**OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“**

**Dolac 11**

**LASTOVO**

**Klasa:602-01/20-02/22**

**URBROJ: 2145-1-06-20-1**

**Lastovo, 7.listopada 2020.g.**

**Školski kurikulum**

**školska godina 2020./2021.**

**SADRŽAJ:**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI..............................................................................................4

KURIKULUM....................................................................................................................5

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM..................................................................................5

ŠKOLSKI KURIKULUM......................................................................................................6

[Područja kurikuluma:.......................................................................................................7](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093496)

[1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE............................................................................8](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093497)

[1.1. VJERONAUK...................................................................................................9](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093498)

1.2. INFORMATIKA..............................................................................................14

[1.3. TALIJANSKI JEZIK](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093503)........................................................................................16

[2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093504)….....................................................................18

2[.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093505)…..................................................................19

[2.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093506)…....................................................................20

[2.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093507)….................................................................22

[3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093508) …..................................................................28

[3.1. DODATNA NASTAVA – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093509)…....................................................................29

[3.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093510)......................................................................29

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA....................................................................31

4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI........................................................34

[4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093512)…....................................................35

[4.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093513)…...................................................................36

[4.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093514)….................................................................37

[5. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093515)….......................................................40

[5.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093516).........................................................41

[6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093517)…..........................................................42

[6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093518)...................43

[6.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093519)…....................................................................45

[6.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093586)….................................................................52

[6.2. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti.......................................................5](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093587)5

[6.2.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093588)…........................................................56

6.2.2. IZLET – PREDMETNA NASTAVA........................................................57

6.2.3. EKSKURZIJA...................................................................................58

[7. PROGRAMI I PROJEKTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093590) ….......................................................................................59

[7.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled......................................................](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093591).............60

[8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093592)...........................................................65

[8.1. Pregled aktivnosti](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093593) …............................................................................66

[9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093594)…..................................................67

9.1. Pregled aktivnosti.........................................................................................68

[10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093598)….........................................................

.............................69

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana 5.10.2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: “Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj učenika: | I. - IV. razreda : 23 | Broj razrednih odjela I.-IV. : 4 |
|  | V.-VIII. razreda : 20 | Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4 |
|  | Ukupno : 43 | Ukupno : 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj područnih razrednih odjela (škola) : |  |  |
| Broj djelatnika: | a) učitelja razredne nastave | 4 |
|  | b) učitelja predmetne nastave | 11 |
|  | c) stručnih suradnika | 2 |
|  | d) ostalih djelatnika | 6 |

Ravnateljica škole: Vedrana Ortika Medini

Zgrada osnovne škole ¨Braća Glumac¨ sagrađena je 1933.g. U njoj se nalazi 10 učionica, a škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

* 4 učionice razredne nastave
* 6 učionica predmetne nastave
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola “Braća Glumac” uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenike i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**Područja kurikuluma:**

* Razvojni plan škole
* Nastavni plan izborne nastave
* Nastavni plan dopunske nastave
* Nastavni plan dodatne nastave
* Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
* Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
* Plan i program izvanučioničke nastave
* Terenska nastava
* Izleti i ekskurzije
* Programi i projekti
* Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
* Profesionalno informiranje i usmjeravanje

**1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE**



**1.1. VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeronauk | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 5 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| II. | 6 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| III. | 3 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| IV. | 8 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| UKUPNO  I. – IV. | | 22 | 4 |  | 8 | 280 |
| Vjeronauk | V. | 5 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| VI. | 3 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| VII. | 7 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| VIII. | 4 | 1 | Stefanie Milka Čihoratić | 2 | 70 |
| UKUPNO  V. – VIII. | | 19 | 4 | / | 8 | 280 |
| UKUPNO  I. – VIII. | | 42 | 8 | / | 16 | 560 |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. Razred |
| *CILJ I ZADATCI* | Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništvu i ljubavi u Kristu i produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti sa djelovanje u skladu s vjerom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 2. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života   Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom   Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji   Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 3. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života  - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  - osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota  - osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 4. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.  Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 20 od 128. Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.  - Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.  - Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  - osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota  - osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja  - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja  - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Stefanie Milka Čihoratić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

**1.2. INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **1.** | **5** | **1** | **Ana Lešić** | **2** | **70** |
| **2.** | **6** | **1** | **Ana Lešić** | **2** | **70** |
| **3.** | **3** | **1** | **Ana Lešić** | **2** | **70** |
| **4.** | **9** | **1** | **Ana Lešić** | **2** | **70** |
| **7.** | **8** | **1** | **Ana Lešić** | **2** | **70** |
| **8.** | **4** | **1** | **Ana Lešić** | **2** | **70** |
| **UKUPNO I. - IV. i**  **VII. – VIII.** | | **35** | **6** | **/** | **12** | **420** |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 1. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješava jednostavne logičke zadatke, te uz podršku izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 2. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvaja znanja o ulozi programa u uporabi računala i koristi ih za jednostavne školske zadatke, komunicira u sigurnom digitalnom okruženju, stvara i analizira niz uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznaje se s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvaja znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 3. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvaja znanja o simbolima za prikazivanje podataka, koristi simbole za prikazivanje podataka, izrađuje jednostavne digitalne radove, usvaja znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvaja znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 4. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvaja znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvaja znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješava složenije logičke zadatke, usvaja znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 7. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi mrežnih stranica, videozapisa i više medijskih sadržaja, umrežavanju računala, usvaja algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 8. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica , umrežavanju korisnika,, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (2.500,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

## 1.3. TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 4. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici IV. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

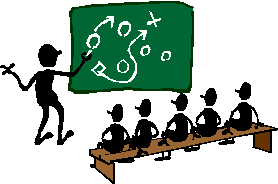
|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 5. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici V. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 6. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VI. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 7. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VII. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 8. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Snježana Ninković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

