

OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“
Dolac 11
LASTOVO



Školski kurikulum
Školska godina 2012./2013.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
PODRUČJA KURIKULUMA:	6
1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE	8
1.1. VJERONAUKE	9
1.2. INFORMATIKA	10
1.3. ENGLJSKI JEZIK (rano učenje engleskog jezika)	12
1.4. TALIJANSKI JEZIK	14
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKJE NASTAVE	14
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled	15
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA	16
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA	18
3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE	24
3.1. DODATNA NASTAVA – pregled	25
3.1.1. RAZREDNA NASTAVA	26
4. NASTAVNI PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	31
4.1. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled	32
4.1.1. RAZREDNA NASTAVA	33
4.1.2. PREDMETNA NASTAVA	36
5. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	40
5.1. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI – pregled	41
6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	42
6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti	43
6.1.1. RAZREDNA NASTAVA	44
6.1.2. PREDMETNA NASTAVA	52
7. TERENSKA NASTAVA	55

7.1. TERENSKA NASTAVA – pregled aktivnosti.....	56
7.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	57
8. IZLETI I EKSKURZIJE	58
8.1. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti	59
8.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	60
8.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	62
9. PROGRAMI I PROJEKTI.....	63
9.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled	64
10. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	67
10.1. Pregled aktivnosti.....	68
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	69
11.1. Pregled aktivnosti.....	70
12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	71

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana _____ godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2012./2013.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: “Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda : 24	Broj razrednih odjela I.-IV. : 4
	V.-VIII. razreda : 21	Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4
	Ukupno : 45	Ukupno : 8

Broj područnih razrednih odjela (škola) :		
Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave	4
	b) učitelja predmetne nastave	10
	c) stručnih suradnika	1
	d) ostalih djelatnika	6

Ravnatelj škole: Marija Šutić

Zgrada Osnovne škole sagrađena je 1925.g. U njoj se nalazi 10 učionica. Škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice razredne nastave
- 6 učionica predmetne nastave
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola “Braća Glumac” uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

OKurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola

organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

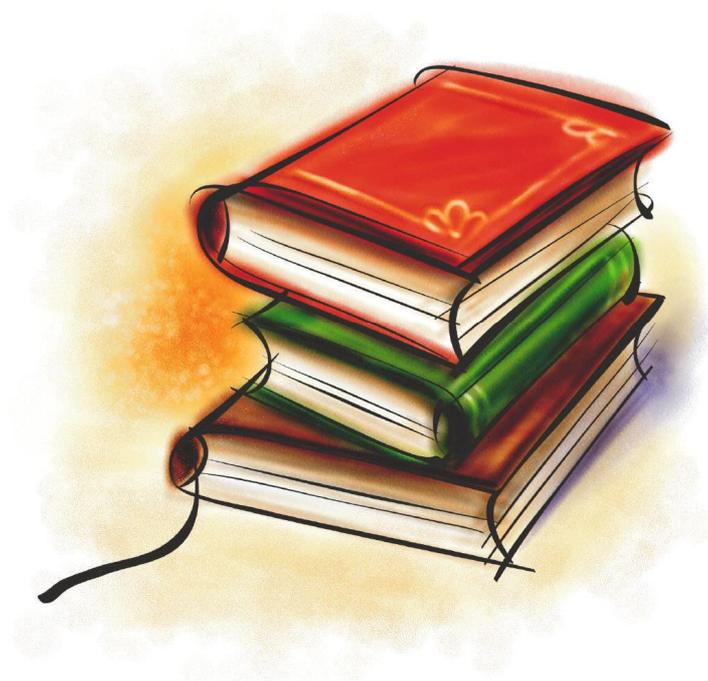
Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezna obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJA KURIKULUMA:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti

- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE



1.1. VJERONAUK

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	4	1	Mario Milovac	2	70
	II.	9	1	Mario Milovac	2	70
	III.	6	1	Mario Milovac	2	70
	IV.	2	1	Mario Milovac	2	70
UKUPNO I. – IV.		21	4	/	8	280
Vjeronauk	V.	6	1	Mario Milovac	2	70
	VI.	4	1	Mario Milovac	2	70
	VII.	5	1	Mario Milovac	2	70
	VIII.	9	1	Mario Milovac	2	70
UKUPNO V. – VIII.		24	4	/	8	280
UKUPNO I. – VIII.		45	8	/	16	560

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. - 8. razreda
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome usklađenog svjetonazora. Sustavno povezivanje božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika. Izgraditi stav otvorenosti za postavljanje pitanja o smislu ljudskog života. Razvijati spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu, a na temelju božje objave i kršćanske tradicije. Razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Mario Milovac
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici od 1. do 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja. Individualni rad u školi i župi.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. (1350,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje, bilježenje uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz vjeronauka.

1.2. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	5.	6	1	Tina Gobov	2	70
	6.	4	1	Tina Gobov	2	70
	7.	5	1	Tina Gobov	2	70
	8.	9	1	Tina Gobov	2	70
UKUPNO V. – VIII.		24	4	/	8	280

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 5. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisane, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o datotekama, obradi teksta na računalu, umrežavanju računala, uporabi petlji u programiranju, korištenju multimedije te izradi prezentacijskih slajdova.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisane, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojačno ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 7. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, umrežavanju računala internetom, uporabi petlji u programiranju i crtanje, korištenju multimedije te izradi prezentacijskih slajdova.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 8. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica, umrežavanju računala internetom, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju hiperveza u izradi prezentacijskih slajdova, izrada baza podataka.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Aktivnost)

1.3. ENGLISKI JEZIK (rano učenje engleskog jezika)

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	4	1	Dajana Smoljo	2	70
	II.	9	1	Dajana Smoljo	2	70
	III.	6	1	Dajana Smoljo	2	70
UKUPNO I. – III.		19	3	/	6	210

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Engleski jezik – 1. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Govorno ovladati najosnovnijim vokabularom i jezičnim strukturama, uočiti razlike u hrvatskoj i engleskoj abecedi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Frontalni rad, rad u paru, grupni rad, individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno izlaganje, zalaganje na nastavi, slikovni diktati

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Engleski jezik – 2. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, razvijati pismeno izražavanje
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima, razumjeti posebnosti izgovora, čitanje i razumijevanje kratkih tekstova
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni pristup i rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno izlaganje, čitanje, diktati

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Engleski jezik – 3. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje vokabulara, osnovnih jezičnih struktura, te njihova primjena u govoru i pismenom izražavanju, razvijanje pozitivnog stava prema stranom jeziku
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, usmeno i pismeno povezivanje tekstova s vlastitim iskustvom, proširivanje znanja o stranoj kulturi, razumjeti posebnosti izgovora i

	intonacije na stranom jeziku
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni pristup, rad po individualiziranom programu, rad u paru, grupni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeni testovi, diktati, praćenje aktivnosti i razumijevanja na nastavi, usmeno izlaganje

