

**REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“**

**Klasa: 602-01/18-01/405**

**Ur.broj:2145-1/18-1**

**Lastovo,5.listopada 2018.g.**

# **Školski kurikulum Školska godina 2018./2019.**

**SADRŽAJ:**

<b>OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....</b>	<b>4</b>
<b>KURIKULUM .....</b>	<b>5</b>
<b>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....</b>	<b>5</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>	<b>6</b>
<b>Područja kurikuluma: .....</b>	<b>7</b>
<b>1 NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE.....</b>	<b>8</b>
<b>1.1. VJERONAUK.....</b>	<b>9</b>
<b>1.2. INFORMATIKA.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3. TALIJANSKI JEZIK .....</b>	<b>11</b>
<b>2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled.....</b>	<b>15</b>
<b>2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....</b>	<b>16</b>
<b>2.1.2. PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>18</b>
<b>2.NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE.....</b>	<b>24</b>
<b>3.1. DODATNA NASTAVA – pregled .....</b>	<b>24</b>
<b>3.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....</b>	<b>25</b>
<b>3.NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....</b>	<b>30</b>
<b>4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled .....</b>	<b>31</b>
<b>4.1.1. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>32</b>
<b>4.1.2. PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>34</b>
<b>4.NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....</b>	<b>38</b>
<b>4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled .....</b>	<b>39</b>
<b>5.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE .....</b>	<b>40</b>
<b>5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave .....</b>	<b>41</b>
<b>5.1.1. RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>43</b>

<b>5.1.2. PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>50</b>
<b>5.4. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti .....</b>	<b>54</b>
<b>    5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>55</b>
<b>5.4.4. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU .....</b>	<b>56</b>
<b>6. PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>58</b>
<b>    6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled .....</b>	<b>59</b>
<b>7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>62</b>
<b>    7.1. Pregled aktivnosti .....</b>	<b>63</b>
<b>8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....</b>	<b>65</b>
<b>    11.1. Pregled aktivnosti .....</b>	<b>66</b>
<b>9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....</b>	<b>68</b>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
za školsku godinu 2018./2019.

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

Osnovna škola: “Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda : 19 V.-VIII. razreda : 26	Broj razrednih odjela I.-IV. : 4 Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4
	Ukupno : 45	Ukupno : 8

Broj područnih razrednih odjela (škola) : Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave b) učitelja predmetne nastave c) stručnih suradnika d) ostalih djelatnika	4 11 2 6
---	---	-------------------

Ravnateljica škole: Vedrana Ortika Medini

Zgrada osnovne škole "Braća Glumac" sagrađena je 1933.g. U njoj se nalazi 10 učionica, a škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice razredne nastave
- 6 učionica predmetne nastave
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola "Braća Glumac" uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

## KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

### **KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

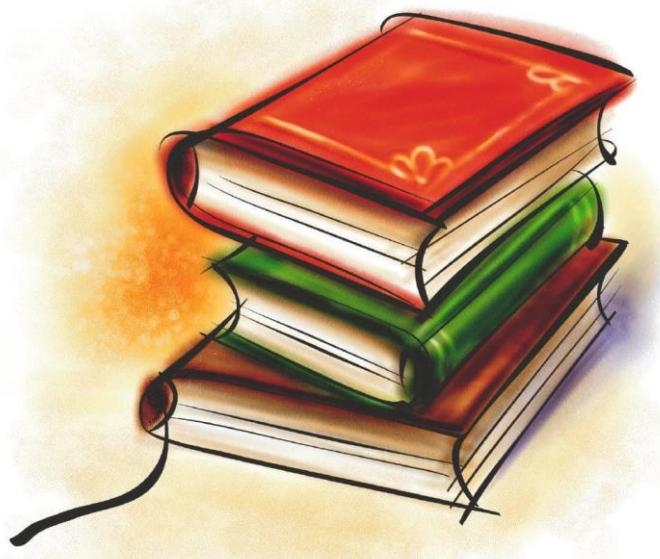
Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**Područja kurikuluma:**

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje



# NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE



**1.1. VJERONAUK**

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	3	1	Marko Vrkić	2	70
	II.	8	1	Marko Vrkić	2	70
	III.	5	1	Marko Vrkić	2	70
	IV.	3	1	Marko Vrkić	2	70
<b>UKUPNO I. – IV.</b>		<b>19</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>280</b>
Vjeronauk	V.	7	1	Marko Vrkić	2	70
	VI.	5	1	Marko Vrkić	2	70
	VII.	4	1	Marko Vrkić	2	70
	VIII.	10	1	Marko Vrkić	2	70
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	/	<b>8</b>	<b>280</b>
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>		<b>45</b>	<b>8</b>	/	<b>16</b>	<b>560</b>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. - 8. Razreda</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome uskladenog svjetonazora. Sustavno povezivanje božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika. Izgraditi stav otvorenosti za postavljanje pitanja o smislu ljudskog života. Razvijati spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu, a na temelju božje objave i kršćanske tradicije. Razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marko Vrkić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja. Individualni rad u školi i župi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Iz finansijskih i materijalnih sredstava škole. (1350,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje, bilježenje uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz vjeronauka.