**2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE**



**2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **I.** | **1-3** | **1** | **35** | **Marina Antica** |
| **2.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **II.** | **2-3** | **1** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **3.** | **Hrvatski jezik- Matematika** | **III.** | **2** | **1** | **35** | **Zdenka Simić** |
| **4.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **IV.** | **3-4** | **1** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
|  | ***UKUPNO I. – IV.*** | ***/*** | ***6*** | ***4*** | ***140*** | **/** |
| **5.** | **Hrvatski jezik** | **V.** | **1** | **1** | **35** | **Dea Telenta** |
| **6.** | **Hrvatski jezik** | **VII.** | **5** | **1** | **35** | **Dea Telenta** |
| **7.** | **Hrvatski jezik** | **VIII.** | **2-3** | **1** | **35** | **Dea Telenta** |
| **8.** | **Matematika** | **V.** | **2-3** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **9.** | **Matematika** | **VI.** | **1** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **10.** | **Matematika** | **VII.** | **2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **11.** | **Matematika** | **VIII.** | **2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **12.** | **Engleski jezik** | **V.** | **3** | **1** | **35** | **Dajana Smoljo** |
| **13.** | **Engleski jezik** | **VI.** | **3** | **1** | **35** | **Dajana Smoljo** |
| **14.** | **Engleski jezik** | **VII.** | **7** | **1** | **20** | **Dajana Smoljo** |
| **15.** | **Engleski jezik** | **VIII.** | **1** | **1** | **20** | **Dajana Smoljo** |
| **16.** | **Kemija** | **VII.** | **4** | **1** | **35** | **Majana Engelbreht** |
| **17.** | **Kemija** | **VIII.** | **2** | **1** | **35** | **Majana Engelbreht** |
| **18.** | **Fizika** | **VII.** | **4** | **1** | **35** | **Petar Grgurević** |
| **19.** | **Fizika** | **VIII.** | **3** | **1** | **35** | **Petar Grgurević** |
| **21.** | **Geografija**  **Geografija** | **V.**  **VIII.** | **1**  **1** | **1**  **1** | **35** | **Ivana Silić**  **Ivana Silić** |
|  | ***UKUPNO V. – VIII.*** | ***/*** | ***37*** | ***16*** | ***475*** | **/** |
|  | ***UKUPNO I. – VIII.*** | ***/*** | ***44*** | ***20*** | ***615*** | **/** |

Nastavni plan dopunske nastave izrađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

**2.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć u nadoknadi i usvajanju određenog gradiva kako bi se uspješnije moglo primijeniti u školovanju i svakodnevnom životu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica : Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (planirano 1-3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (100, 00 kuna) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje i napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć pojedinim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 2. razreda (planirano 2-3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad.  Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kuna |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika– 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju gradiva i lakšem praćenju redovnog programa. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenicima koji sporije usvajaju temeljna znanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 3. razreda (planirano 1-2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualna edukacija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | HJ/Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu  MAT/Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenicima koji sporije ili teže usvajaju temeljna znanja, 4.r. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda (planirano 3-4 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | HJ/Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.Pripremati zadatke i materijale za rad.Individualno raditi s učenicima.Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.  MAT/Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja potrebnog materijala (150,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

**2.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebna  da nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspije  praktično primijeniti u školovanju i životu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano: 1 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat jedanput u 2 tjedna naizmjenice s dopunskom nastavom iz engleskog jezika kroz cijelu školsku godinu |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. Razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirano 5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom  na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno  o njegovim potrebama i interesima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. Razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. Grupni rad. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 150,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 5. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano 2-3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmene i pismene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili  tijekom redovne nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda (planirano 1 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati  matematično mišljenje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati  matematično mišljenje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 100,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika DajanaSmoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano troje učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda (planirano troje učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja materijala (100,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | |  | | --- | | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. | |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | |  | | --- | | Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave. | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenica 7. razreda ( planirano 7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat de se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | |  | | --- | | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi. | |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda (planiran 1 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (100,00 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz kemije – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda (planirana 4 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 50,00 kn (trošak kopiranja materijala) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz kemije – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda (planirana 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 50,00 kn (trošak kopiranja materijala) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz geografije – 5. i 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz geografije Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nast sadržaja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz fizike – 7. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj fizike Petar Grgurević |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirano troje učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00 |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz fizike – 8. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj fizike Petar Grgurević |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 200,00 |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje |

**3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE**



****

**3.1. DODATNA NASTAVA – pregled**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **Hrvatski jezik** | **I.** | **5** | **1** | **35** | **Marina Antica** |
| **2.** | **Hrvatski jezik** | **II.** | **3** | **1** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **3.** | **Priroda i društvo** | **III.** | **1** | **1** | **35** | **Zdenka Simić** |
| **4.** | **Matematika** | **IV.** | **5** | **1** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
|  | ***UKUPNO I. – IV.*** |  | ***13*** | ***4*** | ***140*** |  |
| **7.** | **Povijest** | **VI.** | **1** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **8.** | **Povijest** | **VII.** | **2** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **12.** | **Biologija** | **VIII.** | **3** | **1** | **35** | **Majana Engelbreht** |
| **13.** | **Matematika** | **VII.-VIII.** | **2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **14.** | **Talijanski jezik** | **VIII.** | **1** | **1** | **35** | **Snježana Ninković** |
|  | ***UKUPNO V. – VIII.*** |  | ***14*** | ***5*** | ***210*** |  |
|  | ***UKUPNO I. – VIII.*** |  | ***29*** | ***9*** | ***350*** |  |

