**OSNOVNA ŠKOLA „Braća Glumac“**

**Dolac 11**

**LASTOVO**

**KLASA: 007-01/25-01/07**

**URBROJ: 2117-155-01-25-4**

**Lastovo, 29. rujna 2025.g.**

**Školski kurikulum**

 **školska godina 2025./2026.**

**SADRŽAJ:**

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

KURIKULUM

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

ŠKOLSKI KURIKULUM

[Područja kurikuluma:](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093496)

[1. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093497)

[1.1. VJERONAUK](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093498)

1.2. INFORMATIKA

[1.3. TALIJANSKI JEZIK](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093503)

[2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093504)

2[.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093505)

[2.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093506)

[2.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093507)

[3.NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093508)

[3.1. DODATNA NASTAVA – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093509)

[3.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093510)

3.1.2. PREDMETNA NASTAVA

4.NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

[4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093512)

[4.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093513)

[4.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093514)

[4.NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093515)

[4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093516)

[5.PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093517)

[5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093518)

[5.1.1. RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093519)

[5.1.2. PREDMETNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093586)

[5.4. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093587)

[5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093588)

5.4.2. IZLET – PREDMETNA NASTAVA

5.4.3. EKSKURZIJA

[6. PROGRAMI I PROJEKTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093590)

[6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093591)

[7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093592)

[7.1. Pregled aktivnosti](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093593)

[8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093594)

8.1. Pregled aktivnosti

[9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/wordeditorframe.aspx?ui=en%2DUS&rs=en%2DUS&wopisrc=https%3A%2F%2Fcarnet-my.sharepoint.com%2Fpersonal%2Fvedrana_ortika-medini_skole_hr%2F_vti_bin%2Fwopi.ashx%2Ffiles%2Fe1aa685ba10d4c01b487374562561bcf&wdorigin=OFFICECOM%2dWEB%2eMAIN%2eREC&wdenableroaming=1&wdfr=1&mscc=1&wdodb=1&hid=DD9B809F-109D-B000-7504-73FBE1C04D84&jsapi=1&jsapiver=v1&newsession=1&corrid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&usid=9f3365f5-f5c1-49c9-b71d-d7b901c3fc31&sftc=1&instantedit=1&wopicomplete=1&wdredirectionreason=Unified_SingleFlush&rct=Medium&ctp=LeastProtected#_Toc494093598)

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole „Braća Glumac“ dana 29. rujna 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: “Braća Glumac“ Lastovo

Adresa (mjesto, ulica, broj): Lastovo, Dolac 11

Broj i naziv pošte: 20 290 Lastovo

Županija: Dubrovačko - neretvanska

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj učenika:  | I. - IV. razreda :25 |  Broj razrednih odjela I.-IV. : 5 |
|  | V.-VIII. razreda : 18 | Broj razrednih odjela V.-VIII.: 4 |
|  | Ukupno : 43 | Ukupno : 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj područnih razrednih odjela (škola) :  |  |  |
| Broj djelatnika: | a) učitelja razredne nastave | 5 |
|  | b) učitelja predmetne nastave | 10 |
|  | c) stručnih suradnika | 2 |
|  | d) ostalih djelatnika | 4 |

Ravnateljica škole: Vedrana Ortika Medini

 Zgrada osnovne škole ¨Braća Glumac¨ sagrađena je 1933.g. U njoj se nalazi 11 učionica, a škola raspolaže zbornicom, uredima ravnatelja, pedagoga, tajnika i računovođe. U školi je smještena dvorana za izvođenje tjelesne i zdravstvene kulture. Škola ima i knjižnicu koja se nalazi u Domu kulture.

Nastava se odvija u:

* 5 učionica razredne nastave
* 6 učionica predmetne nastave
* dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu

 Osnovna škola “Braća Glumac” uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog rada. Posebnu pažnju poklanjamo estetskom uređenju prostora unutar i oko škole.

**KURIKULUM**

 Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

 Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

 Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

 Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

 Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

 Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi na mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,DES).

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenike i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (opće obrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

 Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Glumac“ izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

**Područja kurikuluma:**

* Razvojni plan škole
* Nastavni plan izborne nastave
* Nastavni plan dopunske nastave
* Nastavni plan dodatne nastave
* Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
* Nastavni plan izvanškolskih aktivnosti
* Plan i program izvanučioničke nastave
* Terenska nastava
* Izleti i ekskurzije
* Programi i projekti
* Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
* Profesionalno informiranje i usmjeravanje

**NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE**



**1.1. VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vjeronauk | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |
| T | G |
| I. | 7 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| II. | 2 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| III. | 6 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| IV. | 6 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| UKUPNO I. – IV. | 21 | 4 |  | 8 | 280 |
| Vjeronauk | V. | 3 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| VI. | 4 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| VII. | 8 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| VIII. | 3 | 1 | Anđela Čipčić | 2 | 70 |
| UKUPNO V. – VIII. | 18 | 4 | / | 8 | 280 |
| UKUPNO I. – VIII. | 39 | 8 | / | 16 | 560 |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 1. razred |
| *CILJ I ZADATCI* | Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usmeno izlaganje, razgovor, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, asocijacije, obrada uz pomoć igre |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati djecu da Bog želi zajedništvo sa ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak te da im se u Euharistiji daruje, pozivajući ih na izgradnju zajedništvu i ljubavi u Kristu i produbiti kod učenika temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osnovna namjena kod učenika drugog vjeronaučnog godišta je dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti sa djelovanje u skladu s vjerom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života  Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom  Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji  Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno u svakom razredu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života - upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota - osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva 20 od 128. Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. - Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. - Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom - osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota - osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava: katolički vjeronauk u osnovnoj školi – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.- upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njim na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva - kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja - učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Anđela Čipčić  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastavni i odgojni rad vjeroučitelja.Individualni rad u školi i župi. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, dva puta tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Iz financijskih i materijalnih sredstava škole.  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno i brojčano ocjenjivanje , pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

