**OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“**

**Dolac 11, LASTOVO**

**KLASA: 007-01/24-01/08**

**URBROJ: 2117-155-01-24-4**

**Lastovo, 7.listopada 2024.g.**

**Školski kurikulum**

**A stone alley way between buildings

Description automatically generated školska godina 2024./2025.**

**SADRŽAJ:**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI……………………………………………4

KURIKULUM………………………………………………………………….5

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM………………………………..5

ŠKOLSKI KURIKULUM……………………………………………………6

[Područja kurikuluma:](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093496)…………………………………………………….7

[1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093497)………………………….8

[1.1. VJERONAUK](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093498)………………………………………………………….9

1.2. INFORMATIKA………………………………………………………10

[1.3. TALIJANSKI JEZIK](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093503)…………………………………………………12

[2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093504)………………………14

2[.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093505)……………………………..15

[2.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093506)………………………………………….17

[2.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093507)………………………………………..19

[3. NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093508)………………………..25

[3.1. DODATNA NASTAVA – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093509)……………………………….26

[3.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093510)………………………………………….26

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA……………………………………….29

4.NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI………..31

[4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093512)………………..32

[4.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093513)………………………………………….34

[4.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093514)……………………………………….35

[4.NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093515)………….41

[4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093516)…………………..42

[5.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093517)……………43

[5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093518).….44

[5.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093519)………………………………………………………………...45

[5.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093586)……………………………………………………………….52

[5.4. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093587)……………………………………….55

[5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093588)…………………………………………………….56

5.4.2. IZLET – PREDMETNA NASTAVA………………………………………………….57

5.4.3. EKSKURZIJA…………………………………………………………………………….58

[6. PROGRAMI I PROJEKTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093590)…………………………………………………………………..59

[6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093591)………………………………………………….61

[7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093592)………………………………..67

[7.1. Pregled aktivnosti](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093593)………………………………………………………………………..68

[8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093594)………………………….70

8.1. Pregled aktivnosti………………………………………………………………………..71

[9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093598)……………………………………………………………….72

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana 7.listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: “Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko-neretvanska

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj učenika: | I. - IV. razreda :19 | Broj razrednih odjela I.-IV. : 4 |
|  | V.-VIII. razreda : 21 | Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4 |
|  | Ukupno : 40 | Ukupno : 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj područnih razrednih odjela (škola) : |  |  |
| Broj djelatnika: | a) učitelja razredne nastave | 4 |
|  | b) učitelja predmetne nastave | 10 |
|  | c) stručnih suradnika  d) pomoćnika u nastavi | 2  2 |
|  | e) ostalih djelatnika | 4 |

Ravnateljica škole: Vedrana Ortika Medini

Zgrada osnovne škole ¨Braća Glumac¨ sagrađena je 1933. g. U njoj se nalazi 10 učionica, a škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

* 4 učionice razredne nastave
* 6 učionica predmetne nastave
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

Osnovna škola “Braća Glumac” uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenike i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**Područja kurikuluma:**

* Razvojni plan škole
* Nastavni plan izborne nastave
* Nastavni plan dopunske nastave
* Nastavni plan dodatne nastave
* Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
* Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
* Plan i program izvanučioničke nastave
* Terenska nastava
* Izleti i ekskurzije
* Programi i projekti
* Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
* Profesionalno informiranje i usmjeravanje

**NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE**



Učenici naše škole od prvog razreda mogu birati izbornu nastavu vjeronauka i informatike, koje se izvode dva sata tjedno. Od četvrtog razreda učenici mogu birati izbornu nastavu talijanskog jezika koja se također izvodi dva sata tjedno. Informatika je obvezna za pete i šeste razrede, dok za sedme i osme još uvijek ostaje izborna koja se također izvodi dva sata tjedno. Za izbornu nastavu učenici i roditelji se slobodno opredjeljuju u Anketi o izbornoj nastavi i /ili potpisanom izjavom kod upisa u školu, razred. Nakon izbora postaje obvezna, ocjenjuje se i ulazi u opći uspjeh. Satovi izborne nastave dodaju se satovima redovne nastave te roditelji trebaju voditi računa o tjednom opterećenju učenika. Kad se jednom odabere izborna nastava, nije uputno ispisivanje s iste. Prema pravilniku o izbornoj nastavi roditelj je dužan pismenim putem do 30. lipnja obavijestiti školu da njegovo dijete ne bi pohađalo više izbornu nastavu iz određenog predmeta, na učiteljskom vijeću se glasuje o toj zamolbi. Škola ne preporučuje izbor više od dvije izborne nastave, osim u izuzetnim slučajevima. U ovoj školskoj godini planiramo 5 grupa izborne nastave talijanskog jezika razreda, 6 grupa izborne nastave informatike i 8 grupa izborne nastave vjeronauka. Izbornu nastavu u školi predaju 3 učitelja.

**1.1. VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeronauk | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati | |
| T | G |
| I. | 3 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| II. | 5 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| III. | 6 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| IV. | 3 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| UKUPNO  I. – IV. | | 17 | 4 |  | 8 | 280 |
| Vjeronauk | V. | 4 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| VI. | 7 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| VII. | 3 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| VIII. | 6 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| UKUPNO  V. – VIII. | | 20 | 4 | / | 8 | 280 |
| UKUPNO  I. – VIII. | | 37 | 8 | / | 16 | 560 |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. razred |
| *CILJ I ZADATCI* | Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništvu i ljubavi u Kristu i produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti sa djelovanje u skladu s vjerom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života   Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom   Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji   Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života  - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  - osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota  - osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.  Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 20 od 128. Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.  - Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.  - Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  - osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota  - osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja  - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva  - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja  - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.  Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

**1.2. INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **1.** | **3** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **2.** | **7** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **3.** | **6** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **4.** | **3** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **7.** | **3** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **8.** | **7** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **UKUPNO I. - IV. i**  **VII. – VIII.** | | **29** | **6** | **/** | **12** | **420** |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvajanje znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješavanje jednostavnih logičkih zadatke, te uz podršku izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom kurikulu predmeta, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o ulozi programa u uporabi računala i korištenje za jednostavne školske zadatke, komuniciranje u sigurnom digitalnom okruženju, stvaranje i analizira niza uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznavanje s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvajanje znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema kurikulu predmeta, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o simbolima za prikazivanje podataka, korištenje simbola za prikazivanje podataka, izrađivanje jednostavnih digitalnih radova, usvajanje znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvajanje znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema kurikulu predmeta, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvajanje znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješavanje složenijih logičkih zadataka, usvajanje znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema kurikulu predmeta, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi mrežnih stranica, videozapisa i više medijskih sadržaja, umrežavanju računala, usvaja algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema kurikulu predmeta, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele nastane godine, dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica, umrežavanju korisnika,, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema kurikulu predmeta, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