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

**3.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, primati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1.razreda Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (planirano 5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava hrvatskog jezika – 2. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje jezičnih sposobnosti, čitanja, pisanja, stvaralaštva. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kroz različite zadatke razvijati čitalačke sposobnosti i interes za čitanje.  Razvijati pisani izričaj kroz stvaralačko pisanje. Produbiti znanje vezano za medijsku kulturu. Zadovoljiti potrebu za maštom i kreativnošću. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2.razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda (planirano 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i boljih rezultata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | | **Dodatna nastava iz prirode i društva – 3. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | | Produbljivanje znanja iz prirode i društva. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijati kod učenika samostalnost. Primjena naučenog gradiva u svakodnevnom životu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | | Proširivati znanja te motivirati učenika za sadržaje prirode i društva, istraživačke nastave. Osposobiti učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | | Učenici 3. razreda (planirano 1 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | | Istraživački rad |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | | Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika. |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz matematike– 4. Razred** | |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). | |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za učenje tijekom života.4.r. | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović | |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda ( planirano 5 učenika ) | |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). | |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2020./2021., jednom tjedno | |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada dodatnog materijala(papir za fotokopiranje), rad na internetu, 150kn | |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem učenika i uspješnosti rada tijekom školske godine. | |

**3.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz matematike – 7. i 8. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na:  -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama  -usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i  zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje  drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. i 8. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogovoru s učenicima) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 2000,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima. |

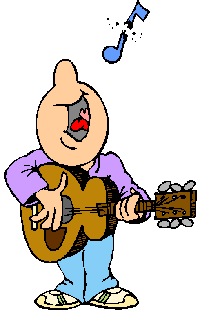
|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz povijesti – 6. i 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. i 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - 200,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz biologije – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Poticati znatiželju učenika, njihovu motivaciju za dodatno učenje i otkrivanje svijeta oko sebe te ih osposobljavati za samostalne aktivnosti učenja i istraživanja, primjenu stečenih znanja i vještina te kompetencija u kojima učenik razvija i odgovornost prema sebi, prirodi i okolišu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijati znanstveni način razmišljanja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i obradu podataka, postavljanje istraživačkih pitanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirana 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija,  rad u paru, pojedinačni, suradnja s učenicima OŠ “Sućidar”, sudjelovanje na natjecanjima |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 1500,00 kn (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz Talijanskog jezika – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za dodatne jezične kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom, proširiti leksik te razviti spremnost i primjerenu odgovornost za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Pripremiti učenike na složenije leksičke strukture te im približiti kulturne sadržaje koje povezuje talijanski jezik. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Produbiti znanja iz talijanskog jezika. Osposobiti učenike na kontekstualno razumijevanje te primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Talijanskog jezika Snježana Ninković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, rad s tekstom, zvučni zapisi, filmovi, prezentacije, rad u skupinama, rad u paru, pojedinačni |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 100,00 kn (trošak kopiranja materijala, hamer, ljepilo) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Proširiti i nadopuniti obvezno gradivo iz hrvatskog jezika prema interesu i sposobnostima učenika. Pripremiti ih za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati i  produbiti znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati kod učenika samostalnost. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Hrvatskog jezika Dea Telenta |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad, rad u paru, grupni rad, rad s tekstom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 150,00 kn (trošak kopiranja materijala) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. |

**4. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**



****

**4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv**  **aktivnosti** | **Razred** | **Grupe** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **sati** | **Izvršitelji** |
| **Dramsko-kreativna grupa** | **II.** | **1** | **6** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **Programiranje** | **IV.** | **1** | **4** | **35** | **Ana Lešić** |
| **ŠŠD Lastovo** | **V.- VIIi.** | **1** | **12** | **70** | **Đorđe Mileusnić** |
| **Kreativna radionica** | **IV.** | **1** | **9** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
| **Igrom do znanja** | **III.** | **1** | **3** | **35** | **Zdenka Simić** |
| **Građanski odgoj** | **V. – VIII.** | **1** | **4** | **70** | **Ivana Silić** |
| **Novinarska skupina** | **V.** | **1** | **5** | **35** | **Dea Telenta** |
| **UŠZ** | **V. – VIII.** | **1** | **15** | **70** |  |
| **Školski vrt** | **V. - VIII.** | **1** | **5** | **35** | **Majana Engelbreht** |
| **Eko kreativci** | **V. - VIII.** | **1** | **5** | **35** | **Majana Engelbreht** |
| **Odbojka** | **V.-VIII.** | **1** | **12** | **35** | **Đorđe Mileusnić** |
| **UKUPNO:** | **-** | **10** | **76** | **455** | **-** |

**4.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dramsko- kreativna grupa** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati izražajne i govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje i kreativnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Uz dramske tekstove ponuditi učenicima dodatno vrijeme za likovno izražavanje. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.  Likovno stvaralaštvo povezano s igrokazima.  Slobodne i sportske igre opuštanja . |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, četvrtkom 5.šk. sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi kostima i scenografije-200kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Ukoliko bude moguće, sudjelovati na priredbama. |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Kreativna radionica** |
| *CILJ I ZADATCI* | Istražiti, upoznavati u sudjelovati te komunicirati i izrađivati sadržaje(digitalne sadržaje).Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 4.razred |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica:Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda (planirano 9 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Interaktivno učiti(suradnja, timski rad).Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi.Planirati i pripremati rad.Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika.Pružiti pomoći učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne 2020./2021. godine, petkom 6. sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Potrošni materijal (150 kn) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Kroz istraživanja, izradu plakata, stripova, pisanja osvrta,... |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Igrom do znanja– III. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati kognitivne sposobnosti, koordinaciju pokreta, jačanje samopouzdanja i razvijati kreativnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove, izražajne sposobnosti i vještine; razvijaju maštu i stvaralaštvo; steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati s drugima i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od III. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izvođenje različitih aktivnosti, igara, kreativnih radionica, plakata |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi igara 2000 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike. |

