

**OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“
Dolac 11
LASTOVO**

Školski kurikulum Školska godina 2017./2018.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
KURIKULUM	5
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	5
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
Područja kurikuluma:	7
1 NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE	8
1.1. VJERONAUK	9
1.2. INFORMATIKA	10
1.3.TEHNIČKA KULTURA.....	11
1.3.1. Osnove grafičkog komuniciranja	11
1.3.2. Škola vožnje - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	13
1.4. TALIJANSKI JEZIK.....	14
2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE	14
2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled	15
2.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	16
2.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	18
2. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE.....	25
3.1. DODATNA NASTAVA – pregled.....	26
3.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	27
3.NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	31
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled.....	32
4.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	33
4.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	36
4.NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....	39
4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled	40
5.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE	41
5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave	42
5.1.1. RAZREDNA NASTAVA.....	44

5.1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	51
5.4. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti	55
 5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA.....	56
5.4.4. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU.....	57
6. PROGRAMI I PROJEKTI.....	58
 6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled	59
7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	62
 7.1. Pregled aktivnosti.....	63
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	64
 11.1. Pregled aktivnosti	65
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	67

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: „Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

Broj učenika:	I. - IV. razreda : 23 V.-VIII. razreda : 25	Broj razrednih odjela I.-IV. : 4 Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4
	Ukupno : 48	Ukupno : 8

Broj područnih razrednih odjela (škola) : Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave b) učitelja predmetne nastave c) stručnih suradnika d) ostalih djelatnika	4 11 2 6
---	---	-------------------

Ravnateljica škole: Vedrana Ortika Medini

Zgrada osnovne škole „Braća Glumac“ sagrađena je 1933.g. U njoj se nalazi 10 učionica, a škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

- 4 učionice razredne nastave
- 6 učionica predmetne nastave
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola „Braća Glumac“ uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerenе na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenike i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

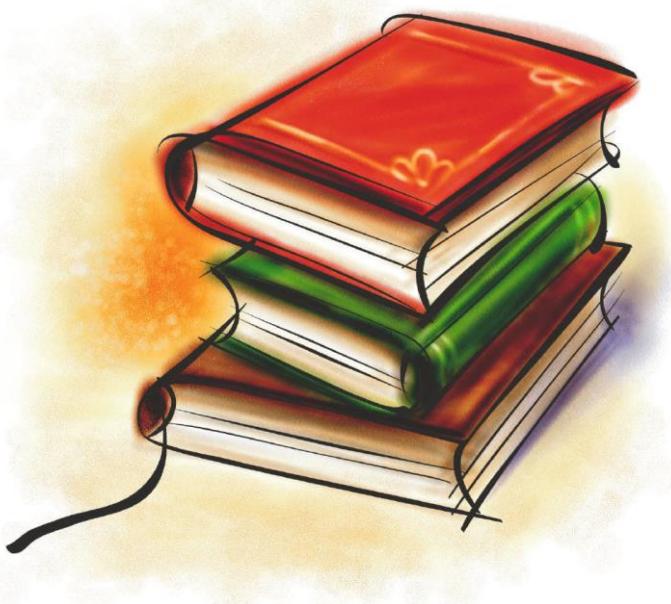
Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

Područja kurikuluma:

- Razvojni plan škole
- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan dopunske nastave
- Nastavni plan dodatne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije

- Programi i projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Profesionalno informiranje i usmjerenje

1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE



1.1. VJERONAUK

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	4	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	II.	5	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	III.	9	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	IV.	5	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
UKUPNO I. – IV.		21	4		8	280
Vjeronauk	V.	4	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	VI.	10	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	VII.	6	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
	VIII.	3	1	Stefanie Milka Čihoratić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		23	4	/	8	280
UKUPNO I. – VIII.		44	8	/	16	560

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. - 8. Razreda
CILJ I ZADATCI	Poznavanje osnova rimokatoličke vjere na temeljima Biblije (Starog i Novog zavjeta), razvijanje osjećanja vjere prema tradicijama rimokatoličkog života, ponašanja i tome uskladenog svjetonazora. Sustavno povezivanje božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika. Izgraditi stav otvorenosti za postavljanje pitanja o smislu ljudskog života. Razvijati spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu,a na temelju božje objave i kršćanske tradicije. Razvijati spoznaju i stajalište da Bog poziva ljude na ljubav i zajedništvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stefanie Milka Čihoratić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja. Individualni rad u školi i župi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz finansijskih i materijalnih sredstava škole. (1350,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje, bilježenje uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja iz vjeronauka.

1.2. INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	5.	5	1	Tina Gobov Dražinić	2	70
	6.	3	1	Tina Gobov Dražinić	2	70
	7.	10	1	Tina Gobov Dražinić	2	70
	8.	6	1	Tina Gobov Dražinić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		24	4	/	8	280

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava informatike - 5. razred
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Samostalnost i odgovornost)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Izborna nastava informatike - 6. razred
CILJ I ZADATCI	Usvajanje znanja o datotekama, obradi teksta na računalu, umrežavanju računala, uporabi petlji u programiranju, korištenju multimedije te izradi prezentacijskih slajdova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Samostalnost i odgovornost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 7. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi web stranica, umrežavanju računala internetom, uporabi petlji u programiranju i crtanje, korištenju multimedije te izradi prezentacijskih slajdova.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Samostalnost i odgovornost)

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Izborna nastava informatike - 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica , umrežavanju računala internetom, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju hiperveza u izradi prezentacijskih slajdova, izrada baza podataka.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Papir, tinta za pisače, popravak i servis računala, CD i DVD-ovi (2.500,00 kn)
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost sadržaja, Primjena znanja, Samostalnost i odgovornost)

1.3.TEHNICKA KULTURA

1.3.1. Osnove grafičkog komuniciranja

<i>Osnove grafičkog komuniciranja</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Broj grupa</i>	<i>Izvršitelj programa</i>	<i>Planirano sati</i>	
					<i>T</i>	<i>G</i>
	VI.	3	1	Petar GRGUREVIĆ	1	35
	VII.	3	1	Petar GRGUREVIĆ	1	35
	VIII.	3	1	Petar GRGUREVIĆ	1	35
UKUPNO		9	3		3	
VI. – VIII.						