**1.2. INFORMATIKA**

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	7.	3	1	Tina Gobov Dražinić	2	70
	8.	10	1	Tina Gobov Dražinić	2	70
<b>UKUPNO VII. – VIII.</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>/</b>		<b>4</b> <b>140</b>

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava informatike - 7. razred
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi mrežnih stranica, videozapisa i višemedijskih sadržaja, umrežavanju računala, usvaja algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava informatike - 8. razred
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica , umrežavanju korisnika,, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje..
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja)

### 1.3. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	3	1	Marina Grgurević	2	70
	5.	6	1	Marina Grgurević	2	70
	6.	4	1	Marina Grgurević	2	70
	7.	4	1	Marina Grgurević	2	70
	8.	8	1	Marina Grgurević+	2	70
<b>UKUPNO IV. – VIII.</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	/	<b>10</b>	<b>350</b>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Talijanski jezik – 4. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika Marina Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici IV. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Talijanski jezik – 5. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti

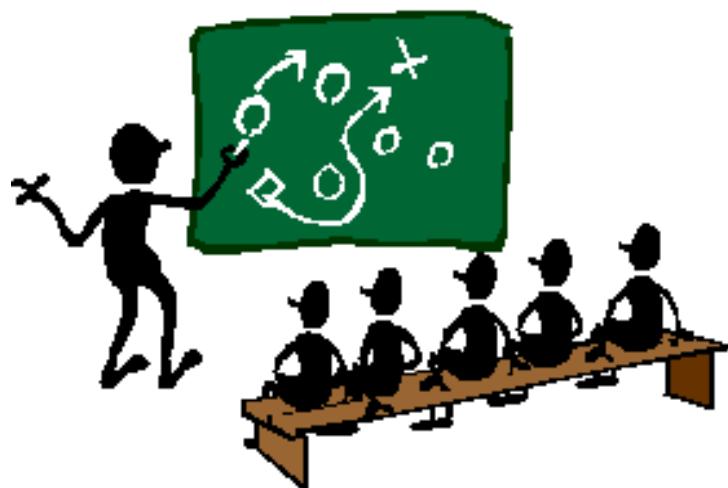
	jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika Marina Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici V. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Talijanski jezik – 6. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika Marina Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici VI. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Talijanski jezik – 7. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika Marina Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici VII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Talijanski jezik – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstova o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika Marina Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

## 2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE



## 2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik – Matematika	I.	1-2	1	35	Zdenka Simić
2.	Hrvatski jezik – Matematika	II.	2-3	1	35	Daniela Rizvanović
3.	Hrvatski jezik- Matematika	III.	1-2	1	35	Marina Antica
4.	Hrvatski jezik – Matematika	IV.	1-2	1	35	Majda Ivelja
	<b>UKUPNO I. – IV.</b>	/	6	4	140	/
5.	Hrvatski jezik	V.	2	1	35	Andrea La Volpicella
6.	Hrvatski jezik	VI.	2	1	35	Andrea La Volpicella
7.	Hrvatski jezik	VII.	2	1	35	Andrea La Volpicella
8.	Hrvatski jezik	VIII.	2	1	35	Andrea La Volpicella
9.	Matematika	V.	2-3	1	35	Sonja Šulc
10.	Matematika	VI.	1	1	35	Sonja Šulc
11.	Matematika	VII.	2	1	35	Sonja Šulc
12.	Matematika	VIII.	2	1	35	Sonja Šulc
13.	Engleski jezik	V.	3	1	35	Dajana Smoljo
14.	Engleski jezik	VI.	2	1	35	Dajana Smoljo
15.	Engleski jezik	VII.	2	1	20	Dajana Smoljo
16.	Engleski jezik	VIII.	4	1	20	Dajana Smoljo
17.	Kemija	VII.	2	1	35	Stipe Kuran
18.	Kemija	VIII.	3	1	35	Stipe Kuran
19.	Fizika	VII.	4	1	35	Petar Grgurević
20.	Fizika	VIII.	3	1	35	Petar Grgurević
21.	Geografija	VI.	1	1	35	Ivana Silić
	<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	/	37	16	475	/
	<b>UKUPNO I. – VIII.</b>	/	44	20	615	/

Nastavni plan dopunske nastave je rađen na bazu zaduženja učitelja.

Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su,

a odstupanja od planiranog fonda sa tim moguća.

Sadržaj nastavnih sati dopunske nastave učiteljevi evidentiraju u razrednim knjigama,

apostignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

## 2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještini čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u nadoknadi i usvajanju određenog gradiva kako bi se uspješnije moglo primijeniti u školovanju i svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Zdenka Simić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda (planirano učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i napredovanje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoć pojedinim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Daniela Rizvanović
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 2. razreda (planirano 2-3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike – 3. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji sporije usvajaju temeljna znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marina Antica
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 3. razreda (planirano 1-2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualna edukacija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji sporije ili teže usvajaju temeljna znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda (planirano 1-2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak fotokopiranja potrebnog materijala (150,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika prema važećem pravilniku, sustavno bilježenje učenikovih sposobnosti tj. napredovanja.

## 2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5. razreda (planirano dva učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat jedanput u 2 tjedna naizmjenice s dopunskom nastavom iz engleskog jezika kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad. Usmjeravanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. Grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osporobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>AKTIVNOSTI</b>
-------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osporobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike – 5. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sonja Šulc
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5. razreda (planirano 2-3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmene i pismene provjere.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike – 6. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sonja Šulc
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda (planirano 1 učenik)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike – 7. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sonja Šulc
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sonja Šulc
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5. razreda (planirano troje učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati postignuti tijekom pohadanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom

	redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. razreda (planirano dvoje učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak fotokopiranja materijala (100,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenica 7. razreda (planirano dvoje učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda (planirano četvero učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije – 7. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj biologije i kemije Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz kemije – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije . Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz kemije i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj biologije i kemije Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz geografije – 6. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz geografije Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nastavnog sadržaja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike – 7. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Temeljiti i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj fizike Petar Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 7. razreda (planirano troje učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Temeljiti i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj fizike Petar Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