1.4. TALIJANSKI JEZIK

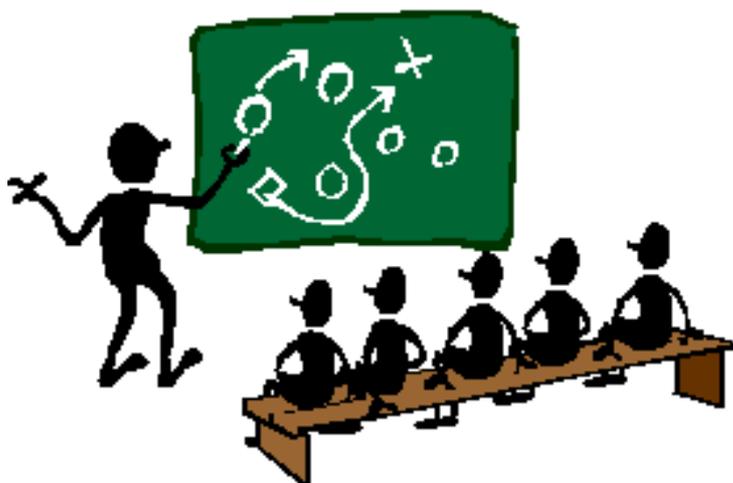
Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	2	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	5.	6	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	6.	4	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
UKUPNO V. – VIII.		12	3	/	6	210

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Talijanski jezik – 4. razred
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici IV. Razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad, rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Talijanski jezik – 5. razred
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici V. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Talijanski jezik – 6. razred
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. jeziku
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici VI. Razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad, timski rad, rad u paru
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Dva puta tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE



2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik – Matematika	I.	2	1	35	Stefica Medini
2.	Hrvatski jezik – Matematika	II.	2	1	35	Majda Ivelja
3.	Hrvatski jezik – Matematika	III.	1	1	35	Zdenka Simić
4.	Hrvatski jezik – Matematika	IV.	1	1	35	Daniela Rizvanović
	<i>UKUPNO I. – IV.</i>	/	6	4	140	/
5.	Hrvatski jezik	V.	2	1	20	Vedrana Ortika Medini
6.	Hrvatski jezik	VI.	2	1	20	Vedrana Ortika Medini
7.	Hrvatski jezik	VII.	3	1	20	Vedrana Ortika Medini
8.	Hrvatski jezik	VIII.	3	1	20	Vedrana Ortika Medini
9.	Matematika	V.	3	1	35	Ronald Đivoje
10.	Matematika	VI.	2	1	35	Ronald Đivoje
11.	Matematika	VII.	2	1	35	Ronald Đivoje
12.	Matematika	VIII.	3	1	35	Ronald Đivoje
13.	Engleski jezik	V.	2	1	20	Dajana Smoljo
14.	Engleški jezik	VI.	1	1	20	Dajana Smoljo
15.	Engleski jezik	VII.	2	1	20	Dajana Smoljo
16.	Engleski jezik	VIII.	2	1	20	Dajana Smoljo
17.	Kemija	VII.	2	1	35	Majana Engelbreht
18.	Kemija	VIII.	4	1	35	Majana Engelbreht
19.	Fizika	VII.	2	1	35	Petar Grgurević
20.	Fizika	VIII.	3	1	35	Petar Grgurević
	<i>UKUPNO V. – VIII.</i>	/	38	16	440	/
	<i>UKUPNO I. – VIII.</i>	/	44	20	580	/

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Pomoć da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (planirano učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kuna)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje i napredovanje učenika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Pomoć pojedinim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 2. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kuna
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 3. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenicima koji sporije usvajaju znanja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 3. razreda (planirano 2 učenik)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualna edukacija
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje i napredovanje učenika, te brojčano u svrhu poboljšanja konačne ocjene.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda (planirano 1 učenik)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala(150,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vedrana Ortika Medini, prof. hrvatskog jezika
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat jedanput u 2 tjedna naizmjenice s dopunskom nastavom iz engleskog jezika kroz cijelu školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Pomoći svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva. Poticaj za daljnji rad i suradnju na redovitoj nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Profesorica hrvatskog jezika Vedrana Ortika Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni rad. Usmjeravanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. Grupni rad.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred
<i>CILj I ZADATCI</i>	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Ortika Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 7. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Ortika Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz matematike – 5. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Ronald Đivoje
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz satove dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metode čitanja, uvježbavanja, logičnog povezivanja, razmišljanja, prepoznavanja, rad u grupi, individualni rad)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmene i pismene provjere.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Ronald Đivoje
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz matematike – 7. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Ronald Đivoje
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz matematike – 8. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Ronald Đivoje
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5. razreda (planirano dvoje učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno (svako drugi tjedan)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. razreda (planirana jedna učenica)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Svakih petnaest dana
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja materijala (100,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 7. razreda (planirano dvoje učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u manjoj skupini. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda (planirano dvoje učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz kemije – 7. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Temeljitiije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz kemije – 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Temeljitiije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja kemije . Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatan predznanje iz kemije i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda (planirano 4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz fizike – 7. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Temeljitiije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatan predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj fizike Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 7. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)

<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dopunska nastava iz fizike – 8. razred
<i>CILj I ZADATCI</i>	Temeljitiije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatan predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj fizike Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

2. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE



3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	I.	4	1	35	Stefica Medini
2.	Hrvatski jezik	II.	6	1	35	Majda Ivelja
3.	Hrvatski jezik	III.	4	1	35	Zdenka Simić
4.	Hrvatski jezik	IV.	2	1	35	Daniela Rizvanović
	<i>UKUPNO I. – IV.</i>		<i>16</i>	<i>4</i>	<i>140</i>	
5.	Matematika	VI.	1	1	35	Ronald Đivoje
6.	Matematika	VII.	1	1	35	Ronald Đivoje
7.	Matematika	VIII.	1	1	35	Ronald Đivoje
8.	Povijest	V.	4	1	35	Ivana Silić
9.	Povijest	VI.	3	1	35	Ivana Silić
10.	Priroda	V.	3	1	35	Majana Engelbreht
11.	Priroda	VI.	4	1	35	Majana Engelbreht
12.	Kemija	VII.	3	1	35	Majana Engelbreht
13.	Kemija	VIII.	2	1	35	Majana Engelbreht
14.	Biologija	VII.	3	1	35	Majana Engelbreht
15.	Biologija	VIII.	2	1	35	Majana Engelbreht
16.	Engleski jezik	VIII.	2	1	35	Dajana Smoljo
17.	Glazbena kultura	II., III., IV.	5	1	35	Antun Karlović
	<i>UKUPNO V. – VIII.</i>		<i>34</i>	<i>13</i>	<i>457</i>	
	<i>UKUPNO I. – VIII.</i>		<i>45</i>	<i>16</i>	<i>595</i>	