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tehnička kultura - Osnove grafičkog komuniciranja – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Učenik kroz praktični rad i nadziranu samostalnost osmišljava, izrađuje i prezentira tehničku tvorevinu uvjetovanu razinom znanja i vještina učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti. Učenici dobivaju informacije o izradbi tehničke dokumentacije, normama za njenu izradbu, materijalima i postupcima izradbe i obradbe te ih sami primjenjuju razvijajući motoričku vještine potrebne u svakodnevnom životu. Učestvuju planiranju radnih postupaka i vremena za projektiranja, izradbu prototipa te ukupnog vremena izradbe. Samostalno oblikuju tehničku tvorevinu potičući stvaralaštvo, samostalnost, kreativnost i istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje grafičke komunikacije, motorike, praktičnog razmišljanja i modeliranja, radnih navika te prihvaćanja tehničkih normi povezujući ih sa vlastitim iskustvima u svakidašnjem životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Tehničke kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni, grupni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje ideje, izradba-crtanje tehničke dokumentacije, poštivanje normi, praćenje interesa, organizacije rada, urednosti, tijek izvođenja operacija, funkcionalna namjena, estetski izgled.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tehnička kultura - Osnove grafičkog komuniciranja – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Učenik kroz praktični rad i nadziranu samostalnost osmišljava, izrađuje i prezentira tehničku tvorevinu uvjetovanu razinom znanja i vještina učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti. Učenici dobivaju informacije o izradbi tehničke dokumentacije, normama za njenu izradbu, materijalima i postupcima izradbe i obradbe te ih sami primjenjuju razvijajući motoričku vještine potrebne u svakodnevnom životu. Učestvuju planiranju radnih postupaka i vremena za projektiranja, izradbu prototipa te ukupnog vremena izradbe. Samostalno oblikuju tehničku tvorevinu potičući stvaralaštvo, samostalnost, kreativnost i istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje grafičke komunikacije, motorike, praktičnog razmišljanja i modeliranja, radnih navika te prihvaćanja tehničkih normi povezujući ih sa vlastitim iskustvima u svakidašnjem životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Tehničke kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni, grupni

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje ideje, izradba-crtanje tehničke dokumentacije, poštivanje normi, praćenje interesa, organizacije rada, urednosti, tijek izvođenja operacija, funkcionalna namjena, estetski izgled.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tehnička kultura - Osnove grafičkog komuniciranja – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Učenik kroz praktični rad i nadziranu samostalnost osmišljava, izrađuje i prezentira tehničku tvorevinu uvjetovanu razinom znanja i vještina učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti. Učenici dobivaju informacije o izradbi tehničke dokumentacije, normama za njenu izradbu, materijalima i postupcima izradbe i obradbe te ih sami primjenjuju razvijajući motoričku vještine potrebne u svakodnevnom životu. Učestvuju planiranju radnih postupaka i vremena za projektiranja, izradbu prototipa te ukupnog vremena izradbe. Samostalno oblikuju tehničku tvorevinu potičući stvaralaštvo, samostalnost, kreativnost i istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje grafičke komunikacije, motorike, praktičnog razmišljanja i modeliranja, radnih navika te prihvatanja tehničkih normi povezujući ih sa vlastitim iskustvima u svakidašnjem životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Tehničke kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni, grupni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje ideje, izradba-crtanje tehničke dokumentacije, poštivanje normi, praćenje interesa, organizacije rada, urednosti, tijek izvođenja operacija, funkcionalna namjena, estetski izgled.

1.3.2. Škola vožnje - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

Škola vožnje	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	5	1	Petar GRGUREVIĆ	1/2	16
UKUPNO	V.	5	1	/	1/2	16

	Tehnička kultura - Škola vožnje biciklom za upravljanje
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	biciklom – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Omogućiti, razvijati, obogaćivati i produbljivati znanja, vještine i spoznaje vezane za prometnu kulturu, jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima. Prometni odgoj i obrazovanje steći uvježbavanjem ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i u simuliranoj prometnoj situaciji na poligonu po zadanim uvjetima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prometnim odgojem omogućiti stjecanje dodatnih kompetencija koje doprinose sigurnijem sudjelovanju djece u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Tehničke kulture Petar GRGUREVIĆ
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni, timski, u paru, razgovor, prezentacija i praktično izvođenje vožnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	16 školskih sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2.500,00 kn - Izradba (crtanje) poligona u školskom dvorištu, 500,00 nabavka publikacije za učenike, 500,00 nabavka obrazaca Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Polaganje ispita i dobivanje Potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

1.4. TALIJANSKI JEZIK

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	4.	6	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	5.	4	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	6.	4	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	7.	8	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
	8.	5	1	Ivana Marčeta Frlan	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		27	5		10	350

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila

NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati najsnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

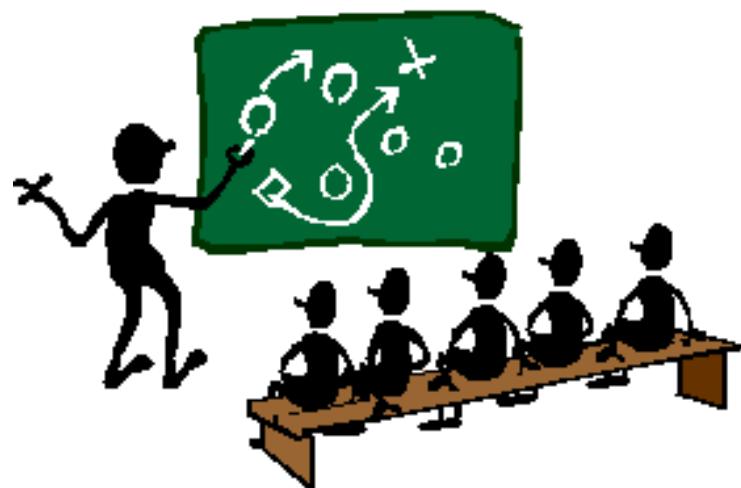
NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstova o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadataća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Ivana Marčeta Frlan
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, timski rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadataća.

2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE



2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik – Matematika	I.		1	35	Daniela Rizvanović
2.	Hrvatski jezik – Matematika	II.	2-3	1	35	Stefica Medini
3.	Matematika	III.	1-2	1	35	Majda Ivelja
4.	Hrvatski jezik – Matematika	IV.	3	1	35	Zdenka Simić
	UKUPNO I. – IV.	/	6	4	140	/
5.	Hrvatski jezik	V.	2	1	20	Andrea La Volpicella
6.	Hrvatski jezik	VI.	2	1	20	Andrea La Volpicella
7.	Hrvatski jezik	VII.	2	1	20	Andrea La Volpicella
8.	Hrvatski jezik	VIII.	2	1	20	Andrea La Volpicella
9.	Matematika	V.	2	1	35	Sonja Šulc
10.	Matematika	VI.	2	1	20	Sonja Šulc
11.	Matematika	VII.	2	1	35	Sonja Šulc
12.	Matematika	VIII.	2	1	20	Sonja Šulc
13.	Engleski jezik	V.	1	1	35	Dajana Smoljo
14.	Engleski jezik	VI.	2	1	35	Dajana Smoljo
15.	Engleski jezik	VII.	3	1	20	Dajana Smoljo
16.	Engleski jezik	VIII.	2	1	20	Dajana Smoljo
17.	Kemija	VII.	2	1	35	Zorana Rogulj
18.	Kemija	VIII.	3	1	35	Zorana Rogulj
19.	Fizika	VII.	4	1	35	Petar Grgurević
20.	Fizika	VIII.	3	1	35	Petar Grgurević
21.	Geografija	V.	1	1	35	Ivana Silić
	UKUPNO V. – VIII.	/	37	16	475	/
	UKUPNO I. – VIII.	/	44	20	615	/