# **1. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE**



**3.1. DODATNA NASTAVA – pregled**

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	I.	3	1	35	Zdenka Simić
2.	Matematika	II.	7	1	35	Daniela Rizvanović
3.	Matematika	III.	3	1	35	Marina Antica
4.	Priroda i društvo	IV.	3	1	35	Majda Ivelja
<b>UKUPNO I. – IV.</b>			<b>13</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
7.	Povijest	VII.	1	1	35	Ivana Silić
8.	Povijest	VIII.	4	1	35	Ivana Silić
10.	Priroda	V.	2	1	35	Stipe Kuran
11.	Priroda	VI.	2	1	35	Stipe Kuran
12.	Biologija	VIII.	4	1	35	Stipe Kuran
13.	Matematika	VII.-VIII.	2	1	35	Sonja Šulec
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>			<b>16</b>	<b>5</b>	<b>210</b>	
<b>UKUPNO I. – VIII.</b>			<b>29</b>	<b>9</b>	<b>350</b>	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

### 3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. razred
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1.razreda Zdenka Simić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda (planirano 3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava matematike – 2. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja mat. problema primjenom osnovnih mat. radnji. Darovitim u7čenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja ,sposobnosti i vještine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2.razreda Daniela Rizvanović
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda (planirano 6 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, natjecanje, igre, motivacijske priče.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz prirode i društva i matematike – 3. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zadovoljavanje dječje potrebe za igrom kroz matematičke igre.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života. Razvijati spoznaju praktične primjene matematike u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda Marina Antica
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda (planirano 3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz prirode i društva– 4. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Produbljivanje znanja iz prirode i društva,rad na dodatnim zadacima koji razvijaju istraživački rad i zadovoljavaju dječju potrebu za novim znanjima i igrom kao jednom od temeljnih načina učenja. Razvijati istraživanje kroz upotrebu novih izvora znanja, enciklopedija, interneta, časopisa i izvorne stvarnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za učenje tijekom života..
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda ( planirano 3 učenika )
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni ,istraživački rad, izrada plakata.

<i>AKTIVNOSTI</i>	
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Izrada dodatnog materijala(papir za fotokopiranje), rad na internetu, 150kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenjem učenika i uspješnosti rada tijekom školske godine

### 3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>Dodatna nastava iz matematike – 7. i 8. razred</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama -usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Nastavnica matematike Sonja Šulc
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 7. i 8. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogовору с уčenicima)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	2000,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>Dodatna nastava iz povijesti – 7. i 8. razred</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica povijesti Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. i 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije – 8. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Osporobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivenе redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te grani i funkcijama živih bića. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj biologije Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 8. razreda (planirana 4 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, rad s tekstrom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, sudjelovanje na natjecanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dodatna nastava iz prirode – 5., 6. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Osporobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivenе redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Produbiti znanja iz prirode. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj prirode Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5. i 6. razreda (planirano 4 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, rad s tekstrom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	100,00 kn (trošak kopiranja materijala, hamer, ljepilo)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine.

## **2. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**



#### 4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Broj sati	Izvršitelji
Dramska skupina	II.- IV.	1	8	35	Majda Ivelja
Mali informatičari	II. – IV.	3	15	90	Tina Gobov Dražinić
Bajkoljupci	II.- IV.	1	8	35	Daniela Rizvanović
Igram do znanja	I - IV.	1	8	35	Marina Antica
Filmska grupa	II.-IV.	1	4	35	Zdenka Simić
Gradanski odgoj	V. – VIII.	1	4	35	Ivana Silić
Literarno dramska grupa	V. – VIII.	1	7	35	Andrea La Volpicella
UŠZ - Kudjeja	V.- VIII.	1	5	35	Petar Grgurević
UŠZ – Foto sekcija	V.-VIII.	1	3	35	Petar Grgurević
ŠSD	I-VIII.	1	40	35	Dorđe Mileusnić
Odbojka	V.-VIII.	1	12	35	Dorđe Mileusnić
Mali nogomet (djevojčice)	V.-VIII.	1	8	35	Stipe Kuran
<b>UKUPNO:</b>	-	<b>14</b>	<b>118</b>	<b>455</b>	-

#### 4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dramska skupina – niži razredi</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijati izražajne i govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje i kreativnost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 2.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, ponedjeljkom, 6.šk. sat
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kostima i scenografije-200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Mali informatičari – 2. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći znanja i vještine pisanja i crtanja na računalu, rada s datotekama, crtanja pomoću Kornija (osnove programiranja), snalaženja na Internetu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne ocjene

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Mali informatičari – 3. razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Upoznati kako računalo pamti, steći znanja i vještine korištenja Interneta i električne pošte, pisanja i crtanja na računalu, snimanja zvuka, pisanja programa i rješavanja računskih zadataka s Kornjem

	(programiranje)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Mali informatičari – 4. razred</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći osnove programiranja, steći znanja i vještine skeniranja dokumenata, fotografiranja i obrade fotografije, korištenja elektroničke pošte i razviti kritički odnos rada na Interneta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Filmska grupa</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz medijske kulture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladati pojmovima vezanim za medije te poticati učenike na biranje kvalitetnog, odgojnog, edukativnog i primjerenoj medijskih sadržaja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 2. do 4. razreda (planirano 4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Projekcije u razredu i u Kino sali, izrada plakata, stripova, pisanje osvrta, istraživački rad, razgovor.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, četvrtkom, svaki drugi tjedan po dva nastavna sata.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potrošni materijal te projektor sa pripadajućim kabelima, projekcijsko platno, filmovi, zvučnici( 4.500,00 kn )
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Kroz izradu plakata, stripova, pisanja osvrta,...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Bajkoljupci</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijanje kulture čitanja i stvaranja maštovitih nastavaka pročitanih djela. Razvijanje sposobnosti interpretacije pročitanih književnih djela.. Poticanje i razvijanje kreativnosti kod svakog djeteta. Povezivanje različitih oblika izražavanja, poput scenskog glazbenog, verbalnog, auditivnog i vizualnog izražavanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Daniela Rizvanović
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. – 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada(demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad).Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti. Vježbe i probe tijekom godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Knjige za razrednu čitaonicu i materijal za projektnu radionicu(400,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ocjenvivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Igram do znanja– niži razredi</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, jačanje samopouzdanja i razvijati kreativnost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za motoričke i kreativne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove, izražajne sposobnosti i vještine; razvijaju maštu i stvaralaštvo; steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati s drugima i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marina Antica
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 2.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Igranje različitih igra.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi igara 2000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike.