**4.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Građanski odgoj** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanja sadržaja iz područja građanskih kompetencija |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici viših razreda osnovne škole |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan sat tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) 200 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, prezentacija projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Novinarska skupina** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim vrstama. Proširivanje znanja o medijima. Razvijanje medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja. Izdavanje i uređivanje razrednog (ili školskog) lista. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobljavanje učenika za: samostalno istraživanje, pronalaženje i kritičko vrednovanje izvora informacija, razvijanje osjećaja odgovornosti. pravilno pismeno izražavanje. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | nastavnica Dea Telenta |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni rad, grupni rad, rad na terenu, prikupljanje informacija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | troškovi izrade razrednog (ili školskog) lista: 500 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje učenikove aktivnosti i postignuća. Objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole i u razrednom (ili školskom) listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Živimo Lastovo** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s tradicionalnim lastovskim jelima i slasticama, priprema jela i slastica, izrada gastro vodiča uz suradnju s lokalnim restoranima i konobama. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Njegovanje tradicije, razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti i smisla za lijepo, razvijanje istraživačkih kompetencija i poduzetništva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. - 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni rad, grupni rad (odvojene grupe), praktični rad na terenu prikupljanje i oblikovanje informacija. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | dva školska sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu (ukupno 70 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | troškovi izrade gastro vodiča, sudjelovanje na smotrama UŠZ, 3000kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada gastro vodiča, prezentacija na lokalnoj razini, sudjelovanje na smotrama UŠZ |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Školski vrt** |
| *CILJ I ZADATCI* | Očuvanje i njegovanje prirodnih vrijednosti Lastova, stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu, istraživanje tradicionalnog nazivlja i ljekovite primjenjivosti biljaka u očuvanju zdravlja i edukacija o pravilnom zbrinjavanju otpada. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Očuvanje i sakupljanje autohtonog biljnog genoma, razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti i smisla za lijepo i poduzetništva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni rad, praktični rad na terenu i u školskom vrtu, prikupljanje i oblikovanje informacija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, ukupno 35 sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | troškovi nabave sadnica i opreme za rad u školskome vrtu, 1000kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Nove biljke u vrtu, prezentacija proizvoda na lokalnoj razini, sudjelovanje na smotrama UŠZ, izrađen herbarij ili e-herbarij |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Eko kreativci** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje kreativnosti, stjecanje znanja o pravilnom zbrinjavanju otpada i recikliranju |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti, smisla za lijepo i poduzetništva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni rad, praktični rad, prikupljanje i oblikovanje informacija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, ukupno 35 sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Potrošni materijal (silikonski pištolji, patrone, papir, boje) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrađeni proizvodi od recikliranih materijala, prezentacija proizvoda na lokalnoj razini |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **ŠŠD – Lastovo** |
| *CILJ I ZADATCI* | Tjelesnim aktivnostima zadovoljiti potrebe za kretanjem, kako bi prilagodili naš organizam zahtjevima, koji se danas traže u suvremenim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj, stjecanje informacija o nastanku bolesti i ozljeda, razvijati radnu sposobnost, izrađivati humane međuljudske odnose te njegovati higijenske navike. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Đorđe Mileusnić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.-8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Dva školska sata tjedno. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Futsal, II. i V.2020., Odbojka,V.2020., Šah XI. 2021, Judo II. 2021., Škola plivanja, IX. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak odlazaka na natjecanja i prilikom provođenja svih aktivnosti |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Međuopćinsko prvenstvo u malom nogometu 5. – 6. razred (m). 02.2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Odbojka** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje biopsihosocijalnih karakteristika učenika u suvremenim uvjetima, promjenama na zemlji i društvu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usvajanje osnovnih motoričkih vještina i postignuća iz odbojke. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | prof. Đorđe Mileusnić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od 5.- 8.-og. razreda (12 učenika). |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Igranje 1:1, ekipno igranje 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 i 6:6. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan put tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prema realiziranim aktivnostima |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Nastupi na organiziranim takmičenjima, i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na natjecanjma ŠSD |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Programiranje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Shvaćanje osnova algoritama i procedura programskog jezika Python-a. Razumijevanje osnovnih pojmova programiranja kao što su Boolova algebra, tipovi podataka, varijable. Razumijevanje osnovnih pojmova objektno orijentiranog pristupa programiranju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | |  | | --- | | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici i primjena znanja na računalu. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, petkom 6.šk. sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Nastupi na organiziranim natjecanjima i školskim događanjima. |

**5. NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**



**5.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj učenika** | **Mjesto realizacije** | **Voditelj** |
| Nogomet | 10 | Nogometno igralište  Športska dvorana OŠ | prof. Đorđe Mileusnić |
| Folklor | 24 | Dvorana sveučilišta  Športska dvorana OŠ | Eduard Bačko |
| Tenis | 28 | Tenisko igralište | Masimo Antica |
| Judo | 25 | Velika vijećnica na Pjevoru | Martina Bašić Ivčević  (Judo klub Pujanke-Split) |