Nastavni plan dopunske nastave rađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

2.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještini čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u nadoknadi i usvajanju određenog gradiva kako bi se uspješnije moglo primijeniti u školovanju i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica :Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (planirano učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći pojedinim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Stefica Pavleka Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 2. razreda (planirano 2-3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji sporije usvajaju temeljna znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda (planirano 1-2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualna edukacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji sporije ili teže usvajaju temeljna znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja potrebnog materijala (150,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika prema važećem pravilniku, sustavno bilježenje učenikovih sposobnosti tj. napredovanja.

2.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planirano dva učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat jedanput u 2 tjedna naizmjenice s dopunskom nastavom iz engleskog jezika kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmjeravanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. Grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozititi učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja

AKTIVNOSTI	
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospособiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea La Volpicella, prof. hrvatskog jezika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama i interesima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sonja Šulc
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planirano 1 učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmene i pismene provjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sonja Šulc
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sonja Šulc
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematično mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sonja Šulc
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda (planiran jedan učenik)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohadanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom

	redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda (planirano dvoje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenica 7. razreda (planirano četvero učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (planirano dvoje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljiti i lako savladavanja nastavnih sadržaja kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije Zorana Rogulj
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda (planirano 2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljiti i lako savladavanja nastavnih sadržaja kemije . Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike, pogotovo one koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz kemije i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje, te za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije Zorana Rogulj
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50,00 kn (trošak kopiranja materijala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz geografije – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz geografije Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nastavne sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljiti i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Petar Grgurević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. razreda (planirano troje učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Temeljiti i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj fizike Petar Grgurević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje
---	--

2. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE



3.1. DODATNA NASTAVA – pregled

Red. Broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.		1	35	Daniela Rizvanović
2.	Hrvatski jezik	II.	3-4	1	35	Stefica Pavleka Medini
3.	Priroda i društvo	III.	3	1	35	Majda Ivelja
4.	Hrvatski jezik	IV.	2	1	35	Zdenka Simić
	UKUPNO I. – IV.			13	4	140
7.	Povijest	VI.	2	1	35	Ivana Silić
8.	Povijest	VII.	4	1	35	Ivana Silić
10.	Priroda	V.	2	1	35	
11.	Priroda	VI.	2	1	35	
12.	Biologija	VIII.	4	1	35	
13.	Matematika	VII.-VIII.	6	1	35	Sonja Šulc
	UKUPNO V. – VIII.			16	5	210
	UKUPNO I. – VIII.			29	9	350

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

3.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Rješavati problemske zadatke; razlikovati i uočiti preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu; razvijati matematičku pismenost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje. Razvijanje sposobnosti usmenog, pismenog i praktičnog mat. izražavanja, komuniciranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje napredovanja učenika i njihovog odnosa prema radu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima, stripovima, slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda Stefica Pavleka Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (planirano 3-4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz prirode i društva – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja iz predmeta priroda i društvo, rad na dodatnim zadacima koji razvijaju istraživački rad i zadovoljavaju dječju potrebu za znatiželjom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života. Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.
<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Dodatna nastava iz hrvatski jezik– 4. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja i urednog pisanja, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, gledati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za učenje tijekom života..
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica:
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda (planirano 3 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Individualni, grupni , istraživački rad, izrada plakata.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Izrada dodatnog materijala(papir za fotokopiranje), rad na internetu, 150kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenjem učenika i uspješnosti rada tijekom školske godine

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike – 7. i 8. razred
CILJ I ZADATCI	Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na: -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama -usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica matematike Sonja Šulc
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda (planirano 6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogовору с ученicima)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz povijesti – 6. i 7. razred
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Osporobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokriveni redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te grani i funkcijama živih bića. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 8. razreda (planirana 4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dodatna nastava iz prirode – 5., 6. razred
CILJ I ZADATCI	Osporobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokriveni redovnim programom, upoznati metode istraživanja prirode te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti znanja iz prirode. Osporobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. i 6. razreda (planirano 4 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100,00 kn (trošak kopiranja materijala, hamer, ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine.

3. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



4.1. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Razred	Grupe	Broj učenika	Broj sati	Izvršitelji
Dramska skupina	II.- IV.	1	8	35	Majda Ivelja
Mali informatičari	I. – IV.	4	15	140	Tina Gobov Dražinić
Gradanski odgoj	II.- IV.	1		35	Daniela Rizvanović
Igram do znanja	I - IV.	1	10	35	Zdenka Simić
Filmska grupa	II.-IV.	1		35	Stefica Pavleka Medini
Gradanski odgoj	V. – VIII.	1	8	35	Ivana Silić
Literarno dramska grupa	V. – VIII.	1	5	35	Andrea La Volpicella
UŠZ - Kudjeja	V.- VIII.	1	5	35	Petar Grgurević
UŠZ – Foto sekcija	V.-VIII.	1	3	35	Petar Grgurević
UŠZ – sekcija "Lastovska ruža"	V.- VIII.	2	11	35	
ŠŠK	V.-VIII.	1	20	35	Đorđe Mileusnić
Odbojka	V.-VIII.	1	12	35	Đorđe Mileusnić
UKUPNO:	-	14	106	455	-