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Vježbati izražajno čitanje i uredno pisanje, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, razvijati usmeno i pismeno stvaralaštvo, bogatiti rječnik
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje. Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, komuniciranja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmena i pismena provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 2. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Produblјivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima, stripovima, slikovnicama, dj. Enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (planirano 6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 3. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Produblјivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja i urednog pisanja, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda (planirano 4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika– 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja i urednog pisanja, razvijanje sposobnosti izražavanja, primjenjivanje pravogovorne i pravopisne norme te ostvarivanje usmene i pismene komunikacije.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za učenje tijekom života..
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualizirani rad, igra suradničko učenje, kritičko mišljenje, rasprava, stvaralačko pisanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Izrada dodatnog materijala (papir za fotokopiranje), rad na internetu
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz glazbene kulture – 2., 3., 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Obogaćivanje čuvstvenog života djece.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje osjećaja za lijepo – skupno muziciranje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj glazbene kulture Antun Karlović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2., 3. i 4. razred
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni i skupni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje učenika tijekom cijele školske godine

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz matematike – 6., 7., 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim planom i programom matematike od 5. do 8. razreda. Pripremanje učenika za natjecanja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj matematike
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 6., 7., 8. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak potrebnog materijala i kopiranja, 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz povijesti – 5., 6. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica povijesti Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5., 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, izrada plakata, radna tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz kemije – 7. i 8. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Primijeniti kemijska znanja i vještine u rješavanju problemskih situacija. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje te razvijati znanstveni način razmišljanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Priprema učenika za natjecanje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica kemije Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. i 8. razreda (planirano 5 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, rasprava, rješavanje zadataka, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Postignuća u nastavi i na natjecanjima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz biologije – 7., 8. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te grani i funkcijama živih bića. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica biologije Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 7. i 8. razreda (planirano 5 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, sudjelovanje na natjecanjima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz prirode – 5., 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu

	stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Produbiti znanja iz prirode. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica prirode Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5. i 6. razreda (planirano 7 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	100,00 kn (trošak kopiranja materijala, hamer, ljepilo)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz engleskog jezika - 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Proširivanje znanja iz engleskog jezika. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranog jezika. Razvijanje komunikacije i aktivne uporabe stranog jezika. Proširivanje znanja o kulturnim sadržajima vezanim za zemlje engleskog govornog područja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje s razumijevanjem, uočavanje bitnog, proširivanje vokabulara, te aktivno i kreativno primjenjivanje istog u govoru i pismu. Osposobljavanje učenika za natjecanje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Pismeni i usmeni zadaci, obrada teksta, gledanje filmskih isječaka, odabir i zapisivanje najvažnijih fraza, te njihovo korištenje u međusobnim dijalozima i izradi stripa
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja (200,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz glazbene kulture- 2., 3. i 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Obogaćivanje čuvstvenog života djece, poticanje humanosti i plemenitosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje osjećaja za lijepo i skupno muziciranje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj glazbene kulture Antun Karlović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 2.,3. i 4. razreda (planirano 6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Redovnim vježbanjem
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak nabave žica (200,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine

3. NASTAVNI PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI



4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Broj sati	Izvršitelji
Dramska	II.- IV.	1	8	35	Majda Ivelja
Informatika	I. – IV.	4	23	140	Tina Gobov
Kreativna	II.- IV.	1	10	35	Stefica Medini
Plesna	I - IV.	1	10	35	Daniela Rizvanović
Građanski odgoj	VII. – VIII.	1	5	35	Ivana Silić
UŠZ - Foto sekcija	V.- VIII	1	18	35	Petar Grgurević
UŠZ - Kudjeja	V.- VIII.	1	17	35	Petar Grgurević
UŠZ - Lastovska ruža	II.- VIII.	2	13	35	Zdenka Simić i Majana Engelbreht
Novinarska	V.- VII.	1	8	35	Vedrana Ortika Medini
Glazbena sekcija	V.-VIII.	1	11	280	Antun Karlović
ŠŠK	V.-VIII.	1	12	35	Đorđe Mileusnić
Odbojka	V.-VIII.	1	15	35	Đorđe Mileusnić
UKUPNO:	-	16	150	770	-

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dramska
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijati govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje. Razvijati kreativnost.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 2.- 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, srijedom 6.šk. sat
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi kostima i scenografije.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – 1. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito Naučiti kako koristiti računalo, osnove pisanja i crtanja, crtati pomoću Kornija – osnove programiranja)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – 2. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći znanja i vještine pisanja i crtanja na računalu, rada s datotekama, crtanja pomoću Kornija (osnove programiranja), snalaženja na Internetu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – 3. razred
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Upoznati kako računalo pamti, steći znanja i vještine korištenja Interneta i elektroničke pošte, pisanja i crtanja na računalu, snimanja zvuka, pisanja programa i rješavanja računskih zadataka s Kornijem (programiranje)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – 4. razred
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći osnove programiranja, steći znanja i vještine skeniranja dokumenata, fotografiranja i obrade fotografije, korištenja elektroničke pošte i razviti kritički odnos rada na Interneta
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisne ocjene

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Kreativna
<i>CILJI ZADATCI</i>	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz područja likovne kulture, obilježavanje prigodnih programa.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana, sudjelovanje u izradi pozornice za školske priredbe, sudjelovanje na natjecajima, estetsko uređenje škole.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 2. do 4. razreda (planirano 8-10 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole, organiziranjem i postavljanjem radova u prostore škole.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan po dva nastavna sata.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Materijal za rad, oko 800,00 kuna.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Plesna
<i>CILJI ZADATCI</i>	Realizacija kretanja u različitim ritmovima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za sluh, ritam i kulturu uopće
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. – 4. razreda (10 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje u školskim priredbama, vježbe pokreta uz glazbu i kostime
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak nabave materijala i izrade plesnih kostima za nastupe na školskim priredbama (800,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nastupi na školskim priredbama