## 

## 1.3. TALIJANSKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talijanski** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** | |
| **T** | **G** |
| **4.** | **2** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **5.** | **4** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **6.** | **6** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **7.** | **2** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **8.** | **5** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **UKUPNO IV. – VIII.** | | **19** | **5** | **/** | **10** | **350** |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici IV. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

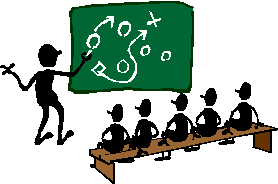
|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici V. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VI. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VII. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

**2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE**



**2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled**

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se ne može postići zadovoljavajući rezultat kroz redovnu nastavu. Kako bi ovakav oblik pomoći bio uspješan potrebno je pravovremeno identificirati učenike kojima je pomoć potrebna, kao i utvrditi sadržaj koji učenik nije usvojio. Program dopunske nastave je jednak redovnom programu, a organizira se uz redovnu nastavu za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć, a cilj je nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno učenje. Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad, a po potrebi i drugi oblici rada. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period. Preporuča se da se učitelj koncentrira na djecu sa sličnim poteškoćama iz više razreda kako bi se omogućio prijenos pozitivnih iskustava i korištenje različitih materijala u radu. Praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje. Ovakav oblik pomoći je 19 od 71 potreban i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili iz bilo kojeg razloga nisu dovoljno motivirani za rad. U našoj školi osiguravamo dopunski rad za učenike iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije. Taj se rad organizira povremeno, za pojedine učenike ili grupe učenika, a potrebu za takvim radom signalizira predmetni nastavnik nakon provedenih ispita znanja ili razrednik za učenika koji je duže odsutan s nastave. Poželjno je da roditelj bude upoznat s potrebom i prijedlogom za dopunski rad učenika, da im se daju točne upute što i na koji način raditi s djetetom kod kuće. Dopunski rad se treba na prikladan način zabilježiti u e-dnevnicima.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **I.** | **1-2** | **1** | **35** | **Marina Antica** |
| **2.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **II.** | **2-3** | **1** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **3.** | **Hrvatski jezik- Matematika** | **III.** | **1-2** | **1** | **35** | **Zdenka Simić** |
| **4.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **IV.** | **1-2** | **1** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
|  | ***UKUPNO I. – IV.*** | ***/*** | ***5-10*** | ***4*** | ***140*** | **/** |
| **5.** | **Hrvatski jezik** | **V.** | **1-2** | **0,5** | **18** | **Dea Telenta** |
| **6.** | **Hrvatski jezik** | **VI.** | **3-4** | **0,5** | **18** | **Dea Telenta** |
| **7.** | **Hrvatski jezik** | **VII.** | **2** | **0,5** | **17** | **Dea Telenta** |
| **8.** | **Hrvatski jezik** | **VIII.** | **1-3** | **0,5** | **17** | **Dea Telenta** |
| **9.** | **Matematika** | **V.** | **1-4** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **10.** | **Matematika** | **VI.** | **3-7** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **11.** | **Matematika** | **VII.** | **2-3** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **12.** | **Matematika** | **VIII.** | **5-7** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **13.** | **Engleski jezik** | **V.** | **2** | **0,50** | **18** | **Dajana Smoljo** |
| **14.** | **Engleski jezik** | **VI.** | **4** | **0.50** | **18** | **Dajana Smoljo** |
| **15.** | **Engleski jezik** | **VII.** | **1** | **0,50** | **18** | **Dajana Smoljo** |
| **16.** | **Engleski jezik** | **VIII.** | **1** | **0,50** | **18** | **Dajana Smoljo** |
| **17.** | **Kemija** | **VII.** | **2** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **18.** | **Kemija** | **VIII.** | **5** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **19.** | **Fizika** | **VII.** | **2** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **20.** | **Fizika** | **VIII.** | **5** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **21.** | **Geografija** | **V.** | **2** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **22.** | **Geografija** | **VI.** | **1** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **23.** | **Geografija** | **VII.** | **1** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **24.** | **Informatika** | **VII.** | **1** | **1** | **35** | **Tina Gobov Dražinić** |
|  | ***UKUPNO V. – VIII.*** | ***/*** | ***45*** | ***5*** | ***525*** | **/** |
|  | ***UKUPNO I. – VIII.*** | ***/*** | ***50*** | ***20*** | ***665*** | **/** |

Nastavni plan dopunske nastave izrađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

**2.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć u nadoknadi i usvajanju određenog gradiva kako bi se uspješnije moglo primijeniti u školovanju i svakodnevnom životu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica : Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (planirano 1-2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (15 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje i vrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. razvijati vještinu računanja s prirodnim brojevima do 100. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 2. razreda (planirano 2-3 učenika) Tijekom šk. god. u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja.  Kroz individualan i rad u paru nakon objašnjavanja i demonstracije, učenici samostalno pokušavaju rješavati postavljene zadatke. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Voditi bilješke o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika– 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | HJ/Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.  MAT/Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | HJ/Učenicima koji otežano svladavaju propisane sadržaje omogućiti bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.  MAT/Učeniku koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Omogućiti učeniku bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 3. razreda (planirano 1-2 učenika), |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualan rad s učenicima, aktivnosti čitanja, pisanja, računanja kroz listiće i pripremljene zadatke usmjerene na uočenu poteškoću. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2023./2024., jednom tjedno MAT/HJ-naizmjenično |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala-15 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Opisno praćenje napredovanja učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi, bilježiti predznanje, interes, motiviranost, radne, praktičke i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. Provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | HJ/Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu  MAT/Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenicima koji sporije ili teže usvajaju temeljna znanja, 4.r. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda (planirano 1-2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | HJ/Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.  MAT/Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2024./2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja potrebnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

**2.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po potrebi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom  na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno  o njegovim potrebama i interesima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po potrebi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – . razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po potrebi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju ishoda te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva i kulture i medija. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Telenta, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po potrebi |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano 1-4 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmene i pismene provjere. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili  tijekom redovne nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda (planirano 3-7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati  matematično mišljenje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirano 2-3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati  matematično mišljenje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 5-7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanje  točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na  njegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano 2 učenika po potrebi) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda (planirana 4 učenika po potrebi) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | |  | | --- | | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. | |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | |  | | --- | | Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave. | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenik 7. razreda ( planiran 1 učenik po potrebi) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat de se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | |  | | --- | | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi. | |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda (planiran 1 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz kemije – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda (planirana 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz kemije – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda (planirano 5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak kopiranja materijala) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz geografije – 5. , 6. i 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz geografije Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5, 6. i 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nast. sadržaja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz fizike – 7. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirana 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala (30 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz fizike – 8. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 5 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 30 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz informatike – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom informatike. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica informatike |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | trošak ispisa materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

**NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE**



****

**3.1. DODATNA NASTAVA – pregled**

U našoj školi, dodatni rad u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i iz prirode i društva (u 3.r). U predmetnoj nastavi ove godine organizira se dodatni rad iz povijesti u 6. razredu, hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda, biologije u 7. razredu, matematike od 6. do 8. Učenici se za dodatni rad opredjeljuju prema svom interesu ili na poticaj predmetnog nastavnika ili voditelja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **Hrvatski jezik** | **I.** | **2** | **1** | **35** | **Marina Antica** |
| **2.** | **Matematika** | **II.** | **2** | **1** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **3.** | **Priroda i društvo/matematika** | **III.** | **5** | **1** | **35** | **Zdenka Simić** |
| **4.** | **Priroda i društvo** | **IV.** | **3** | **1** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
|  | ***UKUPNO I. – IV.*** |  | ***12*** | ***4*** | ***140*** |  |
| **5.** | **Povijest** | **VI.** | **2** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **6.** | **Biologija** | **VII. i VIII.** | **3** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **7.** | **Matematika** | **VI.-VIII.** | **2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **8.** | **Hrvatski jezik** | **VII.** | **1** | **1** | **35** | **Dea Telenta** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***UKUPNO V. – VIII.*** |  | ***8*** | ***4*** | ***140*** |  |
|  | ***UKUPNO I. – VIII.*** |  | ***20*** | ***8*** | ***280*** |  |

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

**3.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja, razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, gledati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima, stripovima, slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1.razreda Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava matematike – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima. Osvijestiti da neke matematičke zadatke možemo riješiti na razne načine.  Razvijati radne navike, kritičko i logičko mišljenje, upornost i ustrajnost u rješavanju problema. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Namjena je kod učenika dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine Osposobiti učenike da stečeno znanja primjenjuju u svakodnevnom životu te ih pripremilti za školska natjecanja.  Razvijati radne navike, kritičko mišljenje, upornost . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2.razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda (planirano učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u skupini suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka motivirati učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i postizanja boljih rezultata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka  Kupovanje zbirki zadataka za dodatnu nastavu – 50 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz prirode i društva– 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima.  Kod učenika poticati znatiželju i motivaciju za otkrivanje svijeta oko sebe. Poticati učenike na upoznavanje i istraživanja svoje okoline. Razvijati kod učenika ljubav i brigu za svoj zavičaj. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Namjena je kod učenika dodatno proširili njihova znanja, sposobnosti i vještine Osposobiti učenike da stečeno znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.  Razvijati radne navike, kritičko mišljenje, istraživačke sposobnosti. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda (planirano 5 učenika ) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Projektni način pristupu temama, IKT(osnove) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2024./2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu plakata, brošura, fotografija – 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisanim praćenjem postignuća svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava matematike – 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima. Osvijestiti da neke matematičke zadatke možemo riješiti na razne načine. Razvijati radne navike, kritičko i logičko mišljenje, upornost i ustrajnost u rješavanju problema. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Namjena je kod učenika dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine Osposobiti učenike da stečeno znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.  Razvijati radne navike, kritičko mišljenje, upornost . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3.razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u paru suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka motivirati učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i postizanja boljih rezultata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka  Kupovanje zbirki zadataka za dodatnu nastavu – 50 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV/ AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz prirode i društva - 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima. Razvijati radne navike, kritičko i logičko mišljenje, upornost i ustrajnost u rješavanju problema. Kod učenika poticati znatiželju i motivaciju za otkrivanje svijeta oko sebe. Poticati učenike na upoznavanje i istraživanja svoje okoline. Razvijati kod učenika ljubav i brigu za svoj zavičaj. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Namjena je kod učenika dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine Osposobiti učenike da stečeno znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.  Razvijati radne navike, kritičko mišljenje, upornost |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica 4.razreda Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka istraživanjem motivirati učenika radi postizanja većeg zanimanja za prirodu, zajednicu i okoliš te postizanja boljih rezultata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu plakata, brošura, fotografija – 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | *Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje angažiranosti učenika.* |

**3.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

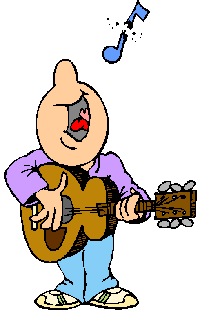
|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz matematike – 6. i 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na:  -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama  -usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i  zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Nastavnik matematike Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. i 8. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualan rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogovoru s učenicima) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 eura (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz povijesti – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje i proširivanje sadržaja koji su obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora, izrada prezentacija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz biologije – 7. i 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Poticati znatiželju učenika, njihovu motivaciju za dodatno učenje i otkrivanje svijeta oko sebe te ih osposobljavati za samostalne aktivnosti učenja i istraživanja, primjenu stečenih znanja i vještina te kompetencija u kojima učenik razvija i odgovornost prema sebi, prirodi i okolišu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijati znanstveni način razmišljanja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i obradu podataka, postavljanje istraživačkih pitanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. i 8. razreda (planirana 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija,  rad u paru, pojedinačni rad, rad na terenu, pisanje istraživačkoga rada, sudjelovanje na natjecanjima |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 eura (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika– 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Ciljevi:  -proširivati znanje iz redovne nastave  -razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja  -razvijati komunikacijske vještine  -pravilno upotrebljavati pravopisnu normu  -njegovati kulturu riječi |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova znanja iz hrvatskog jezika i komunikacije te ih pripremili za školska natjecanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Nastavnica hrvatskog jezika Dea Telenta |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenik 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogovoru s učenicima) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 eura (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima. |

**NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**



**4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled**

Izvannastavne aktivnosti u našoj školi obuhvaćaju rad s učenicima u svrhu poticanja učeničkih interesa u glazbenom, jezičnom, medijskom, likovnom i sportsko-rekreativnom području. Izvannastavne aktivnosti izvode učitelji s grupama učenika kojise javljaju prema svom interesu. Razrednici vode računa o uključivanju pojedinih učenika u grupe što bilježe i u e-dnevnicima. Radom grupa koordiniraju voditelji za pojedina područja.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv**  **aktivnosti** | **Razred** | **Grupe** | **Broj**  **učenika** | **Broj**  **sati** | **Izvršitelji** |
| **Dramska grupa** | **I.- IV.** | **1** | **7** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **Domaćinstvo** | **I.- IV.** | **1** | **10** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
| **Igrom do znanja** | **I.- IV.** | **1** | **6** | **35** | **Zdenka Simić** |
| **Mali vrtlari** | **I.- IV.** | **1** | **5** | **35** | **Marina Antica** |
| **Građanski odgoj** | **V. – VIII.** | **1** | **5** | **70** | **Ivana Silić** |
| **Dramsko-plesna skupina** | **V.- VIII.** | **1** | **10** | **35** | **Dea Telenta** |
| **UZ “Moj škoj”** | **V. – VIII.** | **1** | **10** | **70** | **Majana Engelbrecht** |
| **Školski vrt** | **V. - VIII.** | **1** | **10** | 70 | **Majana Engelbrecht** |
| **Zbor** | **I. - VI.** | **1** | **15** | **70** | **Branko Nikolić** |
| **Glazbeni studio** | **VII. - VIII.** | **1** | **10** | **70** | **Branko Nikolić** |
| **Dramska grupa iz engleskog jezika** | **V.-VIII.** | **1** | **5** | **35** | **Dajana Smoljo** |
| **ŠŠD – Lastovo** | **V.-VIII.** | **2** | 10 | **70** | **Nina Katavić** |
| **Uni sportska grupa** | **V. - VIII.** | **1** | **15** | **35** | **Nina Katavić** |
| **Mali nogomet** | **V. - VIII.** | **1** | **8** | **35** | **Nina Katavić** |
| **UKUPNO:** | **-** | **15** | **124** | **700** | **-** |