**1.2. INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **8** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **2.** | **2** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **3.** | **7** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **4.** | **6** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **7.** | **7** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **8.** | **3** | **1** | **Tina Gobov Dražinić** | **2** | **70** |
| **UKUPNO I. - IV. i****VII. – VIII.** | **33** | **6** | **/** | **12** | **420** |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje s digitalnom tehnologijom, usvajanje znanja o načinima korištenja IKT-e, različitim oblicima digitalnih sadržaja, rješavanje jednostavnih logičkih zadatke, te uz podršku izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o ulozi programa u uporabi računala i korištenje za jednostavne školske zadatke, komuniciranje u sigurnom digitalnom okruženju, stvaranje i analizira niza uputa u domeni računalnog razmišljanja i programiranja, upoznavanje s predloženim i kontroliranim sadržajima na internetu, te usvajanje znanja o pravilnoj reakciji na opasnosti pri uporabi računala i interneta.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o simbolima za prikazivanje podataka, korištenje simbola za prikazivanje podataka, izrađivanje jednostavnih digitalnih radova, usvajanje znanja i zdrave navike o vremenu koje provodi koristeći se digitalnom tehnologijom, usvajanje znanja o stvaranju programa koristeći slijed, ponavljanje i odluku. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o računalnim mrežama, analizira spektar poslova koji zahtjeva znanje IKT-e, usvajanje znanja za stvaranje programa koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima, rješavanje složenijih logičkih zadataka, usvajanje znanja o konceptu računalne mreže, te o ograničenjima uporabe računalne tehnologije. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o proračunskim tablicama, izradi mrežnih stranica, videozapisa i više medijskih sadržaja, umrežavanju računala, usvaja algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Izborna nastava informatike - 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje znanja o strojno opremi računala, izradi web stranica, umrežavanju korisnika,, uporabi potprograma i funkcija u programiranju, korištenju dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja te aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje opće kulture poznavanja uporabe računala. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, prema nastavnom planu i programu, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine dva puta tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir, tinta, toner za pisače, popravak i servis računala, (330 €) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika (Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja) |

##

## 1.3. TALIJANSKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Talijanski** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** | **Planirano sati** |
| **T** | **G** |
| **4.** | **6** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **5.** | **2** | **1** | **Lucija Susović**  | **2** | **70** |
| **6.** | **4** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **7.** | **8** | **1** | **Lucija Susović** | **2** | **70** |
| **8.** | **2** | **1** | **Lucija Susović**  | **2** | **70** |
| **UKUPNO IV. – VIII.** | **22** | **5** | **/** | **10** | **350** |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvod u novi jezični sustav, usvojiti i pravilno primjenjivati osnovne leksičke strukture te savladati najosnovnija jezična pravila |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladati najosnovnijim pravopisnim pravilima i leksičkim strukturama, razumjeti tekstove vezane uz svakodnevni život. Osvijestiti sličnosti i različitosti između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči.  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici IV. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Unaprijediti govorne sposobnosti, razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku, stjecanje usmene i pismene kompetencije proširene elementima sociokulture |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razumjeti posebnosti izgovora i intonacije stranog jezika. Razumjeti jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici V. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VI. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VII. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje komunikacije, aktivne uporabe tal. jezika. Usvajanje leksičkog i gramatičkog znanja na tal. Jeziku |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje verbalnog reagiranja na slušne, pisane i slikovne potencijale, povezivanje tekstova s vlastitim iskustvima, pisanje tekstove o svakodnevnom životu služeći se usvojenim jezičnim strukturama |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad, timski rad, rad u paru |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno izlaganje, izrada plakata, praćenjem zalaganja i interesa na nastavi, praćenje redovitog pisanja domaćih zadaća. |

**2. NASTAVNI PLAN DOPUNSKE NASTAVE**



**2.1. DOPUNSKA NASTAVA – pregled**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **I.** | **1-3** | **1** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
| **2.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **II.** | **1-2** | **1** | **35** | **Marina Antica** |
| **3.** | **Hrvatski jezik- Matematika** | **III.** | **3-4** | **1** | **35** | **Majda Ivelja** |
| **4.** | **Hrvatski jezik – Matematika** | **IV.** | **1-2** | **1** | **35** | **Zdenka Simić** |
|  | ***UKUPNO I. – IV.*** | ***/*** | ***6-11*** | ***4*** | ***140*** | **/** |
| **5.** | **Hrvatski jezik** | **V.**  | **1** | **0,5** | **17** | **Dea Lešić** |
| **6.** | **Hrvatski jezik** | **VI.** | **2** | **0,5** | **18** | **Dea Lešić** |
| **7.** | **Hrvatski jezik** | **VII.** | **4** | **0,5** | **18** | **Dea Lešić** |
| **8.** | **Hrvatski jezik** | **VIII.** | **2** | **0,5** | **17** | **Dea Lešić** |
| **9.** | **Matematika**  | **V.** | **1-2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **10.** | **Matematika**  | **VI.** | **1-2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **11.** | **Matematika**  | **VII.** | **3** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **12.** | **Matematika** | **VIII.** | **2-3** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **13.** | **Engleski jezik** | **V.** | **1** | **1** | **35** | **Dajana Smoljo** |
| **14.** | **Engleski jezik** | **VI.** | **2** | **1** | **35** | **Dajana Smoljo** |
| **15.** | **Engleski jezik** | **VII.** | **4** | **0,50** | **18** | **Dajana Smoljo** |
| **16.** | **Engleski jezik** | **VIII.** | **3** | **0,50** | **18** | **Dajana Smoljo** |
| **17.** | **Kemija**  | **VII.** | **7** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **18.** | **Kemija**  | **VIII.** | **2** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **19.** | **Fizika** | **VII.** | **7** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **20.** | **Fizika** | **VIII.** | **2** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **21.** | **Geografija** | **VI.** | **1** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **22.** | **Geografija** | **VII.** | **1** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **23.** | **Geografija** | **VIII.** | **1** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **24.** | **Informatika**  | **VIII.** | **1** | **1** | **35** | **Tina Gobov Dražinić** |
|  | ***UKUPNO V. – VIII.*** | ***/*** | ***33*** | ***16*** | ***560*** | **/** |
|  | ***UKUPNO I. – VIII.*** | ***/*** | ***39*** | ***20*** | ***700*** | **/** |

 Nastavni plan dopunske nastave izrađen je na bazi zaduženja učitelja. Skupine učenika u ovom obliku nastave promjenljive su, a odstupanja od planiranog fonda sati moguća. Sadržaje nastavnih sati dopunske nastave učitelji evidentiraju u razrednim knjigama, a postignuća učenika prate na evidencijskim listovima.