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Građanski odgoj
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva, potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici viših razreda osnovne škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) 500 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, prezentacija projekata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Foto
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Fotografijom kontinuirano bilježiti događaje, razvijati ljubav prema fotografiji, a time poticati svijest o potrebi očuvanja prirode, o zaštiti okoliša i njegovanju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema prirodi i društvu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda (planirano 10 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekte i druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Pribor za izradu fotografija, odlazak na natjecanja 5.000,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacija projekta, sudjelovanje na smotrama zadrugara.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Lastovska kudjeja
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Izrada tradicijskih tvorevina sa svrhom razvijanja ljubav prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu, a time poticati svijest o njegovanju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu kreativni, inventivni te korisni sebi i društvu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda (planirano 21 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekte „Lastovska lira – Ilustrirana basna“ te druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potreban alat i materijal izrade, troškovi odlaska kod vanjskih suradnika na županijske i državne smotre i natjecanja 15.000,00 kn

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacija projekta, sudjelovanje na smotrama zadrugara.
<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Lastovska ruža
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događaja tijekom godine, razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirode, o zaštiti okoliša i njegovanju baštine. Promicati školu i učenički rad na županijskim i državnim smotrama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje ekološke svijesti u učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema prirodi. Razvijati poduzetnički duh i kreativnost kod učenika .
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Zdenka Simić i nastavnica Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 2.-8. razreda (planirano 7+ 6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekt, radionice, suradnju s JU PP "Lastovosko otočje" i druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	2000,00 kn (potreban materijal za radionice i odlazak na smotre)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacija projekta i proizvoda , sudjelovanje na smotrama zadrugara.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Novinarska grupa
<i>CILJ I ZADATCI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje škole i njenih aktivnosti unutar zajednice - upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada te razvoj usmenog i pismenog izražavanja učenika - razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika - razvoj informatičke pismenosti učenika - prikupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine - prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine - razvoj interesa za fotografiju i fotografiranje - usmjeravanje k izboru zanimanja - aktivan odnos prema radnim zadacima - privući učenike u školu i pružiti im zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija i izdavanje novog broja školskog lista „Lasta“ - informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima - ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja - razvijanje kulture usmenog i pismenog izražavanja - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama te osobinama novinarskog stila
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Vedrana Ortika Medini, prof. hrvatskog jezika
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - članovi novinarske skupine (5.- 8. raz.) (8 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje novinarske grupe - utvrđivanje načina rada - dogovor o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih prijedloga i ideja vezanih uz sadržaj i koncepciju lista)

	<ul style="list-style-type: none"> - podjela novinarskih zadataka - praćenje različitih zbivanja u školi i izvan škole - suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi - anketiranje, intervjuiranje i prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova) - pohranjivanje podataka o događanjima u školi ili vezanih za školu - tematsko razvrstavanje tekstova, kritički osvrt na učeničke radove, odabir tekstova i fotografija za tisak, lektura i korektura novinarskih uradaka, grafičko uređenje lista, promocija i izdavanje lista
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine – četvrtkom 7. sat (vrijeme u dogovoru s učenicima, zbog eventualnog preklapanja sa ostalim aktivnostima a i u slučaju potrebe može biti i u nekom drugom terminu prema potrebama i dogovoru s učenicima)
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad (papir, toneri, baterije za diktafon, USB, CD) - za troškove tiskanja školskog lista potrebna su financijska sredstva koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju financijske potpore izvan škole ili pronalaska sponzora za tisak , ukupno oko 7000 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati sudjelovanja na smotri novinarskih radova LiDraNo. - podaci o prodaji lista - samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Glazbena sekcija – mandolinski sastav
<i>CILJI ZADATCI</i>	Obogaćivanje čuvstvenog života djece. Poticanje osjećaja ljubavi, humanosti i plemenitosti. Kontinuirano raditi na popularizaciji ove aktivnosti u školi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje osjećaja za lijepo izražajno pjevanje. Razvijanje osjećaja za skupno muziciranje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj glazbene kulture Antun Karlović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda (planirano 11 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Pojedinačno i skupno muziciranje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nove žice i trzalice – 500,00 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nastupi na prigodnim školskih svečanostima i priredbama.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	ŠŠK – Lastovo
<i>CILJI ZADATCI</i>	Tjelesnim aktivnostima neophodno zadovoljavati potrebe za kretanjem kako bi udovoljili zahtjevima koji se danas traže u suvremenim promjenjivim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj. Stjecanje znanja o nastanku bolesti i ozljeda. Razvijati radnu sposobnost. Izrađivati humane međuljudske odnose. Njegovati higijenske navike.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim promjenama života i rada.

<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj TZK Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Tri školska sata tjedno.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nogomet, XII.2012., Odbojka, XII.2012., Plivanje do 15.10.2012 i od 20.05.2013 do kraja školske nastavne godine, Šah, III. 2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak odlazaka na natjecanja.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prvenstvo Dalmacije u Odbojci II./2013. (m+ž) Prvenstvo Dalmacije u Šahu IV./2013. (m+ž) Međuopćinsko prvenstvo u nogometu. (m) Sportske igre mladih: badminton, veliki tenis, šah (m+ž)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Odbojka
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje biopsihosocijalnih karakteristika učenika u suvremenim promjenama društva.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje motoričkih znanja i sposobnosti iz odbojke.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	prof. Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 5.- 8.-og. razreda (19 učenika).
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Ekipno igranje (M i Ž) ekipa.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine dva puta tjedno.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Nove lopte za odbojku – 770,00 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nastupi na organiziranim takmičenjima, susret dviju škola sportski dan (V. Luka - Braća Glumac 25.09.'12) i prigodnim školskim zbivanjima.

4. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI



5.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Vrsta aktivnosti	Broj uč.	Mjesto	Voditelji vanjski suradnici
Nogomet	12	Nogometno igralište Športska dvorana OŠ	Tonči Antica
Folklor		Dvorana sveučilišta Športska dvorana OŠ	Eduard Bačko
Plesna grupa	8	Športska dvorana OŠ Dom kulture	Kontakt policajac Maja Barbić
UKUPNO	20		