4.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dramska skupina – niži razredi
CILJ I ZADATCI	Razvijati izražajne i govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje i kreativnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Majda Ivelja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, utorkom, 6.šk. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kostima i scenografije-200kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 1. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito Naučiti kako koristiti računalno, osnove pisanja i crtanja, crtati pomoću Kornija – osnove programiranja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 2. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći znanja i vještine pisanja i crtanja na računalu, rada s datotekama, crtanja pomoću Kornija (osnove programiranja), snalaženja na Internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 3. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Upoznati kako računalo pamti, steći znanja i vještine korištenja Interneta i elektroničke pošte, pisanja i crtanja na računalu, snimanja zvuka, pisanja programa i rješavanja računskih zadataka s Kornjem (programiranje)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Mali informatičari – 4. razred
CILJ I ZADATCI	Snalaženje u svijetu informacijsko-komunikacijske tehnologije potrebne za njihovo daljnje školovanje i život općenito. Steći osnove programiranja, steći znanja i vještine skeniranja dokumenata, fotografiranja i obrade fotografije, korištenja elektroničke pošte i razviti kritički odnos rada na Internetsa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u specijaliziranoj učionici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir, tinta za pisače, servis i održavanje računala (2.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Filmska grupa
CILJ I ZADATCI	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz područja filma.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladati pojmovima vezanim za film te poticati učenike na biranje kvalitetnog, odgojnog, edukativnog i primjerenog filmskog sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Stefica Pavleka Medini
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 4. razreda (planirano 6-8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekcije u razredu i u Kino sali, izrada plakata, stripova, pisanje osvrta, istraživački rad, razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom, svaki drugi tjedan po dva nastavna sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal te projektor sa pripadajućim kabelima, projekcijsko platno, filmovi, zvučnici (4.500,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izradu plakata, stripova, pisanja osvrta,...

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Gradički odgoj
CILJ I ZADATCI	Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje humanih demokratskih odnosa u društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanje sadržaja iz područja građ.kompetencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata, izvješća, anketa, razgovor rasprava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak nabave materijala(papir, flomaster, toner) (400,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija projekata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Igrom do znanja– niži razredi
CILJ I ZADATCI	Razvijati motoričke sposobnosti, pokret, jačanje samopouzdanja i razvoj kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za motoričke i kreativne aktivnosti; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče suradivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 2.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igranje različitih igra.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine srijedom , 6. i 7..šk. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi igara 2000kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike.

4.1.2. PREDMETNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Građanski odgoj
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanja sadržaja iz područja građanskih kompetencija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Ivana Silić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici viših razreda osnovne škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) 200 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, prezentacija projekata

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Literarno-dramska skupina
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, bogaćenje rječnika. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život i pružiti mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivati umjetničke vrijednosti, pravilno se pismeno i usmeno izražavati.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Andrea La Volpicella
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 5.- 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Izražajno čitanje i pisanje tekstova, vježbe govora i pokreta
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati).
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Troškovi kostima i scenografije: 200 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Lastovska kudjeja
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Izrada tradicijskih tvorevin sa svrhom razvijanja ljubav prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu, a time poticati svijest o njegovaju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu kreativni, inventivni te korisni sebi i društvu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Petar Grgurević
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8.. razreda (planirano 5 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz projekte „Lastovska lira – digitalna slikovnica“ te druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine. 35 sati
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Potreban alat i materijal izrade, troškovi odlaska kod vanjskih

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	suradnika na županijske i državne smotre i natjecanja 15.000,00 kn Prezentacija projekta, sudjelovanje na smotrama zadругara.
-------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Foto sekcija
CILJ I ZADATCI	Fotografiranje događaja u i izvan škole. sa svrhom razvijanja ljubav prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu, a time poticati svijest o njegovanju kulturne baštine i običaja te socijalnih odnosa u zajednici i društvu. Promicati Školu i Lastovo na županijskim i državnim smotrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu kreativni, inventivni te korisni sebi i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Petar Grgurević
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5.-8. razreda (planirano 3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz projekte sve projekte i druge aktivnosti u godišnjem planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kvalitetan foto aparat, foto papir, toneri za pisač, troškovi odlaska kod vanjskih suradnika na županijske i državne smotre i natjecanja 15.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložbe fotografija, sudjelovanje na smotrama zadругara, nagradni natječaji

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Lastovska ruža
CILJ I ZADATCI	Kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događaja tijekom godine, razvijati ljubav prema prirodi, svijest o potrebi očuvanja prirode, o zaštiti okoliša i njegovanju baštine. Promicati školu i učenički rad na županijskim i državnim smotrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti u učenika, usvajanje stavova koji će učenicima pomoći da budu aktivni i svjesni građani koji se odgovorno odnose prema prirodi. Razvijati poduzetnički duh i kreativnost kod učenika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici . razreda (planirano 11 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz projekt, radionice, suradnju s JU PP "Lastovsko otočje" i druge planirane aktivnosti u godišnjem planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godишње 35 sati) i svaki drugi tjedan po 2 sata (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	2000,00 kn (potreban materijal za radionice i odlazak na smotre)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekta i proizvoda , sudjelovanje na smotrama zadругara.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	ŠŠD – Lastovo
CILJ I ZADATCI	Tjelesnim aktivnostima zadovoljiti potrebe za kretanjem, kako bi prilagodili naš organizam zahtjevima, koji se danas traže u

	suvremenim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj, stjecanje informacija o nastanku bolesti i ozljeda, razvijati radnu sposobnost, izrađivati humane međuljudske odnose te njegovati higijenske navike.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	učenici 5.-8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Nogomet, II.2016., Odbojka, XII.2015., šah, judo, sportsko jedrenje
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Trošak odlazaka na natjecanja i prilikom provođenja svih aktivnosti Međuopćinsko prvenstvo u Odbojci XII./2014. (ž), Međuopćinsko prvenstvo u malom nogometu 5 – 6 razred (m). 02.2015.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Odbojka
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Razvijanje biopsihosocijalnih karakteristika učenika u suvremenim uvjetima, promjenama na zemlji i društву.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja i sposobnosti iz obojke.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	prof. Đorđe Mileusnić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici od 5. - 8.-og. razreda (12 učenika).
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Ekipno igranje 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 i 6:6.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine jedan put tjedno.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prema realiziranim aktivnostima
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Nastupi na organiziranim takmičenjima, i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na takmičenjima ŠSD

