

OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA GLUMAC“ LASTOVO

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 112/10) na sjednici Učiteljskog vijeća Osnove škole „Braća Glumac, a na prijedlog razvojnog tima, usvojeni su dana 5. travnja 2017. godine **Kriteriji za izricanje ocjene vladanja**.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

UVOD

U skladu s navedenim Pravilnikom ističemo sljedeće:

1. Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:
 - a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
 - b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
 - c) ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja. Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-dnevnik.Treba ih voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike. Ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.
2. Načini, postupci i elementi vrednovanja vladanja učenika proizlaze iz Nastavnoga plana i programa Škole, Školskog kurikulumu, navedenoga Pravilnika i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje Kućnim redom Škole. Elemente vladanja učenika, te načine i postupke vrednovanja predlažu svi učitelji škole (tj. Stručni aktivni), razvojni tim ih objedinjuje i usklađuje na razini Škole, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira/redefinira i usvaja.
3. Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
4. Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikule uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika.
5. Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika, uz mišljenje Razrednoga vijeća. U zapisniku sjednice toga Razrednoga vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu „ocjene vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnog Razrednoga vijeća“, tj. navodi po potrebi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinog učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Razrednik ima obavezu:

- a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
 - b) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.
 - c) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
6. Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednome ili Učiteljskome vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.
 7. Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.
 8. Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog Pravilnika koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika.
 9. Elementi i mjerila vrjednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na web stranici Škole.

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBLICIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:

- 1. ODNOS PREMA RADU***
- 2. ODNOS PREMA UČENICIMA***
- 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA***
- 4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU***

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

POŠTIVANJE PRAVILA KUĆNOG REDA ŠKOLE I TEŽNJA ŠTO BOLJEM USPJEHU

<i>UZORNO VLADANJE</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
- redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti - primjieran odnos prema učenju i radu - poštivanje dogovorenih pravila - izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme...) - prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke	- pohađa nastavu uz neopravdane izostanke do granice izricanja pedagoških mjera (prema statutu škole) - prosječno svladava gradivo(promjenljiv odnos prema učenju i radu) - postavljena pravila uglavnom poštuje - uglavnom nosi pribor i opremu - ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	- neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave - loš odnos prema učenju i radu - često krši i ne poštuje dogovorena pravila - vrlo rijetko nosi pribor i opremu - ne prihvaća odgovornost

2.ODNOS PREMA UČENICIMA

PREPOZNAJE SE KAO ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA UČENICIMA

<i>UZORNO VLADANJE</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave - ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje - ne izaziva sukobe - poštuje pravila timskog rada - poštuje tuđa pravila - inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente - prihvaća odgovornost za svoje postupke	- povremeno ometanje drugih učenika u praćenju nastave - ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike - rijetko izaziva sukobe - ponekad odbija pravila timskog rada - uglavnom poštuje tuđa prava - prihvaća odgovornost samo za svoje postupke - ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	- učestalo ometa druge učenike - često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike - neprestano izaziva sukobe - nikada ne poštuje pravila timskog rada - ne poštuje tuđa prava - ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente - sklon je okrivljavanju drugih učenika za svoje loše postupke

3.ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

PREPOZNAJE SE KAO ODGOVORNO PONAŠANJE PREMA UČITELJIMA, STRUČNIM
SURADNICIM I DRUGIM ODRASLIM OSOBAMA

<i>UZORNO VLADANJE</i>	<i>DOBRO</i>	<i>LOŠE</i>
- pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih - uvažavanje svih učitelja i primjerena komunikacija s njima - uvažavanje svih ostalih zaposlenika Škole te primjeren način komunikacije - ne ugrožava sigurnosti učitelja i ostalih zaposlenika Škole - prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke	- uglavnom reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih - uvažava samo učitelje predavače i prema njima imaju primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava - ponekad prihvati odgovornost za svoje postupke, ali greške učestalo ponavlja	- negativno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njih - ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja - svojim ponašanjem ugrožava svoju sigurnost i sigurnost učitelja i svih ostalih zaposlenika - ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

PREPOZNAJE SE KAO ODGOVORAN ODNOS PREMA IMOVINI, DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
- čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu...) - doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - poštivanje različitosti, visoka tolerancija, uvažavanje manjina - prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke - posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) - svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu itd.	- uglavnom čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu...) - uglavnom se pristojno ponaša u prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) - djelomice poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - uglavnom poštuje različitosti, umjerena tolerancija i uglavnom poštuje manjine - uglavnom prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali pogreške ponavlja - djelomice razvijena ekološka svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) - u prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje	- učestalo uništava imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu...) - narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - uopće ne prihvaća različitost niti manjine, niska tolerancija (prijetnje, vrijeđanje, učestali sukobi) - ne prihvaća odgovornost za svoje postupke - nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) - svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu

Lastovo, 5. travnja 2017. godine



Ravnateljica

Vedrana Ortika Medini

16.4