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Priroda i društvo	I.	IX.X.I.II.III. IV.V.	Stefica Medini
Likovna kultura	I.	X.III.IV.V.	Stefica Medini
Tjelesna i zdravstvena kultura	I.	IX.X.III.IV. V.	Stefica Medini
Tjelesna i zdravstvena kultura	II.	IX., III. IV.	Majda Ivelja
Likovna kultura	II.	IX. XI. III.	Majda Ivelja
Priroda i društvo	II.	IX,X,XI,I,II I,IV.	Majda Ivelja
Likovna kultura	III.	X., III., IV.	Zdenka Simić
Priroda i društvo	III.	IX.,X.,XI.,I., III.,IV.,V.mj	Zdenka Simić
Matematika	III.	IV.,V. VI mj.	Zdenka Simić
Tjelesna i zdravstvena kultura	III.	IX.,X. III, IV.,V. VI mj.	Zdenka Simić
Tjelesna i zdravstvena kultura	IV.	X.,IV., V.,VI. mj.	Daniela Rizvanović
Priroda i društvo	IV.	X.,III.,IV., V., VI.mj.	Daniela Rizvanović
Likovna kultura	IV.	X,III,IV,V	Daniela Rizvanović
Hrvatski jezik	IV.	X,III,IV,V	Daniela Rizvanović
Priroda	V.	V.	Majana Engelbreht
Priroda	VI.	X.,XII.,IV.	Majana Engelbreht
Biologija	VII.	XI. i V.	Majana Engelbreht
Biologija	VIII.	IV.	Majana Engelbreht
Geografija	V.	XII., I. i IV.	Ivana Silić
Geografija	VI.	IV:	Ivana Silić
Geografija	VIII.	V.	Ivana Silić
Povijest	VI.	XI.	Ivana Silić
Informatika	VIII.	V.	Tina Gobov

6.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik i sro)
<i>CILJI ZADATCI</i>	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Druženje među učenicima te razvijanje suradničkog odnosa. Poticati ekološku svijest učenika .
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljice od 1.- 4. razreda
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 1.- 4. razreda (planirano 21 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Druženje s djecom dječjeg vrtića Lastavica i zajedničke aktivnosti.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	22.IV.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Materijal za plakate i izradu drvenih sličica s motivima iz prirode.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Moguća prodaja dječjih radova.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda i društvo - 1. razred Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda – Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnja i razgledavanje školske zgrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX. X. I. II. III. IV. i V. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Hameri, boje, digitalne fotografije (50,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Likovna kultura - 1. razred Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru
<i>CILJI ZADATCI</i>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja

	dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda –Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boja oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papiri i boje
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi .Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda –Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. razreda (4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10 školskih sati tijekom IX. X. III.IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Likovna kultura - 2. razred Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo,razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (9 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte ,te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papiri, likovni pribor.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre
<i>CILJI ZADATCI</i>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (9 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. Igrati momčadske igre.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10 školskih sati tijekom IX. III. IV. mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda i društvo – 2. razred Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (9 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu mjesta Lastovo, individualni rad.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IX., X., I., III., IV.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Izrada fotografija i potrebni pribor za izradu plakata 200,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Provjera znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Likovna kultura - 3. razred Visoki, niski i udubljeni reljef; Komplementarni kontrast; Ritam i niz likova
<i>CILJI ZADATCI</i>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uočavati, razlikovati vrste reljefa, uočavati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetiju
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda (6 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Promatranjem uočiti reljef i ritam likova u prostoru , uočiti

<i>AKTIVNOSTI</i>	komplementarne kontraste boja, snalaziti se u prostoru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po jedan šk. sat tijekom IX. X.II, IV, V mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papiri i olovke; boje, kartonske kutije ljepljivo, kolaž papir
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda i društvo – 3. razred Stajalište i obzor; Plan mjesta; Izgled zavičaja;
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Odrediti stajalište i obzor na terenu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	3. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnja u okolici škole, obilazak otoka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IX. X
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Izrada fotografija, plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno i pismeno ispitivanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Matematika – 3. razred Geometrija
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Shvatiti ravninu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadanu dužinu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	3. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnja u okolici škole, obilazak otoka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV; V
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Izrada fotografija, plakata
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno i pismeno ispitivanje

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u

	grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 3. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10 školskih sati tijekom X. III.IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda i društvo – 4. razred Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; Nacionalni parkovi i parkovi prirode; More
<i>CILJI I ZADATCI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva - Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti - Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica - Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH - Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgrađivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja - Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode - Uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo - Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika - Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih - Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada - Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštititi prirode i ekološku svijest
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	4. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnja u okolici škole
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X., III., IV., V., VI.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
<i>CILJI ZADATCI</i>	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj,poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 4. razreda Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu,preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	10 školskih sati tijekom X. III.IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Likovna kultura - 4.razred Kontrast kromatsko-akromatsko, Komplementarni kontrast, Ritam i niz likova, Crtačka tekstura
<i>CILJI ZADATCI</i>	Opažati šarene i nešarene boje u svojoj okolini,razvijati maštu,uočavati prepoznavati i izražavati komplementarne kontraste,uočiti i izraziti lik u pokretu,opažati ritam i niz likova u okolini,izražavati crtačke teksture
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo,razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadacima nastavne jedinice
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Po jedan školski sat tijekom X,III,IV i V mjeseca
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Likovni pribor
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uradka

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Hrvatski jezik - 4.razred Jezično izražavanje (samostalno pisanje), Književnost (tekstovi vezani za motive iz prirode-primorski zavičaj)
<i>CILJI ZADATCI</i>	Samostalno stvaranje priče potaknuti prirodom,Osluškivanje i zapažanje zvukova i detalja u prirodi te slobodno pričati i pisati o njima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Promatrati, zapažati i oslušivati prirodu kao cjeline čiji je dio i hrvatski jezik
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X, III, IV, V mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje i vrednovanje usmenih i pisanih radova

6.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda – 5. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Razumjeti povezanost građe i funkcije organa biljke cvjetnjače Upoznati različite vrste listova, korijenja te cvjetova i plodova
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usustaviti znanje o građi biljke cvjetnjače promatranjem prirodnog materijala
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica prirode Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu Lokve ili sv. Lucije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	20,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada herbarijske zbirke različitih listova i cvjetova, izrada plakata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Priroda – 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Razumjeti primorsku vazdazelenu šumu kao nedjeljivu cjelinu u kojoj u ravnoteži žive biljke, gljive i životinje, upoznati živa bića priobalnog i obalnog područja te živa bića na površini vode stajačice i ispod nje. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usustaviti znanje o primorskoj vazdazelenoj šumi, priobalnom i obalnom području te o kopnenim vodama, osposobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica prirode Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu sv. Antona, Mihajla i Lokve
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X., XII. te IV. mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	300 kn (troškovi za fotokopirani materijal i hamer, trošak izrade drvenog okvira i mrežica za skupljanje organizama i nabave alkohola za konzerviranje organizama)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada zbirke bića priobalnog i obalnog područja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Biologija – 7. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Razumjeti važnost gljiva, usporediti mahovine, papratnjače i cvjetnjače. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usustaviti znanje o gljivama i lišajevima te o carstvu biljaka, osposobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu Kosovo

<i>AKTIVNOSTI</i>	- Lokva te sv. Lucija
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	XI./2012. i V./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	20 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada herbarijske zbirke