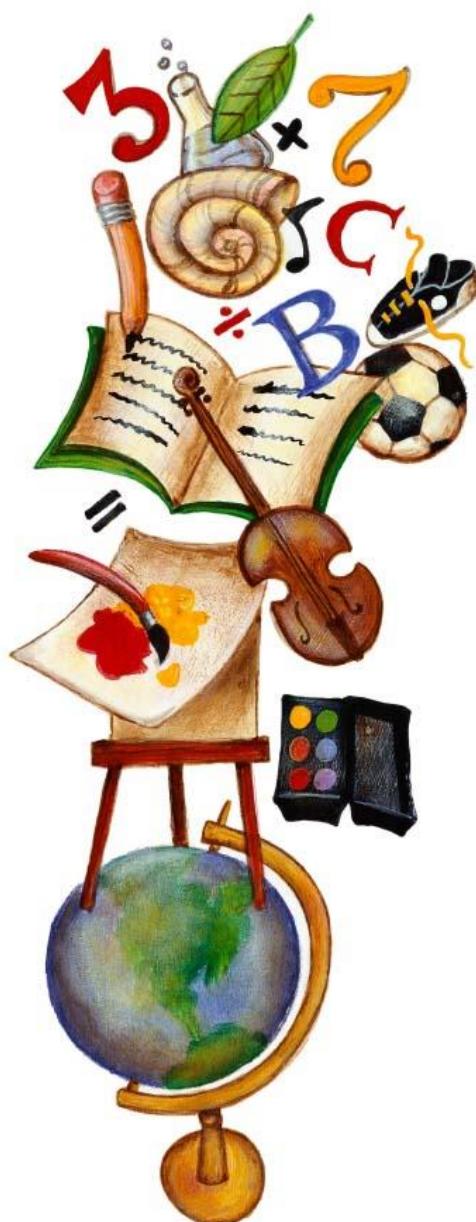
4. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI



4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled

Naziv aktivnosti	Broj učenika	Mjesto realizacije	Voditelj
Nogomet	10	Nogometno igralište Športska dvorana OŠ	prof. Đorđe Mileusnić
Folklor	24	Dvorana sveučilišta Športska dvorana OŠ	Eduard Bačko
Plesna	8	Športska dvorana OŠ	Kontakt policajac - Maja Barbić
Judo	33	Velika vijećnica na Pjevoru	Martina Bašić Ivčević (Judo klub Pujanke- Split)

5. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE



5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave

Sadržaji	Razred	Vrijeme	Imena izvršitelja
Priroda i društvo	I.	IX:X.I.II.III. .IV.V.	Daniela Rizvanović
Likovna kultura	I.	IX.,X.III.IV. V.	Daniela Rizvanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	I.	X.III.IV.V.	Daniela Rizvanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	II.	IX., III. IV.	Stefica Pavleka Medini
Likovna kultura	II.	IX. XI. III.	Stefica Pavleka Medini
Priroda i društvo	II.	IX,X,XI,I,II I,IV.	Stefica Pavleka Medini
Likovna kultura	III.	X., III., IV.	Majda Ivelja
Priroda i društvo	III.	IX.,X.,III., IV.,V.	Majda Ivelja
Matematika	III.	V.	Majda Ivelja
Tjelesna i zdravstvena kultura	III.	IX.,X. III, IV.,V.	Majda Ivelja
Hrvatski jezik	III.	X.	Majda Ivelja
Sat razrednog	III.	X., II.	Majda Ivelja
Tjelesna i zdravstvena kultura	IV.	IX.,X.,III.IV V.	Zdenka Simić
Priroda i društvo	IV.	X.,XI.,III. IV.,V.,VI.	Zdenka Simić
Likovna kultura	IV.	XI.,II.,III. V.	Zdenka Simić
Sat razrednog	IV.	II.,III.IV.V.	Zdenka Simić
Priroda	V.	V.	
Priroda	VI.	X.,XII.,IV., V.	
Biologija	VII.	XI. i V.	
Biologija	VIII.	IV.	
Geografija	V.	IV.	Ivana Silić
Geografija	V. – VIII.	IV.	Ivana Silić
Povijest	V. – VIII.	IV.	Ivana Silić
Povijest	VI.	XI.	Ivana Silić
Talijanski jezik	VII. i VIII.	IV/V	Ivana Marčeta Frlan

Sat razrednog	V. – VIII.	II.	Tina Gobov Dražinić, Ivana Silić, Marina Antica, Ivana Marčeta Frlan
Sat razrednog	V. – VIII.	IV./V.	Tina Gobov Dražinić, Ivana Silić, Marina Antica, Ivana Marčeta Frlan
Informatika	V. – VIII.	IV./V.	Tina Gobov Dražinić

5.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, sr)
CILJ I ZADATCI	Medusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima te razvijanje suradničkog odnosa.. Poticati ekološku svijest učenika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice od 1.- 4. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.- 4. razreda (planirano 22 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za plakate i izradu drvenih sličica s motivima iz prirode.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. Moguća prodaja dječjih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo - 1. razred Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto
CILJ I ZADATCI	Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cijelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja i razgledavanje školske zgrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX.X. I. II. III. IV.i V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hameri, boje, digitalne fotografije (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 1. razred Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boja oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i boje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre
CILJ I ZADATCI	Ospособiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življjenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospособiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Positivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 1. razreda Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 2. razred Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte, te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III. i V. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri, likovni pribor.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre
CILJ I ZADATCI	Ospozibiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življena, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozibiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (9 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. Igrati momčadske igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX.X. III. IV. VI. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 2. razred Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara
CILJ I ZADATCI	Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja:izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 2. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (9 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu mjesta Lastovo, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	IX., X., I., III., IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija i potrebnii pribor za izradu plakata 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 3. razred Komplementarni kontrast; Točka i crta
CILJ I ZADATCI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepције i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočavati, razlikovati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetriju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda (3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem uočiti komplementarne kontraste boja, snalaziti se u

AKTIVNOSTI	prostoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan šk. sat tijekom IX. X. IV , V mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri i olovke; boje, kartonske kutije ljestvica, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 3. razred Stajalište i obzor; Strane svijeta, Plan mesta; Izgled zavičaja; Vode stajačice, Jadransko more
CILJ I ZADATCI	Ospozivati učenike za praćenje i promatranje pojava u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajačice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajačicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnom i životinjskom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil
VREMENIK AKTIVNOSTI	IX., X, III., IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija, plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Matematika – 3. razred Geometrija
CILJ I ZADATCI	Shvatiti ravnicu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadatu dužinu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	3. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, obilazak otoka
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV; V
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada fotografija, plakata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno i pismeno ispitivanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Plivanje, Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
CILJ I ZADATCI	Ospozibiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življjenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, ospozibiti učenike za timski rad i aktivni boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja, plivanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i

	homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3. razreda Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plivati na plaži u uvali Mihovil, trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu,preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX: X. III.IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sat razrednog – 3.razred Stari običaji u doba Poklada Pozdrav godišnjim dobima Sadimo biljke-oplemenujemo okoliš Oživljavanje zaboravljenih zavičajnih igara Praćenje prigodnih tema (kulturna zbivanja i predavanja)-Gradičanski odgoj
CILJ I ZADATCI	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Ospozobljavanje učenika za život i rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Daniela Rizvanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti godišnja doba. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt.
VREMENIK AKTIVNOSTI	II.,III.,V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda i društvo – 4. razred Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Prirodne posebnosti RH-Park prirode Lastovsko otočje; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; More
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva - Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti - Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode - Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica - Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka - Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH - Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgradivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja - Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode - Uočiti važnost biljaka za život - Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo - Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika - Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih - Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada - Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja u okolini škole, promatranje neposredne stvarnosti, istraživanje, prikupljanje podataka, posjet ustanovi Parka prirode, praktičan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	X., XII., IV., V., VI.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine, prezentacija plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.
CILJ I ZADATCI	Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življena, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osporobiti učenike za timski rad i aktivni boravak u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „zdravog“ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 4. razreda Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10 školskih sati tijekom IX. X. III. IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Likovna kultura - 4.razred Ploha-jedinstvo boja, oblika, veličina. Volumeni i masa u prostoru-spomenici. Boja-kompozicija i nijanse boja. Površina-teksture, optičko miješanje boja.
CILJ I ZADATCI	Uočavati, istraživati i izražavati pojedine odnose (boja, oblika, veličina) u cjelini, upoznati razliku između umjetnosti i primjenjene umjetnosti. Upoznati tlocrte jednostavnijih građevina. Istraživati nijansiranje boje. Uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja točkama osnovnih boja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po jedan školski sat tijekom XI., II., III., I V. mjeseca
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uradka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sat razrednog - 4.razred Praćenje prigodnih tema (kulturna zbivanja i predavanja) – Građanski odgoj i obrazovanje; Stari običaji u doba Poklada; Pozdrav godišnjim dobima
CILJ I ZADATCI	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Ospoznavanje učenika za život i rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Zdenka Simić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti buđenje proljeća. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt.
VREMENIK AKTIVNOSTI	II., III., V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti.

5.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti povezanost grade i funkcije organa biljke cvjetnjače Upoznati različite vrste listova, korijena te cvjetova i plodova
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o gradi biljke cvjetnjače promatranjem prirodnog materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Zorana Krpo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu Lokve ili sv. Lucije
VREMENIK AKTIVNOSTI	V./2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada herbarijske zbirke različitih listova i cvjetova, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Priroda – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti primorsku vazdazelenu šumu kao nedjeljivu cjelinu u kojoj u ravnoteži žive biljke, gljive i životinje, upoznati živa bića priobalnog i obalnog područja te živa bića na površini vode stajaće i ispod nje. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o primorskoj vazdazelenoj šumi, priobalnom i obalnom području te o kopnenim vodama i primorskim travnjacima, ospozobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode Zorana Krpo
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu sv. Antona, Mihajla i Lokve
VREMENIK AKTIVNOSTI	X., XII. te IV. i V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn (troškovi za fotokopirani materijal i hamer, trošak izrade drvenog okvira i mrežica za skupljanje organizama i nabave alkohola za konzerviranje organizama)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada zbirke bića priobalnog i obalnog područja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Biologija – 7. razred
CILJ I ZADATCI	Razumjeti važnost gljiva, usporediti mahovine, papratnjače i cvjetnjače. Razvijati znanstveni način razmišljanja, upoznati metode istraživanja prirode, razvijati suradnju među učenicima,
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usustaviti znanje o gljivama i lišajevima te o carstvu biljaka, oposobiti učenike za provedbu jednostavnih istraživanja u prirodi, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu Kosovo - Lokva te sv. Lucija
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI. i V.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na provedeno istraživanje, izrada herbarijske zbirke

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Biologija – 8. razred
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika s osnovnim medicinskim pretragama krvi i srca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za brigu o vlastitom zdravlju, povezati teoretsko znanje s primjenom u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije i kemije, doktor/ica opće medicine
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zdravstvenoj stanici Lastovo
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	15,00 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, osvrt na posjet

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Geografija – 5. razred
CILJ I ZADATCI	Posjet meteorološkoj stanici Lastovo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s meteorološkim mjernim instrumentom, prikupljanjem i obradom podataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Ivana Silić, dežurni meteorolog
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do lokaliteta, razgovor s meteorologom, promatranje mjerena i slanja meteoroloških podataka
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	//
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata koji će biti prikazan u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet arheološkom lokalitetu ranokršćanske bazilike u Ublima Povijest – 6. razred
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, upoznavanje sa staništem drevnih ljudi, organizacija života i boravka te prikaz arheoloških slojeva i njihovog položenja tijekom više povijesnih epoha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova
VREMENIK AKTIVNOSTI	XI. mjesec, 2 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će napisati referat i usmeno izlagati o viđenom.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Talijanski jezik – 7. i 8. razred - Posjet Turističkoj zajednici Lastova te razgled znamenitosti Lastova na talijanskom jeziku
CILJ I ZADATCI	Cilj je razviti ljubav prema predmetu te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje na talijanskom jeziku te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima (povijest i zemljopis).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost učenja stranog jezika na osobnoj razini, kao i za turistički razvoj mjesta. Veća popularizacija predmeta i stjecanje novih iskustava.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i stručni djelatnik Turističke zajednice Lastova
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do zgrade TZ-a, razgovor s djelatnikom, razgled znamenitosti mjesta na talijanskom jeziku uz pratnju djelatnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	V. mjesec, 2 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Sat razrednog odjela Pokladni običaji Lastova
CILJ I ZADATCI	Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi prema višestoljetnoj tradiciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5.- 8.razreda
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka u Pokladno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	II. mjesec, 1 sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	I u mom gradu Vukovar svjetli
CILJ I ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> • pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti • teži mirnom rješavanju sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici uočavaju posljedice koje izaziva rat (izgubljeni ljudski životi, uništen grad, razorene obitelji).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Silić
KORISNICI AKTIVNOSTI	5., 6., 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatrati, zapažati i sudjelovati u obilježavanju Dana Vukovara
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. 11. 2017. 1 školski sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Paljenje svijeća za Vukovar, izrada listića

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznajmo Korčulu (povijest, geografija, informatika, talijanski jezik, vjerouau, sat razreda, glazbena kultura)
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i otoka Korčule međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoći da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Korčulu i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema odabranoj ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio.