**4.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dramska grupa** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati izražajne i govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje i kreativnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od 1.-4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime.  Likovno stvaralaštvo povezano s igrokazima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, četvrtak 6.šk. sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi kostima i scenografije-20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Ukoliko bude moguće, sudjelovati na priredbama. |
|  |  |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Domaćinstvo** |
| *CILJ I ZADATCI* | Istražiti, upoznavati u sudjelovati te komunicirati i izrađivati sadržaje(digitalne sadržaje).Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | 1. - 4. razred |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. do 4. razreda (planirano 10 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Interaktivno učiti(suradnja, timski rad).Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Pružiti pomoći učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne 2024./2025. godine, svaki drugi utorak, 6. i 7. sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Potrošni materijal (200 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Kroz kreativne radionice, izradu praktičnog rada... |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Igrom do znanja** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati kognitivne sposobnosti, koordinaciju pokreta, jačanje samopouzdanja i razvijati kreativnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove, izražajne sposobnosti i vještine; razvijaju maštu i stvaralaštvo; steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati s drugima i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od I. do IV. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izvođenje različitih aktivnosti, igara, kreativnih radionica, plakata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi igara 250 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Mali vrtlari I.- IV. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavati biljni svijet našeg zavičaja, učiti o životu biljaka i kako se brinuti o njima, uređivati školski vrt, razvijati pozitivan stav prema okolišu, biti što više na svježem zraku, kretati se, razvijati osjećaj za druge i za zajednicu, poticati odgovornost i organizaciju rada. Jačati samopouzdanje. Razvijati pozitivne navike i vještine. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za tjelesne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; poštuju dogovorena pravila; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove; steknu samopouzdanje i sigurnost. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i stjecanjem novih vještina i znanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od I.- IV. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Crtanje, bojenje, građenje, kopanje, sađenje/sijanje, plijevljenje, šetnje prirodom i promatranje. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 250 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija; herbarij. |

**4.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Građanski odgoj** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanja sadržaja iz područja građanskih kompetencija |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici viših razreda osnovne škole |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, prezentacija projekata |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | | **Dramsko-plesna skupina** | |
| *CILJ I ZADATCI* | | Upoznavanje učenika s osnovnim dramskim vrstama. Uvježbavanje izražajnog čitanja, glume i scenskog nastupa. Uvježbavanje dramskih i plesnih točaka za priredbu. Izrada kostimografije i rekvizita. | |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | | Osposobljavanje učenika za: kreativno izražavanje, scenski nastup, izražajno govorenje, ples, glumu | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | | nastavnica Dea Telenta | |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | | učenici 5.,6., 7. i 8. razreda | |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | | Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. | |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | | jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati) | |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | | troškovi izrade kostima i rekvizita: 100 eura | |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | | Praćenje učenikove aktivnosti i postignuća. Vrednovanje na nastupima kroz kritički osvrt učenika i roditelja. | |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Živimo Lastovo** | |
| *CILJ I ZADATCI* | Izrada drvenih magneta, istraživanje za izradu gastro vodiča uz suradnju s lokalnim restoranima i konobama, izrada Božićnih ukrasa, osmišljavanje i izrada proizvoda za prezentaciju na smotri zadruga, izrada ukrasnih predmeta od recikliranih materijala | |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Njegovanje tradicije, razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti i smisla za lijepo, razvijanje istraživačkih kompetencija i poduzetništva. | |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht | |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. - 8. razreda | |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni rad, grupni rad, praktični rad, rad na terenu prikupljanje i oblikovanje informacija. | |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | dva školska sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu (ukupno 70 sati) | |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | troškovi izrade gastro vodiča, troškovi izrade proizvoda za prezentaciju UZ, sudjelovanje na smotrama UZ, 250 eura | |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada gastro vodiča, prezentacija na lokalnoj razini, prodajne izložbe na lokalnoj razini, sudjelovanje na smotrama UZ | |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Školski vrt** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uređivanje i oplemenjivanje školskoga vrta, izrada označivača za biljke, branje i sušenje začinskog bilja, determinacija biljnih vrsta Lastova, upoznavanje s ljekovitim svojstvima odabranih biljaka. Stjecanje novih znanja i vještina, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije ovisnosti, zaštite i unapređenja zdravlja, poticanje dječjeg stvaralaštva, samopouzdanja i odgovornosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti, odgovornosti i samopouzdanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5 - 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni i grupni rad, praktični rad, prikupljanje i oblikovanje informacija. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva školska sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, ukupno 70 sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nabava sadnica, gnojiva, alata za rad, 130 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Uređen školski vrt, pripremljena zbirka ljekovitih biljaka |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **ŠŠD – Lastovo** |
| *CILJ I ZADATCI* | Tjelesnim aktivnostima zadovoljiti potrebe za kretanjem, kako bi prilagodili naš organizam zahtjevima, koji se danas traže u suvremenim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj, stjecanje informacija o nastanku bolesti i ozljeda, razvijati radnu sposobnost, izrađivati humane međuljudske odnose te njegovati higijenske navike. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Eugen Purgarić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5.-8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Dva školska sata tjedno. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Mali Nogomet, osnovni elementi škole trčanja i šah |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak odlazaka na natjecanja i prilikom provođenja svih aktivnosti |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Međuopćinsko prvenstvo u malom nogometu 5. – 6. razred (m). |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dramska grupa iz engleskog jezika** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati izražajne i govorne sposobnosti, scenski pokret, samopouzdanje i kreativnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti, stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici  od 5.-8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. Izvođenje djela na pozornici. Odlazak na Erasmus iz engleskog jezika u Split organiziran od strane škole Pappagallo. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi kopiranja, scenografije, otkup autorskih prava za izvođenje na pozornici - 200eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izvođenje dramskog teksta na pozornici na Lastovu i van Lastova, razgovor o tekstu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | GLAZBENI STUDIO | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost, načine glazbenog izražavanja kroz glas i instrument, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Spoznati proces „od zvuka do zvučnika“, razumjeti kompleksnost zvuka, manipulaciju zvučne slike u različitim okruženjima i različitim zvučnim alatima. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Upotrebom instrumenata razumjeti prirodu zvuka, akustike, upoznati način kako prenijeti, snimiti, obraditi, reproducirati i pohraniti zvuk. Otkriti način prezentacije rezultata te ju demonstrirati na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 4. – 8. razred | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Kroz kreativan neposredan grupni i individualni rad sa instrumentima i ostalom audio i digitalnom opremom spoznati nastanak glazbenog/zvučnog djela, od izvora zvuka preko digitalne obrade te pohrane i neposrednog izvođenja uživo. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upoznavanje upotrebe instrumenta, upoznavanje tehničkih komponenti potrebnih za snimanje (mikrofoni), obradu (Cubase, Sibelius) i reprodukciju (pojačala, miksete, zvučnici...). Demonstracija izvedbi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ŠKOLSKI ZBOR 2024./2025. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici svih razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene ljubavi i prirodi. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | 20 eura (fotokopiranje materijala) | |

**NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**



**4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj učenika** | **Mjesto realizacije** | **Voditelj** |
| Nogomet | 20 | Nogometno igralište | Dino Katić |
| Folklor | 4 | Dvorana sveučilišta  Športska dvorana OŠ | Eduard Bačko |
| Tenis | 10 | Tenisko igralište | Krešimir Dodig |

1. **PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**



**5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | Razred | Vrijeme | Imena izvršitelja |
| Priroda i društvo | I. | IX.,X.  ,II., III.,IV.,V. | Marina Antica |
| Likovna kultura | I. | IX.,X.,III., IV.,V. | Marina Antica |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | I. | IX III.,IV.,V. | Marina Antica |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | II. | IX., X., III. IV.V. | Majda Ivelja |
| Hrvatski jezik | II. | X:, IV., V. | Majda Ivelja |
| Likovna kultura | II. | IX. X. III. V. | Majda Ivelja |
| Priroda i društvo | II. | IX,X,XI,I,III,IV. V. | Majda Ivelja |
| Likovna kultura | III. | X., XI, III., IV. V | Zdenka Simić |
| Priroda i društvo | III. | IX.,X.XI, I. II. ,III., IV.,V. | Zdenka Simić |
| Matematika | III. | II., III. V. | Zdenka Simić |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | III. | IX.,X. XI. I. II. III., IV.,V. | Zdenka Simić |
| Hrvatski jezik | III. | X.,XI. I:, II. III; IV; V. | Zdenka Simić |
| Sat razrednika | III. | X.,XI, I. I. II., III. IV., V | Zdenka Simić |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | IV. | IX.,X.,XI.,  III.,IV., V. | Daniela Rizvanović |
| Priroda i društvo | IV. | IX.,X.,XI.,IIIII.,  IV.,V.,VI. | Daniela Rizvanović |
| Likovna kultura | IV. | IX., X.,  III., IV.,  V. | Daniela Rizvanović |
| Sat razrednika | IV. | IX.,X.,II.,  III.IV.V. | Daniela Rizvanović |
| Hrvatski jezik | IV. | III., IV., V. | Daniela Rizvanović |
| Priroda | V. | X., I., III., V. | Majana Engelbrecht |
| Priroda | VI. | X., I., V., VI. | Majana Engelbrecht |
| Biologija | VII. | V. | Majana Engelbrecht |
| Biologija | VIII. | II., VI. | Majana Engelbrecht |
| Geografija | VIII. | III. | Ivana Silić |
| Povijest | VIII. | III. | Ivana Silić |
| Povijest | V. – VIII. | XI: | Ivana Silić |
| Povijest | VI. | II. | Ivana Silić |
| Povijest | VII. | X. | Ivana Silić |
| Sat razreda | V. - VIII. | III. | Majana Engelbrecht, Tina Gobov Dražinić, Lucija Susović, Anđela Čipčić |
| Sat razreda | V. – VIII. | X. ili IV. | Majana Engelbrecht, Tina Gobov Dražinić, Lucija Susović, Anđela Čipčić |
| Informatika | V. - VIII. | X. ili IV. | Tina Gobov Dražinić |
| Glazbena kultura | V. - VIII. | X., II., V. | Branko Nikolić |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, sr )** |
| *CILJ I ZADATCI* | Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje učenika te razvijanje suradničkog odnosa.. Poticati ekološku svijest učenika . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice od 1.- 4. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.- 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja, aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Materijal za plakate |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom. |

**5.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo - 1. razred**  **Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu. Osvijestiti utjecaj, prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu i preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda – Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja i razgledavanje školske zgrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po 3 školska sata tijekom IX.X. I. II. III. IV .i V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Hameri, boje, digitalne fotografije (15 eura ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 1. razred**  **Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda – Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda ( 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boja oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri i boje |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred**  **Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi .Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda: Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda ( 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom X. III.IV. I V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 2. razred**  **Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda: Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte ,te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III .i V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri, likovni pribor. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred**  **Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda (7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre udvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. Igrati momčadske igre. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom IX.X.XI. I.II.III. IV. V.VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 2. razred**  **Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu mjesta Lastovo, individualni rad. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., X.,XI. I.,II. III., IV. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija i potrebni pribor za izradu plakata |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 3. razred**  **Komplementarni kontrast; Točka i crta** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Uočavati, razlikovati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetriju |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda (6 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatranjem uočiti komplementarne kontraste boja, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom X., III., IV. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri i olovke; boje, kartonske kutije, ljepilo, kolaž papir |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 3. razred**  **Stajalište i obzor; Strane svijeta, Plan mjesta; Izgled zavičaja; Vode stajaćice, Jadransko more** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobljavati učenike za praćenje i promatranje pojava u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajaćice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajaćicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnom i životinjskom svijetu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil, odlazak na Meteorološku stanicu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., X, III., IV., V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija , plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena ili pismena provjera, praćenje u skladu s pravilnikom o vrednovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Matematika – 3. razred**  **Geometrija** |
| *CILJ I ZADATCI* | Shvatiti ravninu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadanu dužinu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3.r. Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | II.III.V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno vrednovanje prema pravilniku o vrednovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Trčanje u okolici škole ili na mjesnom igralištu, bacati lopticu u dalj, ili iz kretanja, igrati različite elementarne igre poštujući pravila igre, provoditi štafetne i momčadske igre, preskakati prirodne prepreke ili vijaču. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX. X. III. IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednika – 3.razred**  **Stari običaji u doba Poklada**  **Pozdrav godišnjim dobima**  **Sadimo biljke-oplemenjujemo okoliš**  **Oživljavanje zaboravljenih zavičajnih igara**  **Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja )-Građanski odgoj** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim životnim navikama. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Osposobljavanje učenika za život i rad u zajednici. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti godišnja doba. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., II.,III.,V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 4. razred**  **Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Prirodne posebnosti RH-Park prirode Lastovsko otočje; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; More, Gorski zavičaj-Škola u prirodi** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva  - Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti  - Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode  - Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica  - Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život  - Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka  - Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH  - Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH ( turizam, brodogradnja, ribarstvo )  -Upoznati različit zavičaj od primorskog sa svim njegovim osobitostima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH  - Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgrađivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja  - Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode  - Uočiti važnost biljaka za život  - Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo  - Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika  - Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih  - Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora  - Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja  - Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada  - Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 4. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole, promatranje neposredne stvarnosti, istraživanje, prikupljanje podataka, posjet ustanovi Parka prirode, praktičan rad. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX.,X.,III.,IV.,V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine, prezentacija plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 4. razreda Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | tijekom IX. X.,II., III.IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 4.razred**  **Ploha-jedinstvo boja, oblika, veličina. Volumeni i masa u prostoru-spomenici. Boja-kompozicija i nijanse boja. Tonovi boje. Površina-teksture, optičko miješanje boja. Proporcionalnost i kompozicija oblika. Arhitektura i urbanizam-spomenik.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uočavati, istraživati i izražavati pojedine odnose(boja, oblika, veličina) u cjelini, upoznati razliku između umjetnosti i primijenjene umjetnosti. Upoznati tlocrte jednostavnijih građevina. Istraživati nijansiranje boje. Uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja točkama osnovnih boja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice. |
| *VREMENIK*  *AKTIVNOSTI* | Po jedan školski sat tijekom IX., X.,II.,III., IV., V. mjeseca |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uratka |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednika - 4. razred**  **Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja ) –Građanski odgoj i obrazovanje; Stari običaji u doba Poklada; Pozdrav godišnjim dobima, Bonton u kulturnim ustanovama, Humanitarna akcija-Marijini obroci, Dan planeta Zemlje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života. Njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima, radionicama lokalne zajednice i humanitarnim akcijama. Osposobljavanje učenika za život i rad. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti buđenje proljeća. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. Sudjelovati u školi u prirodi, sudjelovati u radionicama lokalne zajednice. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX.,XII., II.,III.,IV., V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. Fotografiranje, plakat. |