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Biologija – 8. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznavanje učenika s osnovnim medicinskim pretragama krvi i srca
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijati interes za brigu o vlastitom zdravlju, povezati teoretsko znanje s primjenom u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht, doktorica opće medicine
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Posjet zdravstvenoj stanici Lastovo
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	20,00 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, osvrt na posjet

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Geografija – 5. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Posjet meteorološkoj stanici Lastovo
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s meteorološkim mjernim instrument, prikupljanjem i obradom podataka.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica geografije Ivana Silić, dežurni meteorolog
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Odlazak do lokaliteta, razgovor s meteorologom, promatranje mjerenja i slanja meteoroloških podataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV. mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	//
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata koji će biti prikazan u učionici.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Geografija – 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznavanje učenike s radom matičnog ureda
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razumjeti važnost matičnog ureda i dokumenata koje oni izdaju
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica povijesti Ivana Silić i matičarka
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. Razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Odlazak do matičnog ureda i upoznavanje s radom. Izlaganje matičara i prezentacija dokumenata koje izdaje. Upoznavanje sa starimatičnim knjigama
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IX. mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	//
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada referata i izlaganje o naučenom.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Geografija – 8. razred - Posjet parku prirode Lastovsko otočje
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati učenike sa radom ustanove
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Istaknuti važnost zaštite okoliša i koje su djelatnosti ustanove
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica geografije Ivana Silić i djelatnici Parka prirode Lastovsko otočje
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Odlazak do zgrade ustanove, razgovor s djelatnicima, prezentacije i radionice.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V. mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	//
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata i izlaganje o naučenom

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Posjet arheološkom lokalitetu ranokršćanske bazilike u Ublima Povijest – 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, upoznavanje sa staništem drevnih ljudi, organizacija života i boravka te prikaz arheoloških slojeva i njihovog taloženja tijekom više povijesnih epoha.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	učiteljica povijesti Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	XI. mjesec
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Učenici će napisati referat i usmeno izlagati o viđenom.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Informatika – Prikupljanje sadržaja za web - 8. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Fotoaparatom, video zapisom i sl. ovjekovječiti ljepote prirodnog okruženja, bogatu kulturnu baštinu te «trenutke» iz života škole u svim njenim segmentima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Poticati kod učenika bogate stvaralačke mogućnosti – njihovu znatiželju, aktivnost, cjelovitost opažanja, imaginaciju i senzibilitet za oblik izražavanja kroz objektiv aparata ili video kamere. Motivirati učenike za učenjem putem neposrednog doživljaja, omogućiti im da vlastitim vizualnim doživljajem istražuju, otkrivaju i bogate svoje spoznaje, buđenje i razvijanje senzibiliteta za estetsko doživljavanje i vrednovanje svoga okruženja.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Šetnjom u okolici škole.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati na web stranici škole.

7. TERENSKA NASTAVA



7.1. TERENSKA NASTAVA – pregled aktivnosti

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Razredna nastava: Bjelolasica	IV. r.	IV./2013.	Daniela Rizvanović

7.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Škola u prirodi – Gorski kraj: Bjelolasica
<i>CILJI I ZADATCI</i>	Upoznati gorski kraj, njegova prirodna i društvena obilježja, te kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati najveće gradsko središte gorskog kraja, pogledati kazališnu predstavu za djecu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz Nastavnog plana i programa rada prirode i društva i hrvatskog jezika sa stvarnošću koja nas okružuje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenice 4. razreda (planirano 2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Škola u prirodi – petodnevni boravak u hotelskom smještaju. Prema izvedbenom planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	2 učenika (oko 1.200,00 kn po učeniku) Trajanje 4-5 dana
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju i zaštiti prirode te razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama krajeva naše domovine.

8. IZLETI I EKSKURZIJE



8.1. IZLETI I EKSKURZIJE – pregled aktivnosti

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Razredna nastava (jednodnevni izleti): - Izlet u Split / Hvar - Izlet u Split/Hvar - Izlet u Dubrovnik - Izlet u Hvar	I. II. III. IV.	X./IV. X./IV. V. V.	Stefica Medini Majda Ivelja Zdenka Simić Danijela Rizvanović
Poludnevni izlet: - Skrivena Luka - Skrivena Luka (svjetionik) - Skrivena luka	I II. III.	V./VI. V./VI. V./VI.	Stefica Medini Majda Ivelja Zdenka Simić
Predmetna nastava (jednodnevni izleti): - Izlet u Split Predmetna nastava (poludnevni izleti) - Jurjeva luka	VI. V.	V. V.	Ivana Silić Antun Karlović
Predmetna nastava (višednevne ekskurzije): Upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske	VII. VIII.	IV.	Majana Engelbreht Tina Gobov

8.1.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Dubrovnik – 3. i 4. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznavanje prirodnih, gospodarskih i povijesnih znamenitosti zavičajne regije.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširiti i utvrditi postojeća učenička znanja iz Prirode i društva izvan učionice.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljice Zdenka Simić, Daniela Rizvanović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 4. razreda (planirano 6 učenika), učenici 3. razred (2 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Jednodnevno putovanje katamaranom i autobusom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V./2012.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 1500,00 kn (trošak puta i ručka)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložba fotografija na školskom panou

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Split – 1. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati lutkarsko dječje kazalište
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Realizirati sadržaje medijske kulture
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 1. razreda Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici prvog razreda (planirano 4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2013.god.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 150 kuna (trošak puta i ručka)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložba fotografija na školskom panou

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Split – 2. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati lutkarsko dječje kazalište
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Realizirati sadržaje medijske kulture
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2. razreda (planirano 9 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X./IV. 2012./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 150,00 kuna (trošak puta i ručka)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložba fotografija na školskom panou

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Poludnevni izlet – Skrivena Luka – 1. i 2. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati svoje mjesto
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Realizirati sadržaje iz plana i programa prirode i društva, likovne i tjelesno zdravstvene kulture. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljice 1. i 2. razreda

<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1. i 2.r. planirano 13 učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Autobusni ili kombi prijevoz u suradnji s domarom škole.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	VI./2013.god.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 50,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izložba fotografija na školskom panou

