broj sudionika uključenih; učenički radovi; vrednovanje znanja; Praćenje planiranih aktivnosti; anketiranje sudionika

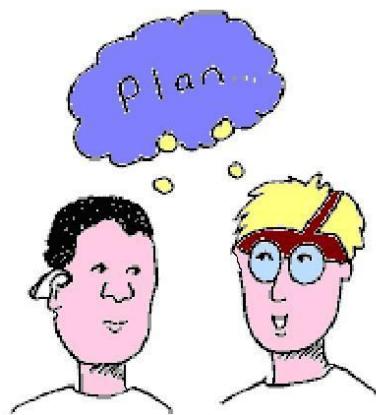
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



11.1. Pregled aktivnosti

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Suradnik	Pripomena
IX.-VI	UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti Informiranje učenika kroz redovnu nastavu Anketiranje učenika Psihološka obrada učenika TPI	ravnatelj učitelji razrednici pedagog psiholog liječnik	
X X-VI	INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD Radionica za učenike VII. r. Radionica za učenike VIII. r. Savjetodavni rad s učenicima VII. r. Savjetodavni rad s učenicima VIII. r.	pedagog	
IV X-VI	INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA Predavanje za roditelje VIII.r. Savjetodavni rad s roditeljima Izrada informativnih materijala za roditelje	Pedagog psiholog	
IV., V.	ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA Organizacija zdravstvenih pregleda učenika	Pedagog liječnik	
III.	SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA Posjet „Otvoreni dani srednjih škola“-Split suradnja sa srednjoškolskim centrima	Pedagozi srednjih škola	
T.G.	SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU Suradnja sa stručnom službom Obrada učenika Savjetodavni rad	Pedagog ZZZ - Dubrovnik	

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE	<p>1. Usavršavati se u svrhu stjecanja znanja i vještina u primjeni suvremenih metoda</p> <p>2. Međusobna suradnja</p> <p>3. Raditi na preuzimanju odgovornosti</p>	<p>a) Individualni profesionalni razvoj</p> <p>b) Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AZOO-a i drugih</p> <p>c) Organiziranje stručnog usavršavanja u školi</p> <p>a) Suradivati sa stručnom službom i ravnateljicom</p> <p>b) Poticanje konstruktivnih rasprava nakon mjesecnog timskog planiranja</p> <p>Individualni razgovori s učenicima i nastavnicima, roditeljima</p> <p>Održati disciplinu, poticati točnost i odgovornost učenika i nastavnika za svoj rad i uspjeh: - Pridržavati se Pravilnika o Kućnom redu i Etičkog kodeksa</p>	<p>Stručna literatura Finansijska sredstva</p> <p>Upitnik za snimanje potreba</p> <p>Individualni razgovori Stručno znanje</p> <p>Analize obrazovnih potreba učenika</p> <p>Analize realizacije nastavnih programa Obrazac</p> <p>Obrasci Stručni suradnik Ravnatelj</p> <p>naputci pravilnici ravnatelj stručni suradnik stručna znanja Pravilnik o kućnom redu Etički kodeks</p>	<p>Tijekom šk. 20113/14. g.</p> <p>Tijekom šk. 2013./14. g.</p> <p>30.09.2013.g.</p> <p>tijekom školske 2013/2014.g.</p> <p>Do 15-tog u mjesecu (tijekom šk.god.)</p> <p>Do 15-tog u mjesecu (tijekom šk.god.)</p> <p>Tijekom šk. 2013./14. g.</p> <p>Tijekom šk. 2013/14. g.</p>	<p>učitelji Ravnatelj Stručni suradnik</p> <p>Ravnatelj Tajnica</p> <p>Stručni suradnik</p> <p>Ravnateljica Pedagog Učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Učitelji Pedagog Ravnatelj</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Broj pročitanih knjiga</p> <p>Broj sudjelovanja na seminarima</p> <p>Broj realiziranih tema na UV</p> <p>Postignuća učenika</p> <p>Broj individualnih razgovora</p> <p>Rasprava nakon izvršenog planiranja</p> <p>Evidencija zaključaka</p> <p>Broj individualnih razgovora</p> <p>Manji broj intervencija razrednika, ravnatelja, pedagoga</p> <p>Praćenje pridržavanja kućnog reda</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA	1.Djelovanje na razini škole-odgovor cijele škole	Izraditi okvirni pregled podjela zaduženja	Stručni materijali ; Pravilnik o postupanju odgojno-obrazovnih radnik školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (u postupku donošenja)	listopad	Pedagog Razvojni tim	Broj izrečenih mjera, ponašanje učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Ugled škole
	1. Dosljednost u izricanju pedagoških mjera	Upravljanje i kontrola izricanje pedagoških mjera	sastanci razrednih vijeća i učiteljskog vijeća	Tijekom godine	Pedagog učitelji Ravnateljica	
3. PEDAGOŠKE MJERE	1. Unaprijediti komunikaciju na svim razinama	Radionica iz komunikologije	Sastanci učiteljskog vijeća Stručna literatura	I polugodište	Pedagog Ravnatelj	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Ugled škole
	2. Uključivanje roditelja u rad i život škole	Vođenje računa o stvarnom rješenju uočenih poteškoća uz otvorenu komunikaciju Predlaganje neformalnih oblika suradnje roditelja i škole	Upravljanje i rukovođenje školom Otvorena komunikacija Vijeće roditelja roditelji	Tijekom godine	Ravnatelj djelatnici škole Ravnatelj Pedagog Učitelji roditelji	

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
4. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Unaprijediti uvjete rada u školi	Nabaviti nelektirne naslove. Ispitivanje potreba za nabavu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Nabava potrebnih nastavnih sredstava i pomagala Nabava 3 klima uređaja. Raditi na nabavi financijskih sredstava. Kontrola čistoće i estetskog uređenja škole. Nabava zavjesa za učionice Nabava rasvjetnih tijela za učionice. Poboljšanje uvjeta rada čajne kuhinje. Poboljšanje sanitarnog čvora (topla voda).	Financijska sredstva Upitnik Financijska sredstva Financijska sredstva i donacije Ravnatelj Ravnatelj, tajnik Financijska sredstva Financijska sredstva Financijska sredstva	Tijekom školske godine listopad Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Ravnatelj Knjižničar Nastavnik hrvatskog jezika Učitelji razredne nastave Pedagog Ravnatelj, tajnica, pedagog Ravnatelj Ravnatelj, tajnik Ravnatelj, tajnik, tehničko osoblje, pedagog, učitelji Ravnatelj Ravnatelj Ravnatelj	Broj nelektirnih naslova Tematske rasprave na RV, UV, ŠO Plan nabave nastavnih sredstava i pomagala Broj nabavljenih nastavnih sredstava i pomagala Broj ugrađenih klima uređaja Dokumentacija, odobrena financijska sredstva Bolje ozračje u školi Odgovarajuća osvjetljenost učionica Opremljenost čajne kuhinje Opremljenost sanitarnog čvora