**5.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda – 5. razred**  **Istražujemo važnost zraka, Istražujemo važnost vode, Istražujemo važnost tla** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati osnovna obilježja vode, tla i zraka te prilagodbe organizama na život u pojedinom mediju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Lokve i na području mjesta Lastovo |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Listopad 2024. siječanj, ožujak i svibanj 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak za kopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata i modela. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda – 6. razred**  **Mjerenje i predviđanje vremena, Stanište i bioraznolikost, Dnevne i noćne životinje, Životni ciklusi biljaka** |
| *CILJ I ZADATCI* | Odrediti karakteristike vremenskih uvjeta na lokalnoj razini, povezati staništa s bioraznolikošću i prilagodbama živih bića, razumjeti povezanost građe i funkcije organa biljaka i upoznati različite vrste listova, korijenja te cvjetova i plodova. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Lokve i mjesta Lastovo |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Listopad 2024., siječanj, svibanj, lipanj 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak za kopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada herbarijske zbirke, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Biologija – 7. razred**  **Uravnotežena prehrana i moje zdravlje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razviti svijest o pravilnoj prehrani i utjecaju hrane na očuvanje zdravlja čovjeka, samostalno kreirati zdrave obroke, upoznati se s jestivim samoniklim biljkama |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenike za kritički pristup prehrani, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Kosovo i sv. Lucija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Svibanj 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak za fotokopirani materijal i hamer te za izradu jednostavnog jela) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, priprema jela, osvrt na pripremljeno jelo. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Biologija – 8. razred**  **Rast, razvoj i razmnožavanje biljaka**  **Promjene u biološkoj raznolikosti** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povezati građu i funkciju listova, cvjetova i plodova biljaka, analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na području sv. Lucije, Lokve i Mihajla |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Veljača 2025. i lipanj 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 10 eura (trošak za fotokopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata i modela |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Geografija – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Posjet Vukovaru |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s geografskom kartom, služenje kartom i suvremenim navigacijski uređajima prilikom posjeta Vukovaru |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica geografije Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Putovanje u Vukovar u sklopu projekta “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | III. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | // |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata koji će biti prikazan u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sakralna i povijesna baština otoka Lastova Posjet i upoznavanje crkvi na Lastovu iz Srednjeg i Novog vijeka Povijest – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s lokalitetom, povijesni i vjerski značaj lokaliteta, poticanje interesa prema prošlosti Lastova i prepoznavanje važnosti njegovanja baštine kao integralnog dijela osobnog i zajedničkog integriteta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s lokalitetom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić, Jelena Matoković, voditeljica odsjeka prirodne i kulturne djelatnosti PP Lastovsko otočje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve i odabranih detalja. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | II. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učenici će napraviti prezentaciju ili plakat i usmeno izlagati o viđenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI /  PROGRAMA/PROJEKTA | **Povijest 8. razred - Posjet Vukovar**u |
| CILJ i ZADACI | Upoznavanje učenika s lokalitetom, povijesni značaj i budućnost lokaliteta, Poticanje interesa prema prošlosti Republike Hrvatske |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s lokalitetom |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 8. razreda |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici VIII. Razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Odlazak do odredišta, upoznavanje povijesnih sadržaja uz stručno vodstvo uz stručno vodstvo u sklopu projekta “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Izrada plakata i prezentacija i usmeno izlaganje o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Povijest 7. razred - Povijesna baština otoka Lastova - Francuske utvrde na Lastovu** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, povijesni značaj i budućnost lokaliteta. Poticanje interesa prema prošlosti i prepoznavanje važnosti i njegovanja baštine kao integralnog dijela osobnog i zajedničkog identiteta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić i i voditeljica odsjeka prirodne i kulturne baštine Parka prirode Lastovsko otočje Jelena Matoković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom uz pomoć topografske karte. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 2. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učenici će napraviti prezentaciju koristeći IT tehnologije i usmeno izlagati o viđenom koristeći topografsku kartu i fotografije lokaliteta |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 7. i 8. razred - Posjet Turističkoj zajednici Lastova te razgled znamenitosti Lastova na talijanskom jeziku** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj je razviti ljubav prema predmetu te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje na talijanskom jeziku te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima (povijest i zemljopis). |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Istaknuti važnost učenja stranog jezika na osobnoj razini, kao i za turistički razvoj mjesta. Veća popularizacija predmeta i stjecanje novih iskustava. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika i stručni djelatnik Turističke zajednice Lastova |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. i 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do zgrade TZ-a, razgovor s djelatnikom, razgled znamenitosti mjesta na talijanskom jeziku uz pratnju djelatnika. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IV/V. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **I u mom gradu Vukovar svijetli** |
| *CILJ I ZADATCI* | * pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje   demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti   * teži mirnom rješavanju sukoba |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici uočavaju posljedice koje izaziva rat ( izgubljeni ljudski životi, uništen grad, razorene obitelji). |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 5., 6., 7. i 8. razred |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u obilježavanju Dana Vukovara |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 18. 11. 2024. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 10 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Paljenje svijeća za Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednog odjela**  **Pokladni običaji Lastova** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi prema višestoljetnoj tradiciji |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika na aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici 5.- 8.razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5.- 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka u Pokladno vrijeme |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | III. mjesec, 1 sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Upoznajmo lijepu našu (fizika, biologija, kemija, talijanski jezik, informatika, sat razreda)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH s međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoć da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici i predmetni učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. - 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Listopad ili travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Ulaznice, ručak, prema programu |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio. |