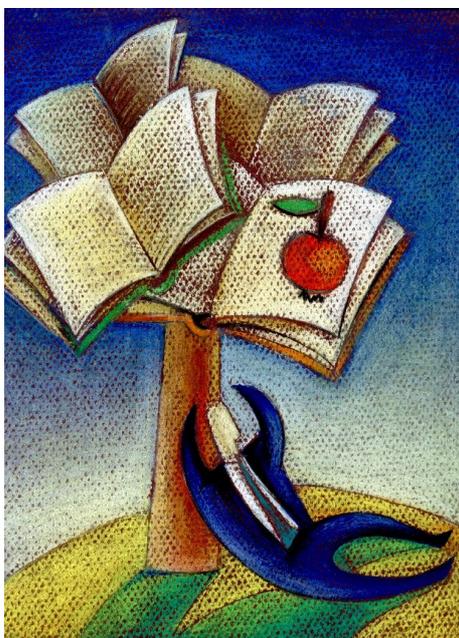
8.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Poludnevni izlet – Jurjeva luka – 5. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati svoje mjesto
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Razrednik Antun Karlović
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu. Transport, šetnja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 50,00 kuna
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet – Split – 6. razred
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznati djecu s kulturno-povijesnim spomenicima Splita uz neposredni doživljaj. Posjet kinu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Obilazak kulturno-povijesnih spomenika Splita, druženje učenika, stvaranje kulturnih navika na putovanju, ulici, u muzeju, kinu i u restoranu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Razrednica Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Razgledavanje, promatranje, posjet kinu. Prema izvedbenom planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	250,00 kuna (prijetov i ulaznice)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izrada plakata.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Upoznavanje Hrvatske - ekskurzija
<i>CILJI ZADATCI</i>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Majana Engelbreht i Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici VII. i VIII. razreda (planirano 14 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2013.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 2000,00 kuna po učeniku
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu.

9. PROGRAMI I PROJEKTI



9.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika	Aktivnosti učenika
1.	Projekt: „Glas učenika“	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima i školskim tijelima. Aktivno sudjelovanje na razini škole i lokalne zajednice.	Tijekom školske godine	45	Rad kroz satove SRO Sastanci Vijeća učenika. Radionice Pano Vijeća učenika Promocija projekta Suradnja sa Vijećem učenika škole prijatelja Suradnja sa lokalnom zajednicom
2.	Projekt: Naš web – prozor u svijet	Sudjelovanje u izradi web stranica, osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom	Tijekom školske godine	9	Izrada web mjesta, skiciranje web stranice, izrada animacija, prikupljanje informacija, obrada podataka, fotografiranje i obrada fotografija, izrada stranica, objavljivanje web mjesta, ažuriranje stranica, usvajanje navike ispravnog navođenja izvora informacija. vrednovanje web-stranica.
3.	Projekt: „Eko start“	Doprinos razvoju ekološke svijesti učenika i lokalne zajednice te povećanje kvalitete rada eko grupe te omogućavanje bolje prezentacije njenih	Tijekom školske godine	20	Njegovanje prirodne baštine –očuvanje autohtonih vrsta voća, istraživanje tradicionalnih jela i začina, izrada proizvoda po tradicionalnoj recepturi i s

		proizvoda na tržištu			tradicionalnim alatima, sudjelovanje na smotrama
--	--	----------------------	--	--	--

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt – Glas učenika
<i>CILJ I ZADATCI</i>	
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana. Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	stručni suradnik - pedagog
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 1.-8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Sastanci Vijeća učenika, radionice, neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	24.000.00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta, valorizacija očekivanih rezultata, praćenje utrošenih financijskih sredstava

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt – Naš web – prozor u svijet
<i>CILJ I ZADATCI</i>	<p>Kroz sudjelovanje u izradi web stranica ostvaruju se sljedeći ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu • Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom • Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije • Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje • Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, komuniciranje putem različitih medija • Osposobljavanje za prikupljanje, organiziranje, analiza podataka te njihovo spajanje u informacije • Osposobljavanje za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljene informacije te za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka • Osposobljavanje za timski rad pri rješavanju problema
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvoj opće kulture poznavanja rada na računalu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica informatike Tina Gobov
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Rad u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu

<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	28.230,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje planiranih aktivnosti, praćenje utrošenih financijski sredstava, rezultati valorizacije koristit će se za osiguranje održivosti i trajnosti projekta.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt –Eko start
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Kroz projekt "Eko start" namjeravaju se postići ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • razvijanja svijesti o važnosti očuvanja prirode • razvijanja ljubavi i ponosa prema zavičajnoj baštini – oživljavanje tradicionalnih zanata • stjecanje iskustvenog znanja iz područja poduzetništva
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Izraditi tradicionalne eko proizvode, steći znanja iz osnova poduzetništva
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Majana Engelbreht i Zdenka Simić – voditelji Eko grupe "Lastovska ruža"
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 2.- 8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Isticanje vrijednosti očuvanja prirodne baštine i tradicionalnih načina pripreme otočnih proizvoda. Aktivno sudjelovanje u svim fazama rada. Učenje vrijednosti tradicije te kako nju i prirodno okruženje sačuvati za sljedeće generacije. Stjecanje osnovnih znanja pri stvaranju poduzetničkog duha.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	45.000,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenje planiranih aktivnosti, praćenje utrošenih financijskih sredstava, aktivno sudjelovanje učenika u radu zadružne sekcije (eko grupe) "Lastovska ruža", suradnja s lokalnom zajednicom, broj izrađenih tradicionalnih proizvoda, anketiranje korisnika projekta, stečeno iskustveno znanje iz područja prodaje, marketinga, poznavanja tržišta i prezentacije, naplate i uplate.

10. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



10.1. Pregled aktivnosti

Red. broj	Mjesec	Sadržaj	Broj učenika i sudionici	Program
1.	IX.	“Pozdrav prvašu” prir.		Program I. razred
2.	12.-22. X.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi učenici, učitelji i roditelji vanjski suradnici	Nivo odjela i šk. Tematski dan likovni radovi. literarni radovi
3.	25. X.	Dan škole	Svi učenici i učitelji	Izložba likovnih i literarnih radova Moja škola
4.	IV	Olimpijski pokret	Svi učenici i učitelji	Programi integriranih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Integrirani dan – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta s temom Dani zahvalnosti za plodove zemlje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijiniti rad ljudi u proizvodnji hrane
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Svi učitelji
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 1.- 8. razreda (planirano 54 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Realizacija integriranog dana prema razrađenom planu integracije kroz nastavne predmete. Blagovanje učenika u svojim razredima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	X./2011.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	1.000.00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, holu. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Integrirani nastavni dan – Maslina
<i>CILJ I ZADATCI</i>	
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Svi učitelji
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 1.- 8. r.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	izvanučionična nastava, projektna nastava, terenska nastava, istraživački rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	I. 2013.g.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	2.000,00
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Broj sudionika uključenih; učenički radovi; vrednovanje znanja; Praćenje planiranih aktivnosti; anketiranje sudionika