**2.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka, razvijati vještinu čitanja i pisanja, navikavanje na urednost i točnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć u nadoknadi i usvajanju određenog gradiva kako bi se uspješnije moglo primijeniti u školovanju i svakodnevnom životu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica : Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (planirano 1-3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, usmjereni i individualizirani rad. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala (15E) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje i vrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 2. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 2. razreda (planirano 1-2 učenika) Tijekom šk. god.u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja. Razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Voditi bilješke o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika– 3. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | HJ/Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.MAT/Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | HJ/Učenicima koji otežano svladavaju propisane sadržaje omogućiti bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.MAT/Učeniku koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Omogućiti učeniku bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 3. razreda (planirano 3 - 4 učenika),  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualan rad s učenicima, aktivnosti čitanja, pisanja, računanja kroz listiće i pripremljene zadatke usmjerene na uočenu poteškoću. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jednom tjedno MAT/HJ-naizmjenično |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja dodatnog materijala-15 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća. Opisno praćenje napredovanja učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi, bilježiti predznanje, interes, motiviranost, radne, praktičke i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. Provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | HRV/Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.MAT/Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenicima koji sporije ili teže usvajaju temeljna znanja, 4.r. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: **Zdenka Simić** |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda (planirano 1-2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | HJ/Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.MAT/Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine 2025./26. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja potrebnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

**2.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoći svakome učeniku kojem je pomoć potrebnada nadoknadi i usvoji određeno gradivo; da ga uspijepraktično primijeniti u školovanju i životu. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano: 1 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine.  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat jedanput u 3 tjedna naizmjenice s dopunskom nastavom iz engleskog jezika kroz cijelu školsku godinu |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 6. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad. Usmjeravanje zadataka učeniku s obzirom na njegove sposobnosti i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki treći tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda (planirano 4 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani pristup svakom učeniku. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki treći tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 8. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici po prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije ono što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić, prof. hrvatskog jezika |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 2 učenik) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskomna učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisnoo njegovim potrebama i interesima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki treći tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirano 1-2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanjetočno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom nanjegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmene i pismene provjere.  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojilitijekom redovne nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda (planirano 1-2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanjetočno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom nanjegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijatimatematično mišljenje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirano 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanjetočno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom nanjegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz matematike – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijatimatematično mišljenje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Pomoć učenicima u lakšem savladavanju matematičkih sadržaja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 2-3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualizirani rad sa svakim pojedincem. Davanjetočno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom nanjegove/njezine potrebe i vještine. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja radnog materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena i pismena provjera znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 5. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovitog programa. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda (planirana 1 učenica) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovati će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Također će se bilježiti napredak i odnos prema radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike šestog razreda koji u redovitoj nastavi imaju poteškoća sa razumijevanjem i svladavanjem gradiva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak fotokopiranja materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* |

|  |
| --- |
| Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika.  |

 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |

|  |
| --- |
| Za učenike sedmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave. |

 |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenica 7. razreda ( planirano 4 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat de se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* |

|  |
| --- |
| Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem na redovnoj nastavi. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz engleskog jezika – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih programom koje zbog subjektivnih ili objektivnih razloga nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave engleskog jezika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike osmog razreda koji u redovitoj nastavi postižu ispodprosječne rezultate ili su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica engleskog jezika Dajana Smoljo |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda (planirano 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada. Primjenjivat će se individualizirani pristup učenicima ovisno o njihovim poteškoćama i potrebama. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak umnožavanja dodatnog materijala (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se pismenim i usmenim provjeravanjem na redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz kemije – 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda (planirano 7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja materijala, (20 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća.  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz kemije – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda (planirana 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom kemije, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak kopiranja materijala) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz geografije – 6. 7. i 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pomaganje učenicima koji nadoknađuju znanja i nastavne sadržaju iz geografije Individualnim pristupom omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa i za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti i geografije Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5, 6. i 8. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Motivirati učenike različitim pristupom za rješavanje nast. sadržaja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz fizike – 7. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda (planirano 7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala (30 eura) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz fizike – 8. razred** |
| *CILj I ZADATCI* | Temeljitije i lakše savladavanja nastavnih sadržaja fizike  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa, koji imaju nedostatno predznanje iz fizike i nisu samostalno u mogućnosti usvojiti nastavne sadržaje |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva, pripreme za ispite i ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak kopiranja potrebnog dodatnog materijala 30 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, usmeno i pismeno provjeravanje  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dopunska nastava iz informatike – 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Usvajanje ishoda predviđenih kurikulumom informatike. Poticaj učenicima za veće uključivanje u nastavni proces. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Za sve učenike, pogotovo za one koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih postignuća te za učenike koji su izostali s nastave. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica informatike  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualni rad (ostvarivanje ishoda predviđenih kurikulumom, uvježbavanje zadataka, pripreme za ispite i za ispravljanje negativnih ocjena) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | trošak ispisa materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika u ostvarivanju predviđenih postignuća. |