5.2. Plan posjeta CISOK-u

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Posjet CISOK-u Profesionalna orijentacija VIII.r.
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje učenika sa srednjim školama u Splitu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zanimanjima u srednjim školama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagog Snježana Lešić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do Splita, prisustvo prezentaciji srednjih škola u CISOK-u
VREMENIK AKTIVNOSTI	V. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200.00 kn

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Učenici će moći odabrat zanimanje za upis u srednju školu
-------------------------------------	---

5.3. Plan posjeta gradskoj knjižnici "Marko Marulić"

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	Posjet gradskoj knjižnici - Split- 8. razred
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznati se sa radom gradske knjižnice Marko Marulić i mogućnostima koje ona pruža
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Knjižničarka
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 8. razreda
<i>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	V. mjesec 2018.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Oko 150,00 kn (put i ručak)
<i>NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata na temu gradska knjižnica

5.4. IZLETI I EKSURZIJE – pregled aktivnosti

MJESTO ODLASKA	RAZREDI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI ORGANIZACIJE
Pozdrav proljeću – jednodnevni izlet u prirodu	I.-IV.	ožujak	Učiteljice RN Ravnatelj Pedagoginja
Split – odlazak na lutkarsku predstavu, posjet muzeju	II.-IV.	listopad	Učiteljice RN Ravnatelj Pedagoginja
Upoznajmo Korčulu	V.- VIII.	travanj/svibanj	Razrednici V.-VIII. Razreda Ravnatelj Pedagoginja
Škola u prirodi, u suradnji s OŠ "Vela Luka"	IV.	travanj	Učiteljica IV. razreda Ravnatelj Pedagoginja

5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Split – 2. 3. i 4.r.
CILJ I ZADATCI	Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Realizirati sadržaje medijske kulture i gradanskog odgoja i obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, 2. 3. i 4.r.(Zdenka Simić, Majda Ivelja Stefica Medini)
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, 2. 3. i 4.r. razreda (planirano 18 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI	X.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 150,00 kuna (trošak puta i ručka)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba fotografija na školskom panou

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Jednodnevni izlet – Pozdrav proljeću svog zavičaja
CILJ I ZADATCI	Upoznati svoje mjesto
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	III.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

5.4.2. IZLET - PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Upoznajmo Korčulu (povijest, geografija, informatika, talijanski jezik, vjerouauk, sat razreda, glazbena kultura)
CILJ I ZADATCI	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i otoka Korčule međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoći da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i predmetni učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Korčulu i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj/svibanj 2018.

<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Prema odabranoj ponudi agencije.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio.

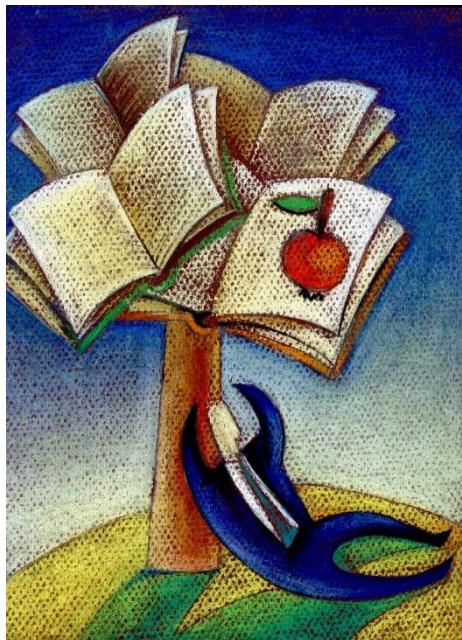
5.4.3. ŠKOLA U PRIRODI – RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Škola u prirodi – Gorski kraj: Bjelolasica
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznati gorski kraj, njegova prirodna i društvena obilježja, te kulturno-povijesne znamenitosti. Upoznati najveće gradsko središte gorskog kraja. Posjetiti glavni grad RH. Razvijati ekološku svijest te ljubav prema posebnostima i ljepotama domovine Hrvatske.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Povezati i primijeniti teorijsko znanje iz Nastavnog plana i programa rada prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, tzk-e i sr-og sa stvarnošću koja nas okružuje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica: Stefica Medini
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 4. razreda (planirano 4 učenika)
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Škola u prirodi – petodnevni boravak u hotelskom smještaju. Prema izvedbenom planu i programu u suradnji s OŠ Vela Luka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	IV./2016.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	4 učenika (oko 1.300,00 kn po učeniku) Trajanje 4-5 dana
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, praćenje učenikovih interesa i sposobnosti, prezentacija škole u prirodi putem fotografija.

5.4.4. POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Grad Vukovar
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Razrednica VIII. razreda
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici VIII. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	22. – 24. svibnja 2018.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu.

6. PROGRAMI I PROJEKTI



6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled

Redni broj	Naziv projekta	Svrha	Vrijeme realizacije	Broj učenika
1.	Projekt: Improvizirana svlačionica za učenike iz TZK-e i vanjska zaštita prozora na dvorani TZK.	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima i školskim tijelima. Aktivno sudjelovanje na razini škole i lokalne zajednice.	IX - VI	24
2.	Projekt „Ljubav u pokretu“		XI.- V.	8
3.	Projekt "Pisana riječ"		TG	45
4.	Projekt "Glas učenika"		TG	45
5.	Microbit	uvodenje digitalne pismenosti	TG	3

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt – Glas učenika
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Povećati razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama. Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama(obitelj,škola,lokalna zajednica). Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana. Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba;stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba stručni suradnik – pedagog
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Korisnici 1.-8. r.
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Sastanci Vijeća učenika,radionice,neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	300,00 kn
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta,valorizacija očekivanih rezultata,praćenje utrošenih finansijskih sredstava

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Ljubav u pokretu
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece. Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Implementacija i provođenje preventivnog programa u školi
<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	Pedagog, Snježana Lešić
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	XI – V.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	/
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Provedba 10-12 radionica s djecom; prezentacija projekta u školi; valorizacija projekta

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Projekt – Pisana riječ
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Ovim projektom "Pisana riječ" namjeravaju se postići ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati čitatelske sposobnosti učenika te pismenosti • Razvijanje informacijske pismenosti • Osposobiti učenika da pronade, odabere, vrednuje i koristi informaciju • Upoznati učenike sa konceptom cjeloživotnog učenja

	temeljenog na informacijskoj pismenosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Formiranje referentne zbirke potrebne da bi se učenicima ukazalo i pokazalo kako doći do informacije te kako raspozнатi stvarnu informaciju i kako je iskoristiti. Osvježavanjem cjelokupnog fonda knjižnice.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	knjižničarka
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici i djelatnici OŠ “Braća Glumac“
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Kroz radionice u kojima bi učenici samostalno pronašli tražene informacije koristeći se pisanim građom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	40.000,00 kn
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praćenjem posjećenosti knjižnici, korištenja građe, korištenja referentne zbirke, zadovoljstva učenika.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA</i>	Microbit
<i>CILJ I ZADATCI</i>	Obučiti učenike za korištenje mikroračunala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	Ospoznavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	Učiteljica Tina Gobov Dražinić
<i>KORISNICI AKTIVNOSTI</i>	Učenici 6. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</i>	Nastava u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i>	Tijekom cijele školske godine
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje

7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI



7.1. Pregled aktivnosti

Red. broj	Mjesec	Sadržaj	Broj učenika i sudionici	Program
1.	rujan.	“Pozdrav prvašu”	Učenici 2.-5- razreda, učiteljice, knjižničarka	Prigodni program u učionici I. razreda
2.	26. listopada.	Dani kruha/ Dan škole	Svi učenici i učitelji	Prodajna izložba, prezentacija učeničkih radova
3.	travanj	„Građanin Lastova, građanin svijeta“	Svi učenici i učitelji	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Dani kruha/Dan škole
CILJ I ZADATCI	Povezivanje obilježavanja Dana kruha (Dana zahvalnosti za plodove zemlje) s obilježavanjem Dana škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Obilježiti Dan škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.- 8. razreda (planirano 45 učenika), roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija prodajne izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	X./2017.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1.000,00
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, hodnicima. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova. Prodajna izložba. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	Integrirani nastavni dani "Građanin Lastova, građanin svijeta"
CILJ I ZADATCI	Razvoj znanja, vještina, vrijednosti i stavova potrebnih za osiguranje pravednog, održivog svijeta u kojem svatko ima pravo ispuniti svoj potencijal.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati zajedničko znanje i kolektivnu samosvijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.- 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Međupredmetno
VREMENIK AKTIVNOSTI	IV. 2016.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Broj sudionika uključenih; učenički radovi; vrednovanje znanja; Praćenje planiranih aktivnosti

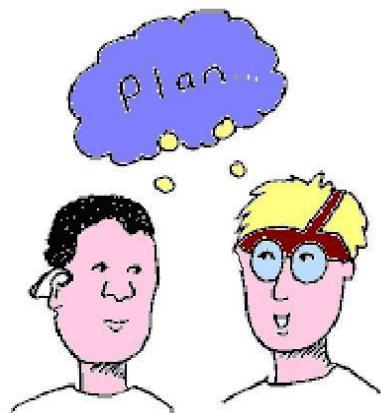
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE



11.1. Pregled aktivnosti

Mjesec	SADRŽAJ RADA	Suradnik	Pripomena
X.- VI,	UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti Informiranje učenika kroz redovnu nastavu Anketiranje učenika Psihološka obrada učenika TPI	ravnatelj učitelji razrednici pedagog psiholog liječnik	
X.-VI.	INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD Radionica za učenike VII. r. Radionica za učenike VIII. r. Savjetodavni rad s učenicima VII. r. Savjetodavni rad s učenicima VIII. r.	pedagog	
IV. X. – VI.	INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA Predavanje za roditelje VIII. r. Savjetodavni rad s roditeljima Izrada informativnih materijala za roditelje	Pedagog psiholog	
IV., V.	ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA Organizacija zdravstvenih pregleda učenika	Pedagog liječnik	
III.	SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA Posjet „Otvoreni dani srednjih škola“- sa srednjoškolskim centrima Suradnja sa srednjom školom Split	Pedagozi srednjih škola	
T.G.	SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU Suradnja sa stručnom službom Obrada učenika Savjetodavni rad	Pedagog ZZZ - Dubrovnik	

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN



9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

ŠK. 2017. / 18.G.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE	1.Nastavni proces temeljiti na metodama aktivnog učenja s polaznikom u središtu	Individualno i skupno stručno usavršavanje. Primjena suvremenih nastavnih strategija. Praćenje primjene nastavnih strategija.	Stručna literatura Financijska sredstva	VIII. – VI. X., XI., XII.	učitelji Ravnateljica Stručni suradnik	Postignuća učenika. Osjećaj zadovoljstva i sigurnosti.
	2. Međusobna suradnja u pružanju podrške učenicima	Poticati suradnju među svim članovima UV Poticanje konstruktivnih	Svi učitelji		Ravnateljica Pedagog	Postignuća učenika. Osjećaj zadovoljstva i sigurnosti.

		rasprava na stručnim tijelima		VIII. – VI.	Učitelji	
3. Raditi na preuzimanju odgovornosti	Praćenje rada svih u školi. Poticati točnost i odgovornost učenika i nastavnika za svoj rad i uspjeh: - Pridržavati se Pravilnika o Kućnom redu i Etičkog kodeksa	naputci pravilnici ravnatelj stručni suradnik stručna znanja		IX. – VI.	Učitelji Pedagog Ravnateljica	Broj individualnih razgovora. Poticajno radno okruženje. Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa. Osjećaj zadovoljstva i sigurnosti.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
2. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA	1.Djelovanje na razini škole- odgovor cijele škole	Izraditi okvirni pregled podjela zaduženja	Stručni materijali ; Pravilnik o postupanju odgojno-obrazovnih radnik školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima Pravilnik o kriterijima za izricanje izricanju pedagoških mjera	X	ravnateljica, pedagog učitelji	Broj izrečenih mjera. Manji broj neprihvatljivih ponašanja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Ugled škole

			Sastanci razrednih vijeća i učiteljskog vijeća			
3. PEDAGOŠKE MJERE	1. Dosljednost u izricanju pedagoških mjera	Upravljanje i kontrola izricanja pedagoških mjera		X,XI, II,III,IV	ravnateljica	<p>Broj izrečenih mjera.</p> <p>Manji broj neprihvatljivih ponašanja.</p> <p>Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.</p> <p>Ugled škole</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
4. ORGANIZACIJA RADA	1. Organizacijska komunikacija djelatnika škole na svim razinama	Suradnja djelatnika unutar škole kroz različite individualne i timske oblike suradnje.	Postojeći kadrovske resurse	VIII. - VI.	Ravnateljica škole	Poboljšanje rada škole, Transparentnost informacije Dostupnost informacije Osjećaj sigurnosti
	2. Poslovna komunikacija	Spravima i obaveze djelatnika upoznati sve u školi. Definirati procedure za prepoznavanje i uspješno rješavanje problema u komunikaciji.	Ravnateljica Pedagoginja učitelji	X., XI. VIII. – VI.	Ravnateljica	Poboljšanje rada škole, Transparentnost

		<p>Poduzimati aktivnosti za unapređivanje međuljudskih odnosa.</p> <p>Stručno vođenje škole kroz različite individualne i timske oblike suradnje.</p>	Ravnateljica	VIII. – VI.	Ravnateljica škole	<p>informacije</p> <p>Dostupnost informacija</p> <p>Osjećaj sigurnosti</p> <p>Transparentno vođenje škole.</p> <p>Poboljšanje rada škole</p> <p>Transparentnost informacija</p> <p>Dostupnost informacija</p> <p>Osjećaj sigurnosti</p>
3. Upravljanje i rukovođenje						

--	--	--	--	--	--	--