#### 4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Gradanski odgoj</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti i ospozobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanja sadržaja iz područja građanskih kompetencija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Silić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici viših razreda osnovne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, prezentacija projekata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Literarno-dramska skupina</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život i pružiti mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnica Andrea La Volpicella
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5.- 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	izražajno čitanje i pisanje tekstova, vježbe govora i pokreta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi kostima i scenografije: 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	sudjelovanje na školskim priredbama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Lastovska kudjeja</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Izrada tradicijskih tvorevina sa svrhom razvijanja ljubav prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu, a time poticati svijest o njegovaju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu kreativni, inventivni te korisni sebi i društvu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Petar Grgurević
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5.-8.. razreda (planirano 5 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kroz projekte „Lastovska lira – digitalna slikovnica“ te druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine. 35 sati
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potreban alat i materijal izrade, troškovi odlaska kod vanjskih suradnika na županijske i državne smotre i natjecanja 15.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija projekta, sudjelovanje na smotrama zadrugara.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Foto sekcija</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Fotografiranje događaja u i izvan škole. sa svrhom razvijanja ljubav prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu, a time poticati svijest o njegovaju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima

	pomoći da budu kreativni, inventivnim te korisni sebi i društvu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekte sve projekte i druge aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine. 35 sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Kvalitetan foto aparat, foto papir, toneri za pisač, troškovi odlaska kod vanjskih suradnika na županijske i državne smotre i natjecanja 15.000,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložbe fotografija, sudjelovanje na smotrama zadrugara, nagradni natjecaji

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>ŠŠD – Lastovo</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Tjelesnim aktivnostima zadovoljiti potrebe za kretanjem, kako bi prilagodili naš organizam zahtjevima, koji se danas traže u suvremenim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj, stjecanje informacija o nastanku bolesti i ozljeda, razvijati radnu sposobnost, izrađivati humane međuljudske odnose te njegovati higijenske navike.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 1.-8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Futsal, II. i V.2019., Odbojka,V.2019., Šah XI. 2018., IX.-VI. 2018./'19., Judo II. 2019., Škola plivanja, IX. i XI., Biciklizam, V. 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak odlazaka na natjecanja i prilikom provođenja svih aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Međuopćinsko prvenstvo u futsalu 5. – 6. razred (m). 02.2019.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>Odbojka</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje biopsihosocijalnih karakteristika učenika u suvremenim uvjetima, promjenama na zemlji i društvu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja i sposobnosti iz odbojke.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	prof. Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 5.- 8.-og. razreda (12 učenika).
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Igranje 1:1, ekipno igranje 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 i 6:6.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine jedan put tjedno.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prema realiziranim aktivnostima
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nastupi na organiziranim takmičenjima, i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na takmičenjima ŠSD

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Mali nogomet ( djevojčice )</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razvijanje motoričkih karakteristika učenika u suvremenim uvjetima te razvoj malonogometnih vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja i sposobnosti iz nogometa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5.do 8. razreda (8 učenika).
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Igranje 3:3, 4:4
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine jedan put tjedno.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema realiziranim aktivnostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nastupi na organiziranim natjecanjima i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na natjecanjima

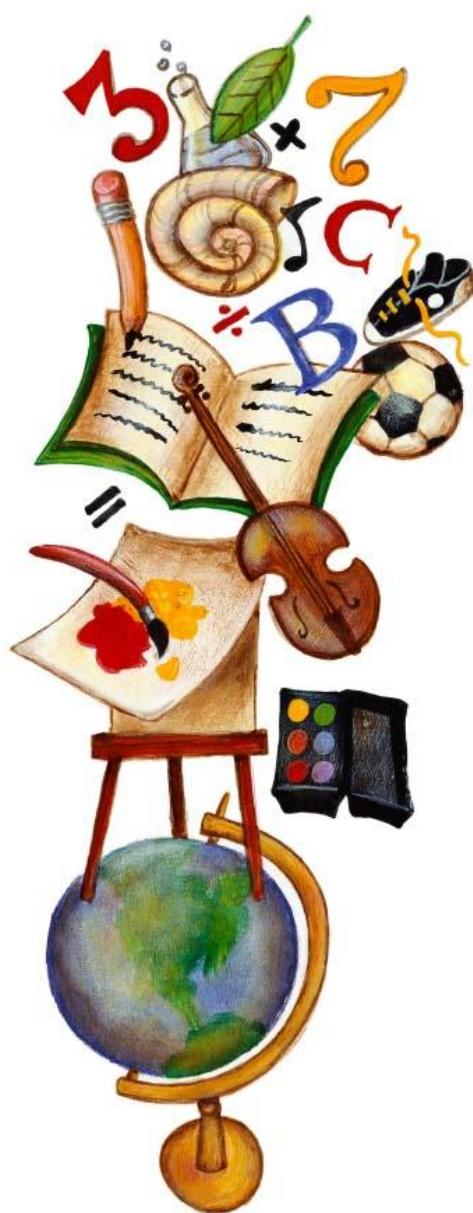
### **3. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**