**NASTAVNI PLAN DODATNE NASTAVE**



****

**3.1. DODATNA NASTAVA – pregled**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****Broj** | **Nastavni predmet** | **Razred grupa** | **Broj učenika** | **Planirani broj sati** | **Ime i prezime učitelja izvršitelja** |
| **T** | **G** |
| **1.** | **Hrvatski jezik** | **I.** | **4** | **1** | **35** | **Daniela Rizvanović** |
| **2.** | **Priroda i društvo** | **II.** | **2** | **1** | **35** | **Marina Antica** |
| **3.** | **Matematika** | **IV.** | **2** | **1** | **35** | **Zdenka Simić** |
|  | ***UKUPNO I. – IV.*** |  | ***8*** | ***3*** | ***105*** |  |
| **4.** | **Povijest** | **VII** | **2** | **1** | **35** | **Ivana Silić** |
| **5.** | **Biologija** | **VII. i VIII.** | **3** | **1** | **35** | **Majana Engelbrecht** |
| **6.** | **Matematika** | **V. i VII.** | **2** | **1** | **35** | **Ronald Đivoje** |
| **7.** | **Hrvatski** | **VII.** | **2** | **1** | **35** | **Dea Lešić** |
|  | ***UKUPNO V. – VIII.*** |  | ***10*** | ***4*** | ***140*** |  |
|  | ***UKUPNO I. – VIII.*** |  | ***18*** | ***7*** | ***245*** |  |

Sadržaje nastavnih sati dodatnog rada i napredovanje učenika učitelji evidentiraju u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti.

**3.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 1. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika, rad na dodatnim zadacima, vježbanje izražajnog čitanja ,razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva, bogaćenje rječnika, poštivanje pravopisne norme, gledati primjerene dječje filmove, upoznavanje s: dječjim časopisima , stripovima , slikovnicama, dj. enciklopedijama, izrada vlastite slikovnice. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Proširivati znanja te motivirati učenike za daljnje učenje tijekom života |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1.razreda Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (planirano 4 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u skupini individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem i igrom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 15 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine, praćenje napretka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava matematike – 4. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave dodatnim sadržajima. Osvijestiti da neke matematičke zadatke možemo riješiti na razne načine.Razvijati radne navike, kritičko i logičko mišljenje, upornost i ustrajnost u rješavanju problema.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Namjena je kod učenika dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine Osposobiti učenike da stečeno znanja primjenjuju u svakodnevnom život te ih pripremili za školska natjecanja.Razvijati radne navike, kritičko mišljenje, upornost . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 4.razreda Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Rad u skupini suradničkim učenjem i igrom. Kroz veći izbor različitih zadataka motivirati učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i postizanja boljih rezultata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papir za fotokopiranje i izradu zadatakaKupovanje zbirki zadataka za dodatnu nastavu – 50 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisano praćenje tijekom školske godine. |

**3.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz matematike – 5. i 7. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj dodatne nastave matematike je proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom te produbljivanje matematičkog znanja s naglaskom na:-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te matematičkog načina mišljenja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Organizira se za darovite učenike, učenike koji posjeduju dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati te učenike koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine te ih pripremili za školska natjecanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Nastavnik matematike Ronald Đivoje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. i 7. razreda (planirano 2 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, jedan put tjedno i češće po potrebi (u dogovoru s učenicima) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 eura (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz povijesti – 6. razred** |
|  *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja i vještina na području povijesti. Razvijanje samostalnog rada učenika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje i proširivanje sadržaja koji su obuhvaćeni redovnim planom i programom povijesti. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, izrada plakata, rad na tekstu, analiza fotografija i povijesnih izvora, izrada prezentacija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Nabava potrebnog materijala (papir, hamer, ljepilo) -  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz biologije – 7. i 8. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Poticati znatiželju učenika, njihovu motivaciju za dodatno učenje i otkrivanje svijeta oko sebe te ih osposobljavati za samostalne aktivnosti učenja i istraživanja, primjenu stečenih znanja i vještina te kompetencija u kojima učenik razvija i odgovornost prema sebi, prirodi i okolišu. Razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja. Razvijati znanstveni način razmišljanja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i obradu podataka, postavljanje istraživačkih pitanja i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja. Pripremati učenike za natjecanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. i 8. razreda (planirana 3 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, rad s tekstom, praktičan rad, demonstracija,rad u paru, pojedinačni rad, rad na terenu, pisanje istraživačkoga rada, sudjelovanje na natjecanjima |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, jedan put tjedno (godišnje 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 eura (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanjima mladih biologa |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika – 7. razred** |
|  *CILJ I ZADATCI* | Produbljivanje znanja i vještina na području hrvatskog jezika i komunikacije. Razvijanje samostalnog rada učenika. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Rad sa darovitim učenicima. Upoznavanje i proširivanje sadržaja koji su obuhvaćeni redovnim planom i programom hrvatskog jezika. Priprema za natjecanje. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica hrvatskoh jezika Dea Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgovor, rad na tekstu, pojedinačan rad, rješavanje zadataka |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 200 eura (trošak kopiranja materijala i odlaska na natjecanja) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine, a posebice na natjecanju iz hrvatskog jezika.  |

**NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**



**4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** **aktivnosti**  | **Razred**  | **Grupe**  | **Broj** **učenika**  | **Broj** **sati**  | **Izvršitelji**  |
| **Dramska grupa**  | **I.- IV.**  | **1**  | **7**  | **35**  | **Majda Ivelja**  |
| **Igrom do znanja**  | **I.- IV.**  | **1**  | 10  | **35**  | **Zdenka Simić**  |
| **Mali vrtlari** | **I.- IV.**  | **1**  | 5  | **35**  | **Marina Antica**  |
| **Građanski odgoj**  | **V. – VIII.**  | **1**  | **5** | **70**  | **Ivana Silić**  |
| **Dramska skupina** | **V.- VIII.**  | **1**  | **3-4** | **35**  | **Dea Lešić** |
| **UZ “Moj škoj”** | **V. – VIII.**  | **1**  | **10** | **70**  | **Majana Engelbrecht**  |
| **Školski vrt** | **V. - VIII.**  | **1** | **10** | 70  | **Majana Engelbrecht**  |
| **Zbor**  | **I. - V.**  | **1**  | **15**  | **70**  | **Branko Nikolić**  |
| **Glazbeni studio**  | **V. - VIII.**  | **1**  | **10**  | **70**  | **Branko Nikolić**  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ŠŠD – Lastovo**   | **V.-VIII.** | **2**  | 10  | **70**  | **Nina Katavić** |
| **Odbojka cure** | **V. - VIII.**  | **1**  | **4** | **35**  | **Nina Katavić** |
| **Odbojka dečki** | **V. - VIII.**  | **1**  | **8** | **35**  | **Nina Katavić** |
| **UKUPNO:**  | **-**  | **14** | **124** | **700** | **-**  |