**5.4. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESTO ODLASKA** | **RAZREDI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI ORGANIZACIJE** |
| Pozdrav proljeću – jednodnevni izlet u prirodu | I.-IV. | ožujak | Učiteljice RN  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Split - odlazak na lutkarsku predstavu, posjet muzeju / Korčula-predstava ili animirani film | I.-IV. | travanj/svibanj | Učiteljice RN  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Upoznajmo lijepu našu | V.- VIII. | Listopad ili travanj | Razrednici V.-VIII. Razreda  Ravnatelj  Pedagoginja |
| Posjet učenika osmih razreda Vukovaru | VIII. | ožujak | Učitelji VIII. Razreda  Ravnatelj |
| Odlazak učenika Dramske grupe iz engleskog jezika u Split povodom izvođenja predstave u sklopu gostovanja na Erasmus projektu | V.-VIII. | Lipanj (podložno promjeni) | Učiteljica engleskog jezika |
| Odlazak učenika Dramske grupe iz engleskog jezika na predstavu na engleskom jeziku | V.-VIII. | Prosinac | Učiteljica engleskog jezika |

**5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Jednodnevni izlet – Split ili Korčula ili Dubrovnik– 1., 2., 3. i 4.r.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Realizirati sadržaje medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice, 1.2. 3. i 4.r. |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici, 1.2. 3. i 4. razreda (planirano 20 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita ili Korčule |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Rujan/ listopad ili travanj/svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Oko 20 eura (trošak puta i ručka) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izložba fotografija na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Jednodnevni izlet – Pozdrav proljeću svog zavičaja** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati svoje mjesto |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Zadovoljiti dječju potrebu za igrom i znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednice |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.-4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | ožujak |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Škola u prirodi** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednica 4. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Svibanj, 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi određeni ugovorom |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, fotografija i pisanih radova na temu. |

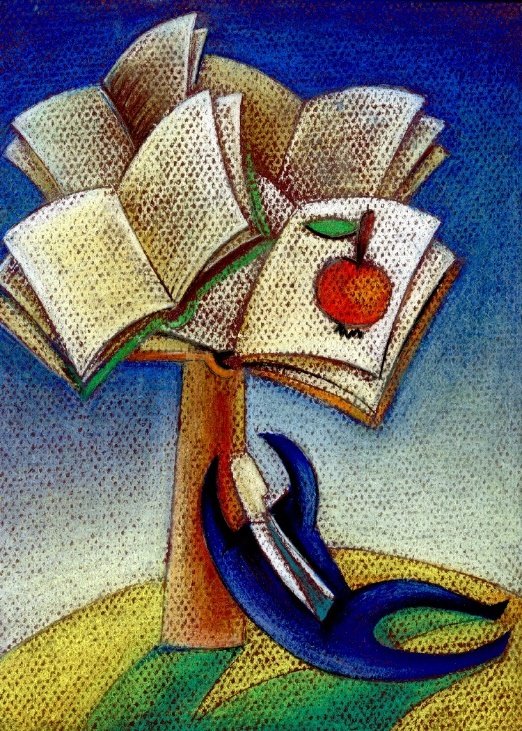
**5.4.2. IZLET - PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Upoznajmo lijepu našu (biologija, kemija, fizika, informatika, talijanski jezik, sat razreda)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH i Hvara međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoć da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici i predmetni učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. - 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | listopad ili travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Ulaznice, ručak, prema programu |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | **Gostovanje u sklopu Erasmus projekta** |
| CILJ I ZADATCI | Prezentiranje vlastitog rada kako bi razvijali svoje govorne sposobnosti, ekspresiju, samopouzdanje kroz glumu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Izvođenje dramske predstave na engleskom jeziku. Razvijanje vlastitog stava kroz dramski tekst i upoznavanje s načinima izvođenja na pozornici. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici Dramske grupe iz engleskog jezika od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Odlazak učenika u Split, noćenje, izvođenje djela na pozornici, razgledavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj ( podložno promjeni) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Izvođenje scenskog djela na pozornici. |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | **Odlazak na predstavu na engleskom jeziku** |
| CILJ I ZADATCI | Upoznavanje s načinom izvođenja scenskog djela na pozornici, razvijanje slušnog razumijevanja, uočavanja i zaključivanja kako bi isto prenijeli na vlastite izvedbene sposobnosti u izvođenju dramskog komada na engleskom jeziku te na pisanje vlastitog scenarija. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje govornih i slušnih sposobnosti, upoznavanje s načinom izvođenja na pozornici**.** |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika. |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici dramske grupe iz engleskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Odlazak na predstavu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Razgovor o pogledanom s prethodnim uputama u vezi praćenja scenskog djela na pozornici na engleskom jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – terenska nastava** |
| *CILJ I ZADATCI* | Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti Vukovara za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske. Prenijeti poruke mira i tolerancije za izgradnju budućnosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelji VIII. Razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Ožujak 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu. |