**6. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**



**6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sadržaji** | **Razred** | **Vrijeme** | **Imena izvršitelja** |
| **Priroda i društvo** | **I.** | **IX.,X.,I.,II., III.,IV.,V.** | **Marina Antica** |
| **Likovna kultura** | **I.** | **IX.,X.,III., IV.,V.** | **Marina Antica** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **I.** | **X.,III.,IV.,V.** | **Marina Antica** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **II.** | **IX., III. IV.** | **Majda Ivelja** |
| **Likovna kultura** | **II.** | **IX. XI. III.** | **Majda Ivelja** |
| **Priroda i društvo** | **II.** | **IX,X,XI,I,III,IV.** | **Majda Ivelja** |
| **Likovna kultura** | **III.** | **X., III., IV.** | **Zdenka Simić** |
| **Priroda i društvo** | **III.** | **IX.,X.,III., IV.,V.** | **Zdenka Simić** |
| **Matematika** | **III.** | **V.** | **Zdenka Simić** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **III.** | **IX.,X. III, IV.,V.** | **Zdenka Simić** |
| **Hrvatski jezik** | **III.** | **X.** | **Zdenka Simić** |
| **Sat razrednog** | **III.** | **X., II.** | **Zdenka Simić** |
| **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **IV.** | **IX.,X.,XI., XII.,I.,II.,**  **III.,IV., V.** | **Daniela Rizvanović** |
| **Priroda i društvo** | **IV.** | **IX.,X.,XI.,IIIII.,**  **IV.,V.,VI.** | **Daniela Rizvanović** |
| **Likovna kultura** | **IV.** | **IX., X.,XI.,II.,**  **III., IV.,**  **V.** | **Daniela Rizvanović** |
| **Sat razrednika** | **IV.** | **IX.,XII.,II.,**  **III.IV.V.** | **Daniela Rizvanović** |
| **Hrvatski jezik** | **IV.** | **IX., X., XII., III., IV.** | **Daniela Rizvanović** |
| **Priroda** | **V.** | **I., III., V.** | **Majana Engelbreht** |
| **Priroda** | **VI.** | **XI., I., V.** | **Majana Engelbreht** |
| **Biologija** | **VII.** | **V.** | **Majana Engelbreht** |
| **Biologija** | **VIII.** | **XII., V.** | **Majana Engelbreht** |
| **Geografija** | **V.** | **IV.** | **Ivana Silić** |
| **Geografija** | **VI.** | **IV./V.** | **Ivana Silić** |
| **Povijest** | **V. – VIII.** | **IV./V.** | **Ivana Silić** |
| **Povijest** | **VI.** | **XI.** | **Ivana Silić** |
| **Povijest** | **VII.** | **X.** | **Ivana Silić** |
| **Talijanski jezik** | **VII. i VIII.** | **IV/V** | **Snježana Ninković** |
| **Sat razrednog** | **V. – VIII.** | **II.** | **Majana Engelbreht, Ana Lešić, Stefanie Čihoratić, Ivana Silić** |
| **Sat razrednog** | **V. – VIII.** | **IV./V.** | **Majana Engelbreht, Ana Lešić, Stefanie Čihoratić, Ivana Silić** |
| **Informatika** | **I. - VIII.** | **IV./V.** | **Ana Lešić** |

**6.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, sr )** |
| *CILJ I ZADATCI* | Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje učenika te razvijanje suradničkog odnosa.. Poticati ekološku svijest učenika . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice od 1.- 4. Razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.- 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja, aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje i turističkom zajednicom |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | tijekom godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Materijal za plakate i izradu drvenih sličica s motivima iz prirode. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom.  Moguća prodaja dječjih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo - 1. razred**  **Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda – Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja i razgledavanje školske zgrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX.X. I. II. III. IV .i V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Hameri, boje, digitalne fotografije (100,00 kn ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 1. razred**  **Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda – Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boja oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri i boje |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred**  **Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi .Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda: Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom X. III.IV. I V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 2. razred**  **Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda: Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte ,te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III .i V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri, likovni pribor. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred**  **Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda (6 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre udvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. Igrati momčadske igre. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom IX.X. III. IV. VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 2. razred**  **Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu mjesta Lastovo, individualni rad. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., X., I., III., IV. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija i potrebni pribor za izradu plakata 200,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 3. razred**  **Komplementarni kontrast; Točka i crta** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Uočavati, razlikovati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetriju |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda (3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatranjemuočitikomplementarnekontrasteboja, snalazitiseuprostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom IX. X. IV , V mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri i olovke; boje, kartonske kutije ljepilo , kolaž papir |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 3. razred**  **Stajalište i obzor; Strane svijeta, Plan mjesta; Izgled zavičaja; Vode stajaćice, Jadransko more** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobljavati učenike za praćenje i promatranje pojava u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajaćice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajaćicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnom i životinjskom svijetu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 3. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnjauokolici škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil, odlazak na Meteorološku stanicu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., X, III., IV. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija , plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno ispitivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Matematika – 3. razred**  **Geometrija** |
| *CILJ I ZADATCI* | Shvatiti ravninu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadanu dužinu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3.r. Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 3. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole, obilazak otoka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IV; V |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija , plakata |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno ispitivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Plivanje, Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja, plivanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Plivati na plaži u uvali Mihovil, trčatinarazličitenačine, bacatiihvatatiloptu,preskakivati vijaču u kretanju, igratielementarne, momčadskei štafetneigreudvorištu škole, namjesnomnogometnomigralištuiliu šetnjiprirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom IX: X. III.IV. V. VI mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednog – 3.razred**  **Stari običaji u doba Poklada**  **Pozdrav godišnjim dobima**  **Sadimo biljke-oplemenjujemo okoliš**  **Oživljavanje zaboravljenih zavičajnih igara**  **Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja )-Građanski odgoj** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Osposobljavanje učenika za život i rad. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3.. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti godišnja doba. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | II.,III.,V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 4. razred**  **Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Prirodne posebnosti RH-Park prirode Lastovsko otočje; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; More, Gorski zavičaj-Škola u prirodi** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva  - Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti  - Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode  - Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica  - Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život  - Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka  - Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH  - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH ( turizam, brodogradnja, ribarstvo )  -Upoznati različit zavičaj od primorskog sa svim njegovim osobitostima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH  - Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgrađivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja  - Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode  - Uočiti važnost biljaka za život  - Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo  - Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika  - Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih  - Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora  - Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada  - Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 4. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole, promatranje neposredne stvarnosti, istraživanje, prikupljanje podataka, posjet ustanovi Parka prirode, praktičan rad. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX.,X.,XII.,III.,IV.,V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine, prezentacija plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 4. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Trčatinarazličitenačine, bacatiihvatatiloptu,preskakivati vijaču u kretanju, igratielementarne, momčadskei štafetneigreudvorištu škole, namjesnomnogometnomigralištuiliu šetnjiprirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | tijekom IX. X.XI.,II., III.IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 4.razred**  **Ploha-jedinstvo boja, oblika, veličina. Volumeni i masa u prostoru-spomenici. Boja-kompozicija i nijanse boja.Tonovi boje. Površina-teksture, optičko miješanje boja. Proporcionalnost i kompozicija oblika. Arhitektura i urbanizam-spomenik.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uočavati, istraživati i izražavati pojedine odnose(boja, oblika, veličina) u cjelini, upoznati razliku između umjetnosti i primijenjene umjetnosti. Upoznati tlocrte jednostavnijih građevina. Istraživati nijansiranje boje. Uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja točkama osnovnih boja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice. |
| *VREMENIK*  *AKTIVNOSTI* | Po jedan školski sat tijekom IX., X.,XI.,II.,III., IV., V. mjeseca |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uradka |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednog - 4.razred**  **Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja ) –Građanski odgoj i obrazovanje; Stari običaji u doba Poklada; Pozdrav godišnjim dobima, Bonton u kulturnim ustanovama, Humanitarna akcija-volonteri-20 dana dobrote,Koliko hrane bacamo, Istražujemo kako sagraditi energetski prihvatljivu kuću, Dan planeta Zemlje-Sadimo začinsko bilje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života. Njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Osposobljavanje učenika za život i rad. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti buđenje proljeća. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. Sudjelovati u školi u prirodi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | XII., II.,III.,IV., V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. Fotografiranje, plakat. |