**4.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Igrom do znanja** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati kognitivne sposobnosti, koordinaciju pokreta, jačanje samopouzdanja i razvijati kreativnost. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove, izražajne sposobnosti i vještine; razvijaju maštu i stvaralaštvo; steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati s drugima i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za igrom. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od I. do IV. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izvođenje različitih aktivnosti, igara, kreativnih radionica, plakata. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi igara 250 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Mali vrtlari I.- IV. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijati kognitivne i motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, jačanje samopouzdanja i izdržljivosti. Razvijati timski rad kroz igru. Usvajati zdrave navike. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika; učenicima pružiti mogućnost za tjelesne aktivnosti; pomoći učenicima da razumiju svoje osjećaje; poštuju dogovorena pravila; prepoznaju sklonosti, sposobnosti; formiraju stavove, izražajne sposobnosti i vještine; steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati s drugima i cijeniti druge. Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od I.- IV. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni i grupni rad, praktični rad, prikupljanje i oblikovanje informacija, analiza i praćenje ishoda rada. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 250 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Uređen školski vrt motivirajuće djeluje na učenike. |

**4.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Građanski odgoj** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje svijesti o vrijednostima građanskog društva. Potaknuti i osposobiti učenike da promišljaju i donose vrijednosno utemeljene odluke. Razviti društvene komunikacije i suradničke vještine. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje humanih demokratskih odnosa u demokratskom društvu, produbljivanje i proširivanje znanja i razumijevanja sadržaja iz područja građanskih kompetencija |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici viših razreda osnovne škole |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, pisanih referata i izvješća, ankete, razgovor, rasprava |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Potrošni materijal (papir, flomasteri, toner)  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, prezentacija projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dramska grupa** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uvježbavanje izražajnog čitanja, glume i scenskog nastupa. Upoznavanje s dramskim vrstama, osobito monologom, te s lirskom pjesmom kroz recitaciju i interpretaciju. Uvježbavanje dramskih točaka za školsku priredbu. Izrada kostimografije i rekvizita. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobljavanje učenika za: kreativno izražavanje, scenski nastup, izražajno govorenje, ples, glumu |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | nastavnica Dea Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5.,6., 7. i 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Čitanje tekstova, vježbe govora i pokreta uz glazbu i kostime. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ukupno 35 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | troškovi izrade kostima i rekvizita: 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje učenikove aktivnosti i postignuća. Vrednovanje na nastupima kroz kritički osvrt učenika i roditelja. |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Živimo Lastovo** |
| *CILJ I ZADATCI* | Priprema božićnog melema, izrada Božićnih ukrasa, osmišljavanje i izrada proizvoda za prezentaciju na smotri zadruga, izrada ukrasnih predmeta od recikliranih materijala |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Njegovanje tradicije, razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti i smisla za lijepo, razvijanje istraživačkih kompetencija i poduzetništva. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. - 8. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni rad, grupni rad, praktični rad, rad na terenu prikupljanje i oblikovanje informacija. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | dva školska sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu (ukupno 70 sati) |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | troškovi ambalaže i materijala za izradu melema i ostalih proizvoda, troškovi izrade proizvoda za prezentaciju UZ, sudjelovanje na smotrama UZ, 250 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada proizvoda, prezentacija na lokalnoj razini, prodajne izložbe na lokalnoj razini, sudjelovanje na smotrama UZ  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Školski vrt** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uređivanje i oplemenjivanje školskoga vrta, izrada označivača za biljke, branje i sušenje začinskog bilja, determinacija biljnih vrsta Lastova, upoznavanje s ljekovitim svojstvima odabranih biljaka. Stjecanje novih znanja i vještina, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije ovisnosti, zaštite i unapređenja zdravlja, poticanje dječjeg stvaralaštva, samopouzdanja i odgovornosti.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti, odgovornosti i samopouzdanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije i kemije Majana Engelbrecht, PP “Lastovsko otočje” |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5 - 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Samostalni i grupni rad, praktični rad, prikupljanje i oblikovanje informacija.  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Dva školska sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, ukupno 70 sati |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi nabave namirnica i materijala za izradu jela i ostalih aktivnosti predviđenih kurikulumom, nabava sadnica, gnojiva, alata za rad, 130 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija proizvoda na školskoj i lokalnoj razini, uređen školski vrt, pripremljena zbirka ljekovitih biljaka, izrađeni bookmarkeri |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **ŠŠD – Lastovo** |
| *CILJ I ZADATCI* | Tjelesnim aktivnostima zadovoljiti potrebe za kretanjem, kako bi prilagodili naš organizam zahtjevima, koji se danas traže u suvremenim uvjetima života. Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj, stjecanje informacija o nastanku bolesti i ozljeda, razvijati radnu sposobnost, izrađivati humane međuljudske odnose te njegovati higijenske navike.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Uvećavati stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5.-8. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* |  Dva školska sata tjedno. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Odbojka i sportska škola |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Trošak odlazaka na natjecanja i prilikom provođenja svih aktivnosti |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Županijska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Odbojka-dečki** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje bio-psihosocijalnih, kognitivnih i motoričkih karakteristika učenika u uvjetima rasta i razvoja kroz obrazovanje, Razvijanje osnovne tehnike odbojke (bez lopte i s loptom) |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usvajanje i usavršavanje osnovnih motoričkih elemenata i postignuća iz odbojke. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Nina Katavić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od 5.- 8.-og. razreda (8 učenika). |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Vježbe sa loptom i vježbe bez lopte (pojedinačne, u paru, u grupi,), situacijske vježbe (igra 1 na 1, igra 2 na 2, 3 na 3 itd..) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan put tjedno jedan sat. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  Prema realiziranim aktivnostima |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Nastupi na organiziranim takmičenjima, i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na natjecanjima ŠSD |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Odbojka-cure** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razvijanje bio-psihosocijalnih, kognitivnih i motoričkih karakteristika učenika u uvjetima rasta i razvoja kroz obrazovanje, Razvijanje osnovne tehnike odbojke (bez lopte i s loptom) |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usvajanje i učenje, usavršavanje i primjena osnovnih pravila iz odbojke |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Nina Katavić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici od 5.- 8.-og. razreda (4 učenice). |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Vježbe sa loptom i vježbe bez lopte (pojedinačne, u paru, u grupi,), situacijske vježbe (igra 1 na 1, igra 2 na 2, 3 na 3 itd..) |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine jedan put tjedno. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* |  Prema realiziranim aktivnostima |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Nastupi na organiziranim takmičenjima, i školskim zbivanjima. Ostvareni rezultati na natjecanjima ŠSD |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI |  GLAZBENI STUDIO  |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost, načine glazbenog izražavanja kroz glas i instrument, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Spoznati proces „od zvuka do zvučnika“, razumjeti kompleksnost zvuka, manipulaciju zvučne slike u različitim okruženjima i različitim zvučnim alatima. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.  |
| ZADACI | Upotrebom instrumenata razumjeti prirodu zvuka, akustike, upoznati način kako prenijeti, snimiti, obraditi, reproducirati i pohraniti zvuk. Otkriti način prezentacije rezultata te ju demonstrirati na nastupima.  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 4. – 8. razred |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:na probama i nastupima na priredbama u školi  | SADRŽAJI | Kroz kreativan neposredan grupni i individualni rad sa instrumentima i ostalom audio i digitalnom opremom spoznati nastanak glazbenog/zvučnog djela, od izvora zvuka preko digitalne obrade te pohrane i neposrednog izvođenja uživo.  |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upoznavanje upotrebe instrumenta, upoznavanje tehničkih komponenti potrebnih za snimanje (mikrofoni), obradu (Cubase, Sibelius) i reprodukciju (pojačala, miksete, zvučnici...). Demonstracija izvedbi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. |
| VREDNOVANJE:Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća: * **Izvrsno**
* Vrlo uspješno
* Uspješno
* Zadovoljavajuće
* nezadovoljavajuće