#### **4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Mjesto realizacije</b>	<b>Voditelj</b>
Nogomet	10	Nogometno igralište Športska dvorana OŠ	prof. Đorđe Mileusnić
Folklor	24	Dvorana sveučilišta Športska dvorana OŠ	Eduard Bačko
Plesna	8	Športska dvorana OŠ	Kontakt policajac - Maja Barbić
Judo	33	Velika vijećnica na Pjevoru	Martina Bašić Ivčević (Judo klub Pujanke- Split)

## **4. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**



### 5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Priroda i društvo	I.	IX:X.I.II.III. .IV.V.	Zdenka Simić
Likovna kultura	I.	IX.,X.III.IV. V.	Zdenka Simić
Tjelesna i zdravstvena kultura	I.	X.III.IV.V.	Zdenka Simić
Tjelesna i zdravstvena kultura	II.	IX., III. IV.	Daniela Rizvanović
Likovna kultura	II.	IX. XI. III.	Daniela Rizvanović
Priroda i društvo	II.	IX,X,XI,I,II I,IV.	Daniela Rizvanović
Likovna kultura	III.	X., III., IV.	Marina Antica
Priroda i društvo	III.	IX.,X.,III., IV.,V.	Marina Antica
Matematika	III.	V.	Marina Antica
Tjelesna i zdravstvena kultura	III.	IX.,X. III, IV.,V.	Marina Antica
Hrvatski jezik	III.	X.	Marina Antica
Sat razrednog	III.	X., II.	Marina Antica
Tjelesna i zdravstvena kultura	IV.	IX.,X.,III.IV V.	Majda Ivelja
Priroda i društvo	IV.	X.,XI.,III. IV.,V.,VI.	Majda Ivelja
Likovna kultura	IV.	XI.,II.,III. V.	Majda Ivelja
Sat razrednog	IV.	II.,III.IV.V.	Majda Ivelja
Priroda	V.	V.	Stipe Kuran
Priroda	VI.	X.,XII.,IV., V.	Stipe Kuran
Biologija	VII.	XI. i V.	Stipe Kuran
Biologija	VIII.	IV.	Stipe Kuran
Geografija	V.	IV.	Ivana Silić
Geografija	V. – VIII.	IV./V.	Ivana Silić
Povijest	V. – VIII.	IV./V.	Ivana Silić
Povijest	VI.	XI.	Ivana Silić
Talijanski jezik	VII. i VIII.	IV/V	Marina Grgurević

<b>Sat razrednog</b>	<b>V. – VIII.</b>	<b>II.</b>	<b>Stipe Kuran, Tina Gobov Dražinić, Živko Ključe, Ivana Silić</b>
<b>Sat razrednog</b>	<b>V. – VIII.</b>	<b>IV./V.</b>	<b>Stipe Kuran, Tina Gobov Dražinić, Živko Ključe, Ivana Silić</b>
<b>Informatika</b>	<b>V. - VIII.</b>	<b>IV./V.</b>	<b>Tina Gobov Dražinić</b>

### 5.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, sr )</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Medusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Druženje među učenicima te razvijanje suradničkog odnosa.. Poticati ekološku svijest učenika .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice od 1.- 4. razreda
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 1.- 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja, aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otoče
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal za plakate i izradu drvenih sličica s motivima iz prirode.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Moguća prodaja dječjih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Priroda i društvo - 1. razred Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cijelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda – Zdenka Simić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda (3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnjairazgledavanje školskegrade, šetnjairazgledavanje promjenaprirodiuneposrednomokolišu školeimjesta stanovanja, šetnjadopoljailokve.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX.X. I. II. III. IV .i V. mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Hameri, boje, digitalne fotografije (50,00 kn )
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Likovna kultura - 1. razred Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda – Zdenka Simić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda (3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnjomuprirodiuočitirazličiteoblikeplodovajeseni, promatrati tonove bojaoblaka, uočavatitonovebojauproljeće, snalaziti seuprostoru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papiri i boje
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Ospozibiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življena, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozibiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 1. razreda Zdenka Simić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda (3 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Hodatiitrčatinarazličitenacine, bacatiihvatati loptu, igrati elementarne štafetne igre uvoruštu škole, namjesnom nogometnomigralištuiju šetnjiprirodom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10 školskih sati tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Likovna kultura - 2. razred Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2. razreda Daniela Rizvanović
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatratiemočiti gradbene i obrisne crte ,tekkontrasttoplih i hladnih boja, snalaziti seuprostoru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III .i V. mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papiri, likovni pribor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Ospozibiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozibiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2. razreda Daniela Rizvanović
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda (8 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Hodatiitrčatinarazličiteninačine, bacatihvatatiloptu, igratielementarne štafetneigreudvorištu škole, namjesnomnogometnomigralištuiliu šetnjiprirodom. Igrati momčadske igre.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10 školskih sati tijekom IX.X. III. IV. VI. mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Priroda i društvo – 2. razred Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 2. razreda
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda (8 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučioničkanastava, grupni rad, istraživačkoučenjenapredjelumjestaLastovo, individualni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	IX., X., I., III., IV.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada fotografija i potrebnii pribor za izradu plakata 200,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provjera znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Likovna kultura - 3. razred Komplementarni kontrast; Točka i crta</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočavati, razlikovati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetriju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda (3 učenika)