**6.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda – 5. razred**  **Istražujemo važnost zraka, Istražujemo važnost vode, Istražujemo važnost tla** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati osnovna obilježja vode, tla i zraka te prilagodbe organizama na život u pojedinom mediju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Lokve i na području mjesta Lastovo |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Siječanj, ožujak i svibanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 50,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata i modela. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda – 6. razred**  **Mjerenje i predviđanje vremena, Stanište i bioraznolikost, Dnevne i noćne životinje, Životni ciklusi biljaka** |
| *CILJ I ZADATCI* | Odrediti karakteristike vremenskih uvjeta na lokalnoj razini, povezati staništa s bioraznolikošću i prilagodbama živih bića, razumjeti povezanost građe i funkcije organa biljaka i upoznati različite vrste listova, korijenja te cvjetova i plodova. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Lokve i mjesta Lastovo |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Studeni 2020., siječanj i svibanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 50,00 kn (trošak za kopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada herbarijske zbirke, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Biologija – 7. razred**  **Uravnotežena prehrana i moje zdravlje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razviti svijest o pravilnoj prehrani i utjecaju hrane na očuvanje zdravlja čovjeka, samostalno kreirati zdrave obroke, upoznati se s jestivim samoniklim biljkama |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenike za kritički pristup prehrani, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Kosovo i sv. Lucija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Svibanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 100kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer te za izradu jednostavnog jela) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, priprema jela, osvrt na pripremljeno jelo. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Biologija – 8. razred**  **Rast, razvoj i razmnožavanje biljaka**  **Promjene u biološkoj raznolikosti** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povezati građu i funkciju listova, cvjetova i plodova biljaka, analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na području Lokve i Mihajla |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Prosinac 2020. i svibanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 30,00 kn (trošak za fotokopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata i modela |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Geografija – 6. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Posjet meteorološkoj stanici Lastovo |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s meteorološkim mjernim instrument, prikupljanjem i obradom podataka. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica geografije Ivana Silić, dežurni meteorolog |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do lokaliteta, razgovor s meteorologom, promatranje mjerenja i slanja meteoroloških podataka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IV. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | // |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata koji će biti prikazan u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Posjet arheološkom lokalitetu ranokršćanske bazilike u Ublima Povijest – 6. Razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, upoznavanje sa staništem drevnih ljudi, organizacija života i boravka te prikaz arheoloških slojeva i njihovog taloženja tijekom više povijesnih epoha. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | XI. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učenici će napraviti prezentaciju koristeći IT tehnologije i usmeno izlagati o viđenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI /  PROGRAMA/PROJEKTA | Posjet lokalitetu Sv. Lucija |
| CILJ i ZADACI | Upoznavanje učenika s lokalitetom, povijesni značaj i budućnost lokaliteta, upoznavanje francuske vlasti na Lastovu. Poticanje interesa prema prošlosti zavičaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s francuskim utvrdama na Lastovu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica povijesti Ivana Silić i voditeljica odsjeka prirodne i kulturne baštine Parka prirode Lastovsko otočje Jelena Matoković |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici VII. Razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom uz stručno vodstvo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | X mj tekuće godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Izrada plakata i usmeno izlaganje o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 7. i 8. razred - Posjet Turističkoj zajednici Lastova te razgled znamenitosti Lastova na talijanskom jeziku** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj je razviti ljubav prema predmetu te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje na talijanskom jeziku te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima (povijest i zemljopis). |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Istaknuti važnost učenja stranog jezika na osobnoj razini, kao i za turistički razvoj mjesta. Veća popularizacija predmeta i stjecanje novih iskustava. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika i stručni djelatnik Turističke zajednice Lastova |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. i 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do zgrade TZ-a, razgovor s djelatnikom, razgled znamenitosti mjesta na talijanskom jeziku uz pratnju djelatnika. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | V. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednog odjela**  **Pokladni običaji Lastova** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi prema višestoljetnoj tradiciji |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika na aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici 5.- 8.razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5.- 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka u Pokladno vrijeme |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | II. mjesec, 1 sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **I u mom gradu Vukovar svijetli** |
| *CILJ I ZADATCI* | * pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje   demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti   * teži mirnom rješavanju sukoba |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici uočavaju posljedice koje izaziva rat ( izgubljeni ljudski životi, uništen grad, razorene obitelji). |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 5., 6., 7. i 8. Razred |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u obilježavanju Dana Vukovara |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 18. 11. 2020. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 30,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Paljenje svijeća za Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Upoznajmo Split (vjeronauk, biologija, kemija, povijest, geografija, informatika, sat razreda)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i grada Splita s međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoć da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici i predmetni učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. -8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak u Split i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Kroz godinu |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prema odabranoj ponudi agencije. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio. |