  |
| TROŠKOVNIK |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI |  ŠKOLSKI ZBOR 2025./2026. |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici svih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:na probama i nastupima na priredbama u školi  | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene ljubavi i prirodi. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. |
| VREDNOVANJE:Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća: * **Izvrsno**
* Vrlo uspješno
* Uspješno
* Zadovoljavajuće
* Nezadovoljavajuće

  |
| TROŠKOVNIK |  20 eura (fotokopiranje materijala) |

**NASTAVNI PLAN IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**



**4.1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – pregled**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj učenika** | **Mjesto realizacije** | **Voditelj** |
| Nogomet | 20 | Nogometno igralište |  Dino Katić  |
| Folklor | 4 | Dvorana sveučilištaŠportska dvorana OŠ | Eduard Bačko |
| Tenis | 10 | Tenisko igralište | Krešimir Dodig |
| Uni sportska škola | 10 | Sportska dvorana OŠ | Nina Katavić |

1. **PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**



**5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – pregled aktivnosti terenske nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sadržaji | Razred | Vrijeme | Imena izvršitelja |
| Priroda i društvo | I. | IX.,X.,II., III.,IV.,V. |  Daniela Rizvanović |
| Likovna kultura | I. | IX.,X.,III., IV.,V. |  Daniela Rizvanović |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | I. | IX III.,IV.,V. |  Daniela Rizvanović |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | II. | IX., X.,XI.,I. II.,III. IV.V. VI. | Marina Antica |
| Likovna kultura | II. | IX. X. XI.II. III.IV. V. | Marina Antica |
| Priroda i društvo | II. | IX,X,XI,I,III,IV. V. | Marina Antica |
| Likovna kultura | III. | X., III., IV. | Majda Ivelja |
| Priroda i društvo | III. | IX.,X.,III., IV.,V. | Majda Ivelja |
| Matematika | III. |  V.  | Majda ivelja |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | III. | IX.,X. III., IV.,V.  | Majda Ivelja |
| Hrvatski jezik | III. | X., IV | Majda ivelja |
| Sat razrednika | III. | IX., II., III. | Majda Ivelja |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | IV. | IX.,X.,XI., III.,IV., V. | Zdenka Simić |
| Priroda i društvo | IV. | IX.,X.,XI.,IIIII.,IV.,V.,VI. |  Zdenka Simić |
| Likovna kultura | IV. | IX., X.,III., IV.,V. | Zdenka Simić |
| Sat razrednika | IV. | IX.,X.,II.,III.IV.V. | Zdenka Simić |
| Hrvatski jezik | IV. |  IX., X., XI. ,III., IV., V. | Zdenka Simić |
| Priroda  | V. |  I., III., V. | Majana Engelbrecht |
| Priroda | VI. | IX., X., I., V. | Majana Engelbrecht |
| Biologija | VII. | V. | Majana Engelbrecht |
| Biologija  | VIII. | III., VI. | Majana Engelbrecht  |
| Geografija | VIII. |  IX. | Ivana Silić |
| Povijest |  VIII. | IX. | Ivana Silić |
| Povijest | V. – VIII. | XI: | Ivana Silić |
| Povijest, Hrvatski jezik, Vjeronauk | VI. | II. | Ivana Silić, Dea Lešić, Anđela Čipčić |
| Povijest | VII. | X. | Ivana Silić |
| Sat razreda | V. – VIII. | IV./V. |  Majana Engelbrecht, Tina Gobov Dražinić, Lucija Susović, Anđela Čipčić |
| Pokladni običaji Lastova  | V. - VIII. | II. | Majana Engelbrecht, Tina Gobov Dražinić, Lucija Susović, Anđela Čipčić, Dea Lešić |
| Informatika | V. - VIII. | IV./V. | Tina Gobov Dražinić |
| Hrvatski jezik | V. | II, IV. | Dea Lešić |
| Hrvatski jezik | VI. | II, IV. | Dea Lešić |
| Hrvatski jezik | VII. | IV./V | Dea Lešić |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dan planeta Zemlje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, sr )** |
| *CILJ I ZADATCI* | Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti očuvanja planeta Zemlje te ih osposobiti za njezino čuvanje i zaštitu. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  Druženje učenika te razvijanje suradničkog odnosa.. Poticati ekološku svijest učenika . |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice od 1.- 4. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.- 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja, aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Materijal za plakate, 5 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rezultate rada i fotografije s terena prikazati plakatom |