**6. PROGRAMI I PROJEKTI**



**6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv projekta** | **Svrha** | **Vrijeme realizacije** | **Broj učenika** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**    **5.**  **6.**  **7.** | Glas učenika  Ljubav u pokretu  Abeceda prevencije  Trening životnih vještina  Microbit  Read your way to better English  Festival znanosti “Mreže” | Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama  Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece.  Razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.  Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja    Razvoj samopouzdanja, vještine donošenja odluka, zauzimanja za sebe, odupiranja vršnjačkom i medijskom pritisku, rješavanja konflikata, kontrole emocija te socijalne i komunikacijske vještine.    Upoznati učenike sa konceptom cjeloživotnog učenja temeljenog na informacijskoj pismenosti uvođenje digitalne pismenosti  Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju. | X – VI  Tijekom godine  XI.  Tijekom godine  Tijekom godine  2023. - 2026.  Tijekom nastavne godine, 5.-25. svibnja 2025.  Tijekom godine | 40    7    40      IV, V, VI.,VII.,  VIII.,    3    3 |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Projekt – Glas učenika** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povećati razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama.  Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim  sredinama( obitelj, škola, lokalna zajednica).  Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana.  Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja  sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | stručni suradnik – pedagog |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici I.-VIII.r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Sastanci Vijeća učenika, radionice, neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 500 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta, valorizacija očekivanih rezultata, praćenje utrošenih financijskih sredstava |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTII*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Ljubav u pokretu** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece.  Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Implementacija i provođenje preventivnog programa u školi |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici V.r. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Pedagog, Snježana Lešić |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | X – V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Provedba radionica s djecom; prezentacija projekta u školi;  valorizacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTII*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Abeceda prevencije** |
| *CILJ I ZADATCI* | 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta  Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima  Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu…  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od I. - VIII.r. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Razrednici od 1.- 8. razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | AZZO i MZOM osigurali su resurse za edukaciju i implementaciju programa |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice   * digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, * kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, * na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.   Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTII*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Trening životnih vještina** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 4. - 8.r. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….  Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije. |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od IV.- VIII.r. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Razrednici od IV.- VIII.r.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | AZOO i HZJZ osigurao su resurse za edukaciju i implementaciju programa |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Evaluacija se provodi tijekom školske godine sukladno uputama HZJZ.  Evaluaciju provode učitelji i voditelj ŠPP.  Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku HZJZ |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Microbit** |
| *CILJ I ZADATCI* | Obučiti učenike za korištenje mikroračunala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Festival znanosti 2025. - tema “Mreže”** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pripremiti izložbu/prezentaciju eksperimenata/radionicu za javnost s ciljem približavanja znanosti lokalnoj zajednici |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Približavanje znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Organizacijski odbor Festivala znanosti, učitelji Škole |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1.- 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Radionice/izložbe/predavanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, 5. - 25. svibnja 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Održana izložba/prezentacija/radionica na lokalnoj razini, objave na web stranicama škole i Festivala znanosti, razvijene vještine suradnje, osjećaja pripadnosti, učenici motivirani za znanstvena istraživanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA | Read your way to better English. |
| CILJ I ZADATCI | Razvijanje razumijevanja čitanjem kroz zanimljive tekstove po izboru i odgovarajuće zadatke bazirane na igri. Razvijanje pisanja i govora kroz interpretaciju pročitanog. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje ljubavi prema čitanju i navike čitanja kao načina boljeg usvajanja engleskog jezika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 2. do 8. razreda koji imaju potrebu za dodatnim vidom nastave te učenici zainteresirani za čitanje na engleskom jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Na nastavnom satu i samostalno kod kuće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Kupnja kodova. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Rješavanje pripadajućih zadataka i razgovor o djelu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Uređenje školskog vrta** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobljavanje učenika za njegovanje i održavanje čiste i uredne okoline škole; nabavka potrebnih alata i strojeva za obrađivanje zemlje |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učiti kako napraviti gredice, stjecati znanje i vještine u sadnji/ sjetvi biljaka i brizi za biljke; |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelji Škole |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1.- 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Radionice/izložbe/predavanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 500 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Održana izložba/prezentacija/radionica na lokalnoj razini, objave na web stranicama škole, razvijene vještine suradnje, osjećaja pripadnosti, učenici motivirani za održavanje svog okoliša urednim. |

**7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**MC900078747[1]**

**7.1. Pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj | Mjesec | Sadržaj | Broj učenika  i sudionici | Program |
| 1. | rujan | “Pozdrav prvašu” | učiteljica 1.r.  ravnateljica, pedagoginja | Pozdrav i dobrodošlica učenicima i roditeljima |
| 2. | listopad | Dani kruha/ Dan škole | Svi učenici i učitelji | Prezentacija učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/*  *PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dani kruha/Dan škole** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povezivanje obilježavanja Dana kruha (Dana zahvalnosti za plodove zemlje) s obilježavanjem Dana škole |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha ). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Obilježiti Dan škole |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Svi učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.- 8. razreda, roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Obilježavanje na hodniku škole uz blagoslov kruha i kratku priredbu. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | X./2024.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, hodnicima. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

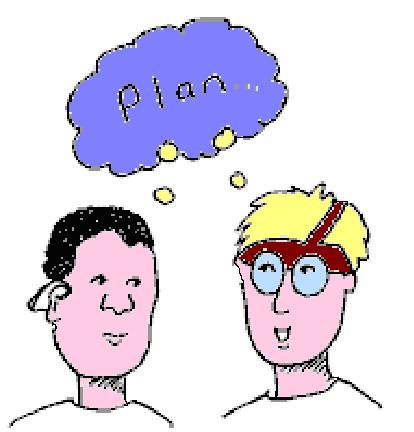
**8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**



**11.1. Pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **SADRŽAJ RADA** | **Suradnik** | **Pripomena** |
| **X.-VI,** | **UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA**  Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnosti  Informiranje učenika kroz redovnu nastavu  Anketiranje učenika  Psihološka obrada učenika  TPI | ravnatelj  učitelji  razrednici  pedagog  psiholog  Liječnik  HZZ |  |
| **X.-VI.** | **INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD**  Radionica za učenike  Radionica za učenike  Savjetodavni rad s učenicima  Savjetodavni rad s učenicima | Pedagog |  |
| **IV.**  **X. – VI.** | **INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA**  Predavanje za roditelje VIII. r.  Savjetodavni rad s roditeljima  Izrada informativnih materijala za učenike i roditelje | Pedagog  Psiholog |  |
| **IV.,V.** | **ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA**  Organizacija zdravstvenih pregleda učenika | Pedagog  Liječnik |  |
| **T.G.** | **SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU**  Suradnja sa stručnom službom Zavoda  Obrada učenika  Savjetodavni rad | Pedagog  HZZ – Dubrovnik |  |

**9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**



# 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**ŠK. 2024. / 25.G**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.Školsko ozračje**  **2.Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole** | 1.1.Ozračje i odnosi  1.2. Očekivanja i promicanja postignuća  1.3.Jednakost i pravednost  1.4. Partnerstvo s roditeljima i školskim odborom      2.Uređenje učionica | 1.1.Edukacija unutar škole  1.2. Realizacija stručnih tijela jednom mjesečno  1.3. Kvalitetno rukovođenje  1.4. Profesionalna kompetentnost i predanost rukovoditelja  1.5.Odnosi s ljudima i razvoj timskog rada    2.1. Izraditi plan uređenja učionica  ( engleski jezik,  matematika/LK/GK  školska dvorana )    2.2.Izrada idejnog plana    2.3. Izrada troškovnika idejnog plana | Stručna literatura  Ravnateljica  Pedagoginja  učitelji        Stručna literatura,  internet  Vanjska ekspertiza  Ravnateljica  Učitelji  Pedagoginja | Tijekom godine            X., XI.  Tijekom godine | Djelatnici ,  Ravnateljica                    Učitelji, pedagoginja,  ravnateljica, stručna služba, tajnica,  ravnateljica, | Održana edukacija    Broj održanih sastanaka kolegijalnih tijela    Osjećaj zadovoljstva učenika, roditelja, djelatnika škole        Idejni projekt  Opremljenost učionica |