**6.2. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESTO ODLASKA** | **RAZREDI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI ORGANIZACIJE** |
| Pozdrav proljeću – jednodnevni izlet u prirodu | I.-IV. | Ožujak | Učiteljice RN  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Split – odlazak na lutkarsku predstavu, posjet muzeju | I.-IV. | travanj/svibanj | Učiteljice RN  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Upoznajmo Split | V.- VIII. | travanj/svibanj | Razrednici V.-VIII. Razreda  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Posjet Otvorenim danima srednjih škola | VIII. | Svibanj | Razrednica VIII. Razreda  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Ekskurzija | VIII. | Travanj | Razrednica VIII. Razreda  Ravnatelj  Pedagoginja |

**6.2.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Jednodnevni izlet – Split – 1., 2., 3. i 4.r.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Realizirati sadržaje medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice, 1.2. 3. i 4.r. |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici, 1.2. 3. i 4.r. razreda (planirano 22 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj/studeni |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Oko 150,00 kuna (trošak puta i ručka) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izložba fotografija na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Jednodnevni izlet – Pozdrav proljeću svog zavičaja** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati svoje mjesto |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednice |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.-4. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | III. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |

**6.2.2. IZLET - PREDMETNA NASTAVA**

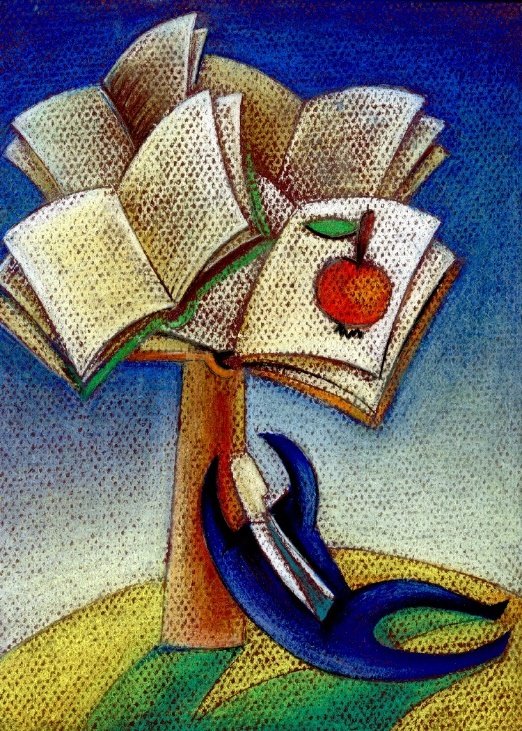
|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Upoznajmo Split (povijest, geografija, informatika, vjeronauk, sat razreda)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i Splita međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoć da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici i predmetni učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6., 7. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj/svibanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Prema odabranoj ponudi agencije. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Posjet Otvorenim danima srednjih škola** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika sa programima obrazovanja u srednjim školama. Informiranje učenika o uvjetima upisa u srednju školu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Podrška učenicima u odabiru srednje škole - prvog zanimanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednica VIII.r. |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII.r |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Jednodnevni posjet |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 300.00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija posjeta |

**6.2.3. EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Ekskurzija** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednica VIII. Razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu. |