**5.1.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo - 1. razred****Moja škola; Jesen; Zima; Mjesto u kojem živim; Priroda se budi; Čistoća okoliša; Bliži se ljeto** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju, upoznati svoje okruženje i zavičajne posebnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu, otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi u cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovornost prema okolišu. Osvijestiti utjecaj, prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu i preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Imenovati prostorije u školi, znati njihovu namjenu, znati naziv svoje škole, upoznati djelatnike u školi te tehničko osoblje, imenovati vremenske prilike, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, odrediti i imenovati najvažnije dijelove svog mjesta, imenovati tipične vjesnike proljeća, izdvojiti i detaljnije proučiti vjesnike proljeća zavičaja, spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda (8 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja i razgledavanje školske zgrade, šetnja i razgledavanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu škole i mjesta stanovanja, šetnja do polja i lokve. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po 1 ili 2 školska sata tijekom IX.X. I. II. III. IV .i V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Hameri, boje, digitalne fotografije (35 eura ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 1. razred****Geometrijska i slobodna tijela; Tonovi boja; Osnovne i izvedene boje; Snalaženje u prostoru** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Vizualno opaziti i izražavati se geometrijskim i slobodnim likovima, vizualno razlikovati i rabiti tonove boja, miješanjem dviju osnovnih boja dobiti izvedenu, snalaziti se u prostoru. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda – Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda ( 8 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnjom u prirodi uočiti različite oblike plodova jeseni, promatrati tonove boja oblaka, uočavati tonove boja u proljeće, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom X. III. IV. I V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri i boje |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 1. razred****Hodanja i trčanja; Bacanja i hvatanja; Igre** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi .Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 1. razreda: Daniela Rizvanović |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1. razreda ( 8 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom X. III.IV. I V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 2. razred****Kontrast crta po karakteru, Boja-kontrast toplo-hladno, Gradbene i obrisne crte, Čistoća boje, jarke i zagasite boje.**  |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Izraziti kontrast crta različitim likovno tehničkim sredstvima, uočiti i izražavati kontraste toplih i hladnih boja, stvarati gradbenim i obrisnim crtama, vizualno razlikovati, stvarati i imenovati jarke i zagasite boje. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda: Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatranjem uočiti gradbene i obrisne crte ,te kontrast toplih i hladnih boja, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom IX. XI. III .i V. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri, likovni pribor. |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura -2. razred****Hodanja i trčanja; Brzo trčanje do 30 m; Bacanja i hvatanja; Igre** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja hodanja, trčanja, bacanja i hvatanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda (6 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Hodati i trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, igrati elementarne i štafetne igre udvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. Igrati momčadske igre. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10 školskih sati tijekom IX.X.XI. I.II.III. IV. V.VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 2. razred****Upoznati svoje mjesto; Moj zavičaj; Kulturne ustanove; Vode u zavičaju; Jesen u zavičaju; Zima u zavičaju; Proljeće u zavičaju; Zdravstvene ustanove, Pekara** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati značajne građevine u blizini škole, Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju, upoznati i razlikovati kulturne ustanove u okruženju, upoznati vode u zavičaju i odrediti ih, uočiti glavna obilježja zime, jeseni, proljeća, upoznati zdravstvene ustanove i zdravstvene djelatnike, upoznati rad mjesne pekare. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 2. razreda Marina Antica |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 2. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Izvanučionička nastava, grupni rad, istraživačko učenje na predjelu mjesta Lastovo, individualni rad.  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., X.,XI. I.,II. III., IV. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija i potrebni pribor za izradu plakata |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Provjera znanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 3. razred****Komplementarni kontrast; Točka i crta** |
| *CILJ I ZADATCI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  Uočavati, razlikovati i primjenjivati komplementarne odnose i kontraste boja, prepoznati ritam i simetriju |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda (7 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatranjem uočiti komplementarne kontraste boja, snalaziti se u prostoru. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Po jedan šk. sat tijekom X., III., IV. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Papiri i olovke; boje, kartonske kutije, ljepilo, kolaž papir |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, izložba likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 3. razred****Stajalište i obzor; Strane svijeta, Plan mjesta; Izgled zavičaja; Vode stajaćice, Jadransko more** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobljavati učenike za praćenje i promatranje pojava u prirodi. Poticati zanimanje za zavičaj te razvijati ekološku svijest. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ponoviti i uvježbati određivanje stajališta i obzora, uočiti izgled mjesta i zavičaja razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja. Razlikovati vode stajaćice od tekućica, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama stajaćicama. Razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i različitom biljnom i životinjskom svijetu.  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole, obilazak otoka, obilazak lokve, odlazak u uvalu Sv. Mihovil, odlazak na Meteorološku stanicu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., X, III., IV., V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija , plakata, prikupljanje razglednica primorskog kraja |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmena ili pismena provjera, praćenje u skladu s pravilnikom o vrednovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Matematika – 3. razred****Geometrija**  |