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatranjem uočitkomplementarnekontrasteboja, snalaziti se u prostoru.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po jedan šk. sat tijekom IX. X. IV , V mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papiri i olovke; boje, kartonske kutije ljepilo , kolaž papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Priroda i društvo – 3. razred</b> <b>Stajalište i obzor; Strane svijeta, Plan mjesta; Izgled zavičaja; Vode stajačice, Jadransko more</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Ospozljavati učenike za praćenje i promatranje pojave u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajačice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajaćicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnom i životinjskom svijetu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda Marina Antica
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil, odlazak na Meteorološku stanicu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	IX., X, III., IV.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada fotografija , plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Matematika – 3. razred</b> <b>Geometrija</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Shvatiti ravnicu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadatu dužinu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	IV; V
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada fotografija , plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Plivanje, Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje viače u kretanju.</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Ospozbiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življena, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozbiti učenike za timski rad i aktivni boravak u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usavršiti motorička znanja, plivanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje viače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“

	natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 3. razreda Marina Antica
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Plivati na plaži u uvali Mihovil, trčatinarazličitenačine, bacatiihvatalioptu,preskakivati vijaču u kretanju, igratielementarne, momčadskei štafetneigreudvorištu škole, namjesnomnogometnomigralištuiliu šetnjiprirodom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10 školskih sati tijekom IX: X. III.IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Sat razrednog – 3.razred</b> <b>Stari običaji u doba Poklada</b> <b>Pozdrav godišnjim dobima</b> <b>Sadimo biljke-oplemenujemo okoliš</b> <b>Oživljavanje zaboravljenih zavičajnih igara</b> <b>Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja )-Građanski odgoj</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Ospoznavanje učenika za život i rad.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marina Antica
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3.. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti godišnja doba. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	II.,III.,V. mjesec
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Priroda i društvo – 4. razred</b> <b>Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Prirodne posebnosti RH-Park prirode Lastovsko otoče; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; More, Gorski zavičaj-Škola u prirodi</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva</li> <li>- Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti</li> <li>- Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode</li> <li>- Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica</li> <li>- Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život</li> <li>- Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka</li> <li>- Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH</li> <li>- Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH ( turizam, brodogradnja, ribarstvo )</li> <li>-Upoznati različit zavičaj od primorskog sa svim njegovim osobitostima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH</li> <li>- Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgrađivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja</li> <li>- Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode</li> <li>- Uočiti važnost biljaka za život</li> <li>- Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih</li> <li>- Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora</li> <li>- Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada</li> <li>- Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja u okolici škole, promatranje neposrednog estavnosti, istraživanje, prikupljanje podataka, posjet u novi Park prirode, praktičan rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	X., XII., IV., V., VI.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine, prezentacija plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življjenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osporobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica 4. razreda Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Trčatina različitenačine, bacati ihvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske Štafetne igre u dvorištu škole, namjesnom nogometnomigralištu ili šetnjom prirodom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	10 školskih sati tijekom IX. X. III. IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Likovna kultura - 4.razred Ploha-jedinstvo boja, oblika, veličina. Volumeni i masa u prostoru-spomenici. Boja-kompozicija i nijanse boja. Površina-teksture, optičko miješanje boja.</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Uočavati, istraživati i izražavati pojedine odnose (boja, oblika, veličina) u cjelini, upoznati razliku između umjetnosti i primjenjene umjetnosti. Upoznati tlocrte jednostavnijih građevina. Istraživati nijansiranje boje. Uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja točkama osnovnih boja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i pronašlaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po jedan školski sat tijekom XI., II., III., I V. mjeseca
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uradka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Sat razrednog - 4.razred Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja ) – Građanski odgoj i obrazovanje; Stari običaji u doba Poklada; Pozdrav godišnjim dobima, Bonton u kulturnim ustanovama</b>
--	---

<b>CILJ I ZADATCI</b>	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života. Njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Ospozobljavanje učenika za život i rad.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Majda Ivelja
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti buđenje proljeća. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. Sudjelovati u školi u prirodi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	II.,III., V. Mjesec
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. Fotografiranje, plakat.

### 5.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Priroda – 5. Razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razumjeti povezanost građe i funkcije organa biljke cvjetnjače Upoznati različite vrste listova, korijena te cvjetova i plodova
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usustaviti znanje o građi biljke cvjetnjače promatranjem prirodnog materijala
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj prirode Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučioničkanastava, grupnirad, istraživačkoučenjenapredjeluLokveilisv. Lucije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	V./2016.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	15,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada herbarijske zbirke različitih listova i cvjetova, izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Priroda – 6. Razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razumjeti primorsku vazdazelenu šumu kao nedjeljivu cjelinu u kojoj u ravnoteži žive biljke, gljive i životinje, upoznati živa bića priobalnog i obalnog područja te živa bića na površini vode stajaće i ispod nje. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usustaviti znanje o primorskoj vazdazelenoj šumi, priobalnom i obalnom području te o kopnenim vodama i primorskim travnjacima, ospozobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj prirode Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučioničkanastava, grupnirad, istraživačkoučenjenapredjeluAntona, MihajlaiLokve
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	X., XII. te IV. i V. mjesec
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200 kn (troškovi za fotokopirani materijal i hamer, trošak izrade drvenog okvira i mrežica za skupljanje organizama i nabave alkohola za

	konzerviranje organizama)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada zbirke bića priobalnog i obalnog područja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Biologija – 7. Razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Razumjeti važnost gljiva, usporediti mahovine, papratnjače i cvjetnjače. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usustaviti znanje o gljivama i lišajevima te o carstvu biljaka, oспособiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj prirode Stipe Kuran
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučioničkanastava, grupnirad, istraživačkoučenjenapredjeluKosovo - Lokvatesv. Lucija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	XI. i V.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	20 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada herbarijske zbirke

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Biologija – 8. Razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim medicinskim pretragama krvi i srca
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za brigu o vlastitom zdravlju, povezati teoretsko znanje s primjenom u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelj biologije i kemije, doktor/ica opće medicine
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet zdravstvenoj stanici Lastovo
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	IV.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	15,00 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, osvrt na posjet