**7. PROGRAMI I PROJEKTI**



**7.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv projekta** | **Svrha** | **Vrijeme realizacije** | **Broj učenika** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | .  **Projekt „Ljubav u pokretu“**  **Projekt ¨Glas učenika¨**  **Hrvatski znanstvenici i umjetnici prve polovice 20. stoljeća**  **Microbit**  **Povijesne osobe zavičaja**  **Na putu dobrote**  **Utjecaj različitih vrsta gnojiva na rast biljaka** | .  Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece.  Razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.  Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama  Upoznavanje istaknutih hrvatskih umjetnika i znanstvenika, Poticanje interesa prema hrvatskoj znanosti i umjetnosti, samostalnog istražvačkog rada i komunikacijskih vještina  Upoznati učenike sa konceptom cjeloživotnog učenja temeljenog na informacijskoj pismenosti  uvođenje digitalne pismenosti  Saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj našeg zavičaja, ali i domovine  Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u doba Adventa.  Izraditi istraživački rad u suradnji s učenicima osmog razreda OŠ “Sućidar” u Splitu | IX - VI  XI.- V.r.  IX. - XII.  Tijekom godine  V.r.  IV.r.  Tijekom godine  IV.r.  Prosinac  Tijekom godine | 4  43  4  5  25  9  9  4 |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Projekt – Glas učenika** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povećati razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama.  Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim  sredinama( obitelj, škola, lokalna zajednica).  Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana.  Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja  sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | stručni suradnik – pedagog |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici I.-VIII.r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Sastanci Vijeća učenika, radionice, neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 300,00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta, valorizacija očekivanih rezultata, praćenje utrošenih financijskih sredstava |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTII*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Ljubav u pokretu** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece.  Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Implementacija i provođenje preventivnog programa u školi |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici V.r. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Pedagog, Snježana Lešić |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | XI – V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 300.00 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Provedba radionica s djecom; prezentacija projekta u školi;  valorizacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/PROJEKTA | Hrvatski znanstvenici i umjetnici prve polovice 20. st |
| CILJ i ZADACl | Upoznavanje istaknutih hrvatskih umjetnika i znanstvenika prve polovine 20. st., poticanje ljubavi prema hrvatskoj prošlosti, znanosti i umjetnosti, poticanje samostalnog istraživačkog rada i komunikacijskih vještina |
| Namjena | Poticanje komunikacijskih vještina i javnog nastupa, razvoj kompetencija samostalnog i kritičkog služenja literaturom i pretraživanjem Interneta |
| Nositeljice | Učiteljice biologije, kemije, hrvatskog jezika i povijesti |
| Vremenik | Prvo polugodište tekuće školske godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prezentiranje radova učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Microbit** |
| *CILJ I ZADATCI* | Obučiti učenike za korištenje mikroračunala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Ana Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Povijesne osobe zavičaja** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj našeg zavičaja, ali i domovine. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 4.razred |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nema |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja obrasce, izradu plakata i vidljivih sadržaja projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Projekt Na putu dobrote** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pobuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u doba Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala “kap čini rijeku” pozitivnih aktivnosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 4.razred |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom 2020./2021. školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nema |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći obrasce, plakate... |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Utjecaj različitih vrsta gnojiva na rast biljaka** |
| *CILJ I ZADATCI* | Izraditi istraživački projekt i usporediti rezultate s rezultatima učenicima OŠ “Sućidar”, razvijati suradnju, znanstvene kompetencije i komunikacijske vještine, razumjeti ekološke odnose u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti suradnju među učenicima različitih škola, vještinu znanstvenog pristupa i kompetencije izrade istraživačkih projekata, razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbreht, učiteljica biologije i kemije Dragana Mamić (OŠ ¨Sućidar¨. Split) |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Pisanje istraživačkog projekta na načelima znanstvenih radova (istraživačka pitanja, postavljanje hipoteze, istraživanje/mjerenje i pokusi, usporedba podataka i prikazivanje rezultata, zaključci), predstavljanje rezultata na web stranicama škole, na školskom panou i online virtualnim aplikacijama (Zoom) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada istraživačkog projekta, susret i rasprava s učenicima OŠ “Sućidar”, prezentacija projekta na lokalnoj razini, praćenje ponašanja učenika, zadovoljstva viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva, objave na web stranicama škola |

**8. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**MC900078747[1]**

**8.1. Pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Mjesec | Sadržaj | Broj učenika  i sudionici | Program |
| 1. | rujan | “Pozdrav prvašu” | učiteljica 1.r.  ravnateljica, pedagoginja | Prigodni program u dvorištu škole |
| 2. | 26. listopada | Dani kruha/ Dan škole | Svi učenici i učitelji | prezentacija učeničkih radova u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dani kruha/Dan škole** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povezivanje obilježavanja Dana kruha (Dana zahvalnosti za plodove zemlje) s obilježavanjem Dana škole |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha ). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Obilježiti Dan škole |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Svi učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.- 8. razreda (planirano 43 učenika), |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Zbog epidemiološke situacije nećemo biti u mogućnosti organizirati prodajnu izložbu nego će svaki razred posebno u učionici proslaviti Dane zahvalnosti za plodove zemlje i simbolično obilježiti Dan škole. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | X./2020.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 1.000.00 |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, hodnicima. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

**9. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**



**9.1. Pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **SADRŽAJ RADA** | **Suradnik** | **Pripomena** |
| **X.-VI,** | **UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA**  Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti  Informiranje učenika kroz redovnu nastavu  Anketiranje učenika  Psihološka obrada učenika  TPI | ravnatelj  učitelji  razrednici  pedagog  psiholog  Liječnik  HZZ |  |
| **X.-VI.** | **INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD**  Radionica za učenike VII. r.  Radionica za učenike VIII. r  Savjetodavni rad s učenicima VII. r.  Savjetodavni rad s učenicima VIII. r. | pedagog |  |
| **IV.**  **X. – VI.** | **INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA**  Predavanje za roditelje VIII. r.  Savjetodavni rad s roditeljima  Izrada informativnih materijala za roditelje | Pedagog  psiholog |  |
| **IV.,V.** | **ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA**  Organizacija zdravstvenih pregleda učenika | Pedagog  liječnik |  |
| **III.** | **SURADNJA SA SREDNJIM ŠKOLAMA**  Posjet „Otvoreni dani srednjih škola“ | Srednje škole |  |
| **T.G.** | **SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU**  Suradnja sa stručnom službom  Obrada učenika  Savjetodavni rad | Pedagog  HZZ - Dubrovnik |  |

**10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**



# 10. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**ŠK. 2020. / 21.G.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| 1.Materijalni uvjeti i opremljenost škole | 1.Uređenje školskog okoliša      2. Uređenje školskih hodnika | 1.1Izraditi plan uređenja školskog dvorišta  1.2.Izrada idejnog plana  1.3. Izrada troškovnika idejnog plana  2.1Izraditi plan uređenja školskih hodnika  2.2.Izrada idejnog plana  2.3. Izrada troškovnika idejnog plana | Stručna literatura    Vanjska ekspertiza  Vanjska ekspertiza  Stručna literatura    Vanjska ekspertiza  Vanjska ekspertiza | X.    XI., XII.  XI., XII.  X., XI.    XI., XII.  XI., XII. | Učitelji, pedagoginja,  Ravnateljica    Ravnateljica, stručna služba, tajnica    Ravnateljica, tajnica    Učitelji, pedagoginja,  Ravnateljica    Ravnateljica, stručna služba, tajnica  Ravnateljica, tajnica | Idejni projekt  Troškovnik idejnog plana          Idejni projekt  Troškovnik idejnog plana |