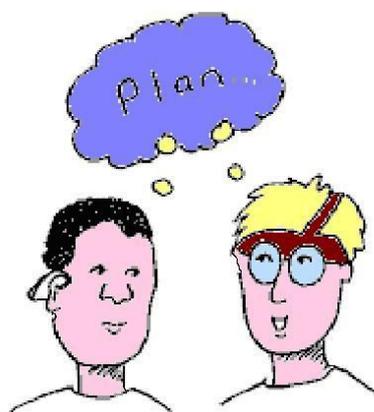
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



11.1. Pregled aktivnosti

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Suradnik	Pripomena
IX.-VI	UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti Informiranje učenika kroz redovnu nastavu Anketiranje učenika Psihološka obrada učenika TPI	ravnatelj učitelji razrednici pedagog psiholog liječnik	
X X-VI	INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD Radionica za učenike VII. r. Radionica za učenike VIII. r. Savjetodavni rad s učenicima VII. r. Savjetodavni rad s učenicima VIII. r.	pedagog	
IV X-VI	INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA Predavanje za roditelje VIII.r. Savjetodavni rad s roditeljima Izrada informativnih materijala za roditelje	Pedagog psiholog	
IV., V.	ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA Organizacija zdravstvenih pregleda učenika	Pedagog liječnik	
III.	SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA Posjet „Otvoreni dani srednjih škola“-Split suradnja sa srednjoškolskim centrima	Pedagozi srednjih škola	
T.G.	SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOSŁJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU Suradnja sa stručnom službom Obrada učenika Savjetodavni rad	Pedagog ZZZ - Dubrovnik	

12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



12. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE	<p>1. Usavršavati se u svrhu stjecanja znanja i vještina u primjeni suvremenih metoda</p> <p>2. Međusobna suradnja</p> <p>3. Raditi na preuzimanju odgovornosti</p>	<p>a) Individualni profesionalni razvoj</p> <p>b) Sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AZOO-a i drugih</p> <p>c) Organiziranje stručnog usavršavanja u školi</p> <p>a) Suradivati sa stručnom službom i ravnateljicom</p> <p>b) Poticanje konstruktivnih rasprava nakon mjesečnog timskog planiranja</p> <p>Individualni razgovori s učenicima i nastavnicima, roditeljima</p> <p>Održati disciplinu, poticati točnost i odgovornost učenika i nastavnika za svoj rad i uspjeh: - Pridržavati se Pravilnika o Kućnom redu i Etičkog kodeksa</p>	<p>Stručna literatura Financijska sredstva</p> <p>Upitnik za snimanje potreba</p> <p>Individualni razgovori Stručno znanje</p> <p>Analize obrazovnih potreba učenika</p> <p>Analize realizacije nastavnih programa Obrazac</p> <p>Obrasci Stručni suradnik Ravnatelj</p> <p>naputci pravilnici ravnatelj stručni suradnik stručna znanja Pravilnik o kućnom redu Etički kodeks</p>	<p>Tijekom šk. 2011/12. g.</p> <p>Tijekom šk. 2012./13. g.</p> <p>30.09.2012.g.</p> <p>tijekom školske 2012/2013.g.</p> <p>Do 15-tog u mjesecu (tijekom šk.god.)</p> <p>Do 15-tog u mjesecu (tijekom šk.god.)</p> <p>Tijekom šk. 2012./13. g.</p> <p>Tijekom šk. 2012/13. g.</p>	<p>učitelji Ravnatelj Stručni suradnik</p> <p>Ravnatelj Tajnica Stručni suradnik</p> <p>Ravnateljica Pedagog Učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Učitelji</p> <p>Učitelji Pedagog Ravnatelj</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Broj pročitanih knjiga</p> <p>Broj sudjelovanja na seminarima</p> <p>Broj realiziranih tema na UV</p> <p>Postignuća učenika</p> <p>Broj individualnih razgovora</p> <p>Rasprava nakon izvršenog planiranja</p> <p>Evidencija zaključaka</p> <p>Broj individualnih razgovora</p> <p>Manji broj intervencija razrednika, ravnatelja, pedagoga</p> <p>Praćenje pridržavanja kućnog reda</p>

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. PEDAGOŠKE MJERE	1. Dosljednost u izricanju pedagoških mjera	Izraditi kriterije za izricanje ocjene iz vladanja Upravljanje i kontrola izricanje pedagoških mjera	stručni materijali – Kriteriji ocjene iz vladanja sastanci razrednih vijeća i učiteljskog vijeća	10.12.g. Tijekom godine	Pedagog učitelji Ravnateljica	Broj izrečenih mjera, ponašanje učenika, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Ugled škole
3. RADNO OZRAČJE	1. Unaprijediti komunikaciju na svim razinama 2. Uključivanje roditelja u rad i život škole	Radionica iz komunikologije Vođenje računa o stvarnom rješenju uočenih poteškoća uz otvorenu komunikaciju Predlaganje neformalnih oblika suradnje roditelja i škole	Sastanci učiteljskog vijeća Stručna literatura Upravljanje i rukovođenje školom Otvorena komunikacija Vijeće roditelja roditelji	I polugodište Tijekom godine Tijekom godine	Pedagog Ravnatelj Ravnatelj djelatnici škole Ravnatelj Pedagog Učitelji roditelji	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja Ugled škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
4. MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE	Unaprijediti uvjete rada u školi	Nabaviti neelektirne naslove.	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj Knjižničar Nastavnik hrvatskog jezika Učitelji razredne nastave	Broj neelektirnih naslova
		Ispitivanje potreba za nabavu potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.	Upitnik	10. mjesec	Pedagog	Tematske rasprave na RV, UV, ŠO Plan nabave nastavnih sredstava i pomagala
		Nabava potrebnih nastavnih sredstava i pomagala	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj, tajnica, pedagog	Broj nabavljenih nastavnih sredstava i pomagala
		Nabava 3 klima uređaja.	Financijska sredstva i donacije	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Broj ugrađenih klima uređaja
		Raditi na nabavi financijskih sredstava.	Ravnatelj	Tijekom školske godine	Ravnatelj, tajnik	Dokumentacija, odobrena financijska sredstva
		Kontrola čistoće i estetskog uređenja škole.	Ravnatelj, tajnik	Tijekom školske godine	Ravnatelj, tajnik, tehničko osoblje, pedagog, učitelji	Bolje ozračje u školi
		Nabava zavjesa za učionice Nabava rasvjetnih tijela za učionice.	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Odgovarajuća osvjetljenost učionica
		Poboljšanje uvjeta rada čajne kuhinje.	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Opremljenost čajne kuhinje
		Poboljšanje sanitarnog čvora (topla voda).	Financijska sredstva	Tijekom školske godine	Ravnatelj	Opremljenost sanitarnog čvora