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Geografija – 5. Razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Posjet meteorološkoj stanici Lastovo
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s meteorološkim mjernim instrumentom, prikupljanjem i obradom podataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica geografije Ivana Silić, dežurni meteorolog
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazakdolokaliteta, razgovorsmeteorođom, promatranjemjerenačlanjameteorološkihpodataka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	IV. mjesec
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	//
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata koji će biti prikazan u učionici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Posjet arheološkom lokalitetu ranokršćanske bazilike u Ublima Povijest – 6. Razred</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, upoznavanje sa staništem drevnih ljudi, organizacija života i boravka te prikaz arheoloških slojeva i njihovog položenja tijekom više povijesnih epoha.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica povijesti Ivana Silić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	XI. mjesec, 2 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će napisati referat i usmeno izlagati o viđenom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Talijanski jezik – 7. i 8. razred - Posjet Turističkoj zajednici Lastova te razgled znamenitosti Lastova na talijanskom jeziku</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Cilj je razviti ljubav prema predmetu te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje na talijanskom jeziku te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima (povijest i zemljopis).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Istaknuti važnost učenja stranog jezika na osobnoj razini, kao i za turistički razvoj mjesta. Veća popularizacija predmeta i stjecanje novih iskustava.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica talijanskog jezika i stručni djelatnik Turističke zajednice Lastova
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. i 8. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak do zgrade TZ-a, razgovor s djelatnikom, razgled znamenitosti mjesta na talijanskom jeziku uz pratnju djelatnika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	V. mjesec, 2 sata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Sat razrednog odjela Pokladni običaji Lastova</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi prema višestoljetnoj tradiciji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 5.- 8.razreda
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5.- 8. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka u Pokladno vrijeme
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	II. mjesec, 1 sat
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom

<b>AKTIVNOSTI</b>	
-------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>I u mom gradu Vukovar svjetli</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti</li> <li>• teži mirnom rješavanju sukoba</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici uočavaju posljedice koje izaziva rat ( izgubljeni ljudski životi, uništen grad, razorene obitelji).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Silić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	5., 6., 7. i 8. Razred
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatrati, zapažati i sudjelovati u obilježavanju Dana Vukovara
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	18. 11. 2017. 1 školski sat
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	30,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Paljenje svijeća za Vukovar, izrada listića

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Upoznajmo Hvar (povijest, geografija, informatika, sat razreda)</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i otoka Hvara međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoći da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i predmetni učitelji
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. -8. Razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na Hvar i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema odabranoj ponudi agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio.

**5.4. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti**

<b>MJESTO ODLASKA</b>	<b>RAZREDI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI ORGANIZACIJE</b>
Pozdrav proljeću – jednodnevni izlet u prirodu	I.-IV.	ožujak	Učiteljice RN Ravnatelj Pedagoginja
Split – odlazak na lutkarsku predstavu, posjet muzeju	II.-IV.	listopad/studeni	Učiteljice RN Ravnatelj Pedagoginja
Upoznajmo Hvar	V.- VIII.	travanj	Razrednici V.-VIII. Razreda Ravnatelj Pedagoginja
Škola u prirodi, u suradnji s OŠ "Vela Luka"	IV.	travanj	Učiteljica IV. razreda Ravnatelj Pedagoginja
Posjet Vukovaru	VIII.	svibanj	Razrednica VIII. Razreda Ravnatelj Pedagoginja
Ekskurzija	VIII.	travanj	Razrednica VIII. Razreda Ravnatelj Pedagoginja

**5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevni izlet – Split – 2. 3. i 4.r.</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Realizirati sadržaje medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice, 2. 3. i 4.r.
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, 2. 3. i 4.r. razreda (planirano 17 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	X.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 150,00 kuna (trošak puta i ručka)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izložba fotografija na školskom panou

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevni izlet – Pozdrav proljeću svog zavičaja</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznati svoje mjesto
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 1.-4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	III.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**5.4.2. IZLET - PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Upoznajmo Hvar (povijest, geografija, informatika, talijanski jezik, vjerouauk, sat razreda, glazbena kultura)</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i otoka Hvara međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoći da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i predmetni učitelji
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na Hvar i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	travanj/svibanj 2019.

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prema odabranoj ponudi agencije.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio.

#### 5.4.3. ŠKOLA U PRIRODI – RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>Škola u prirodi – Gorski kraj: Bjelolasica</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznati gorski kraj, njegova prirodna i društvena obilježja, te kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati najveće gradsko središte gorskog kraja. Posjetiti glavni grad RH. Razvijati ekološku svijest te ljubav prema posebnostima i ljepotama domovine Hrvatske.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz Nastavnog plana i programa rada prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, tzk-e i sr-og sa stvarnošću koja nas okružuje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Škola u prirodi – petodnevni boravak u hotelskom smještaju. Prema izvedbenom planu i programu u suradnji s OŠ Vela Luka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2016.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	3 učenika (oko 1.300,00 kn po učeniku) Trajanje 4-5 dana
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praćenje učenikovih interesa i sposobnosti, prezentacija škole u prirodi putem fotografija.

#### 5.4.4. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>Grad Vukovar</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske, stradanje Vukovara u Domovinskom ratu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Razrednica VIII. razreda
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici VIII. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	svibanj 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	<b>Ekskurzija</b>
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Razrednica VIII. razreda
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici VIII. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	travanj 2019.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu.

## 6. PROGRAMI I PROJEKTI



### 6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika
1.	<b>Projekt „Ljubav u pokretu“</b>	Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece. Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mlađih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.	IX - VI	10
2.	<b>Projekt "Glas učenika"</b>	Razvijanje informacijske pismenosti	XI.	8
3.	<b>Microbit</b>	Upoznati učenike sa konceptom cjeloživotnog učenja temeljenog na informacijskoj pismenosti  uvođenje digitalne pismenosti	Tijekom godine	5

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Projekt – Glas učenika</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Povećati razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama. Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama (obitelj, škola, lokalna zajednica). Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana. Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba stručni suradnik – pedagog
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.-8. r.
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sastanci Vijeća učenika, radionice, neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	300,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta, valorizacija očekivanih rezultata, praćenje utrošenih finansijskih sredstava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Ljubav u pokretu</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece. Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Implementacija i provođenje preventivnog programa u školi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Pedagog, Snježana Lešić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	XI – V.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	300.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provedba radionica s djecom; prezentacija projekta u školi; valorizacija projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Microbit</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Obučiti učenike za korištenje mikroračunala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje

## **7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**



## 7.1. Pregled aktivnosti

Red. broj	Mjesec	Sadržaj	Broj učenika i sudionici	Program
1.	rujan.	“Pozdrav prvašu”	Učenici 2.-5- razreda, učiteljice, knjižničarka	Prigodni program u učionici I. razreda
2.	24. listopada.	Dani kruha/ Dan škole	Svi učenici i učitelji	Prodajna izložba, prezentacija učeničkih radova
3.	listopad/ studeni	Matematika oko nas / Matematička izložba	nastavnica matematike	izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Dani kruha/Dan škole</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Povezivanje obilježavanja Dana kruha (Dana zahvalnosti za plodove zemlje) s obilježavanjem Dana škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha ). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Obilježiti Dan škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 1.- 8. razreda (planirano 45 učenika), roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Organizacija prodajne izložbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	X./2018.g.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	1.000.00
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, hodnicima. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova. Prodajna izložba. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<b>Matematika oko nas / Matematička izložba</b>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	Popularizacija matematike i povezivanje ostalih nastavnih predmeta s predmetom matematike.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvještavanje učenika o raznolikosti primjene matematike. Poticanje samostalnog istraživačkog rada i razvoj prezentacijskih vještina .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	nastavnica matematike
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5.- 8. razreda , djelatnici škole, roditelji

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Organizacija javne izložbe.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	listopad/studeni 2018.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	600.00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložene učeničke plakate prosuđuje stručno povjerenstvo, učenici i publika. Simbolično se nagrađuju tri najbolja rada.

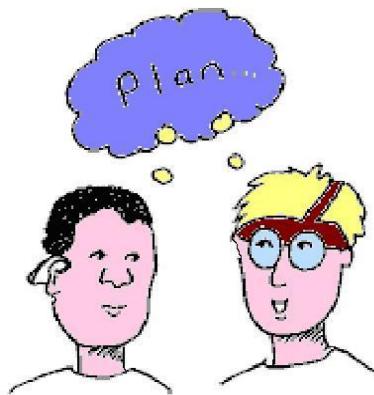
## **8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**



**11.1. Pregled aktivnosti**

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Suradnik	Pripomena
X.-VI,	<b>UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA</b>  Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti Informiranje učenika kroz redovnu nastavu Anketiranje učenika Psihološka obrada učenika TPI	ravnatelj  učitelji razrednici pedagog psiholog liječnik	
X.-VI.	<b>INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD</b>  Radionica za učenike VII. r. Radionica za učenike VIII. r. Savjetodavni rad s učenicima VII. r. Savjetodavni rad s učenicima VIII. r.	pedagog	
IV. X. – VI.	<b>INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA</b>  Predavanje za roditelje VIII. r. Savjetodavni rad s roditeljima Izrada informativnih materijala za roditelje	Pedagog psiholog	
IV.,V.	<b>ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA</b>  Organizacija zdravstvenih pregleda učenika	Pedagog liječnik	
III.	<b>SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA</b>  Posjet „Otvoreni dani srednjih škola“- sa srednjoškolskim centrima Suradnja sa srednjom školom Split	Pedagozi srednjih škola	
T.G.	<b>SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU</b>  Suradnja sa stručnom službom Obrada učenika Savjetodavni rad	Pedagog ZZZ - Dubrovnik	

## 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



## 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

### RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

ŠK. 2018. / 19.G.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILjeVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILI OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILjeVA

<b>1. ŠKOLSKI ETOS</b>	<b>1.Ozračje i odnosi</b>	Pridržavanje etičkog kodeksa  Profesionalan pristup na radnom mjestu	Ravnatelj  Stručna služba  Učitelji  Tehničko osoblje	Tijekom školske godine	Ravnatelj  Stručna služba  Učitelji  Tehničko osoblje	Osjećaj pripadnosti školi  Osjećaj sigurnosti  Osjećaj zadovoljstva učenika, učitelja, roditelja
	<b>2. Jednakost i pravednost</b>	Osiguranje jednakosti i pravednosti	Ravnateljica  Školski odbor  Svi djelatnici škole  Roditelji  Lokalna zajednica	Tijekom školske godine	Ravnateljica  Školski odbor  Svi djelatnici škole  Roditelji  Lokalna zajednica	Osjećaj jednakosti i pravednosti svih
	<b>3.Partnerstvo s roditeljima, školskim odborom i lokalnom zajednicom</b>	Obaviještenost roditelja o radu škole.  Uključivanje roditelja u život škole.	Ravnateljica  Stručna služba  Razrednici  Učitelji  Roditelji	Tijekom školske godine	Ravnateljica  Stručna služba  Razrednici  Učitelji	Povećani odaziv roditelja na roditeljske sastanke  Ostvarene potrebe roditelja i učenika

		<p>Uključivanje učitelja i stručne službe u život škole</p> <p>Korištenje školskog odbora za unapređivanje škole</p>	Ravnateljica	Tijekom školske godine	Roditelji	Ostvarene potrebe učitelja i stručnih suradnika
--	--	--	--------------	------------------------	-----------	---