| *CILJ I ZADATCI* | Shvatiti ravninu kao neograničenu ravnu plohu, uočiti vrste crta i dužine u neposrednoj stvarnosti, izmjeriti zadanu dužinu |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Ponoviti i uvježbati određivanje ravnine, vrste crta, dužine razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3.r. Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* |  V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Usmeno i pismeno vrednovanje prema pravilniku o vrednovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 3. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi. Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 3. razreda Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* |  Trčanje u okolici škole ili na mjesnom igralištu, bacati lopticu u dalj, ili iz kretanja, igrati različite elementarne igre poštujući pravila igre, provoditi štafetne i momčadske igre, preskakati prirodne prepreke ili vijaču. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* |  IX. X. III. IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednika – 3.razred****Stari običaji u doba Poklada****Pozdrav godišnjim dobima****Sadimo biljke-oplemenjujemo okoliš****Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja )-Građanski odgoj** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim životnim navikama. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima. Osposobljavanje učenika za život i rad u zajednici. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica Majda Ivelja |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 3. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti godišnja doba. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX., II.,III.,V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda i društvo – 4. razred****Prirodno zemljopisna obilježja primorskog kraja; Kulturno povijesne znamenitosti Lastova; Prirodne posebnosti RH-Park prirode Lastovsko otočje; Životni uvjeti; Voda kao uvjet života; Vrste tla; Život biljke cvjetnjače; Život na travnjaku; More, Gorski zavičaj-Škola u prirodi** |
| *CILJ I ZADATCI* | - Opisati osnovne prirodno zemljopisne uvjete primorskih krajeva, opisati karakteristike podneblja, imenovati vjetrove i vrste šuma primorskih krajeva- Imenovati i geografski odrediti pojedine znamenitosti- Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznati osnovna svojstva vode, razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode- Upoznati sastav tla i razlikovati vrste tla po boji i izgledu, znati da je najplodnije tlo crnica- Razlikovati glavne dijelove biljke i njihovu ulogu, uočiti važnost biljaka za život- Razlikovati travnjak, livadu i pašnjak, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjak, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka- Upoznati nacionalne parkove RH kao i parkove prirode te ostala zaštićena područja u svome zavičaju te važnost zaštite biljaka i životinja u RH- Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, spoznati važnost mora za RH ( turizam, brodogradnja, ribarstvo )-Upoznati različit zavičaj od primorskog sa svim njegovim osobitostima |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | - Poticanje zanimanja za upoznavanjem RH- Razvijanje svijesti o vrijednosti povijesnih i kulturnih znamenitosti Lastova i izgrađivanje pravilnog stava prema potrebi i zaštiti očuvanja povijesno – kulturne baštine, nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja i pučkih običaja- Razvijati ekološku svijest, poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i zaštiti i očuvanju prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta, osvijestiti učenike za osobni doprinos štednji i čuvanju vode- Uočiti važnost biljaka za život- Razlikovati vrste tla, prepoznati crnicu kao najplodnije tlo- Razvijanje svijesti o očuvanju travnjaka, razvijanje ekološke svijesti učenika- Razvijati zanimanje prema nacionalnim parkovima i parkovima prirode i razvijanje svijesti o očuvanju istih- Navesti uzroke onečišćenja mora te razumjeti važnost očuvanja čistoće mora- Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja- Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u vlastito mišljenje, poticanje suradničkog odnosa i timskog rada- Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode, osobnu odgovornost zaštiti prirode i ekološku svijest |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 4. r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Šetnja u okolici škole, promatranje neposredne stvarnosti, istraživanje, prikupljanje podataka, posjet ustanovi Parka prirode, praktičan rad. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX.,X.,III.,IV.,V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Izrada fotografija |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Rješavanje listića, provjera znanja, praćenje i ocjenjivanje učenika tijekom godine, prezentacija plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Tjelesno zdravstvena kultura - 4. razred; Brzo trčanje; Bacanja loptice u dalj; Bacanje loptice iz kretanja; Elementarne igre s trčanjem; Štafetne igre; Momčadske igre; Preskakanje vijače u kretanju.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja, zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom, poticati samostalno vježbanje, osposobiti učenike za timski rad i aktivan boravak u prirodi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Usavršiti motorička znanja, trčanja, bacanja i hvatanja, preskakanje vijače u kretanju, bacanje loptice iz kretanja, bacanje loptice u dalj, poštivanje pravila momčadskih igara i njegovanje „ zdravog “ natjecateljskog duha i sportskog ponašanja. Utjecati na socijalizaciju i homogenizaciju djece u grupi . Pozitivno utjecati na rast i razvoj učenika. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica 4. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Trčati na različite načine, bacati i hvatati loptu, preskakivati vijaču u kretanju, igrati elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorištu škole, na mjesnom nogometnom igralištu ili u šetnji prirodom. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* |  tijekom IX. X.,II., III.IV. V. VI. mjeseca tekuće školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i ocjenjivanje učenika, sportski susreti i natjecanja učenika unutar škole |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Likovna kultura - 4.razred****Ploha-jedinstvo boja, oblika, veličina. Volumeni i masa u prostoru-spomenici. Boja-kompozicija i nijanse boja. Tonovi boje. Površina-teksture, optičko miješanje boja. Proporcionalnost i kompozicija oblika. Arhitektura i urbanizam-spomenik.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Uočavati, istraživati i izražavati pojedine odnose(boja, oblika, veličina) u cjelini, upoznati razliku između umjetnosti i primijenjene umjetnosti. Upoznati tlocrte jednostavnijih građevina. Istraživati nijansiranje boje. Uočavati, istraživati i izražavati optičko miješanje boja točkama osnovnih boja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje vizualne percepcije i osjećaja za lijepo, razvijanje samostalnog, suradničkog i stvaralačkog rada, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati i pronalaziti motive u prirodi sukladno ciljevima i zadatcima nastavne jedinice. |
| *VREMENIK**AKTIVNOSTI* | Po jedan školski sat tijekom IX., X.,II.,III., IV., V. mjeseca |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje i vrednovanje radova na temelju prethodne analize uratka |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednika - 4. razred****Praćenje prigodnih tema ( kulturna zbivanja i predavanja ) –Građanski odgoj i obrazovanje; Stari običaji u doba Poklada; Pozdrav godišnjim dobima, Bonton u kulturnim ustanovama, Humanitarna akcija-Marijini obroci, Dan planeta Zemlje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi i brige za okoliš. Njegovanje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života. Njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika u aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima, radionicama lokalne zajednice i humanitarnim akcijama. Osposobljavanje učenika za život i rad. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Učiteljica: Zdenka Simić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka. Različitim aktivnostima obilježiti buđenje proljeća. Posaditi biljke koje će krasiti školski vrt. Sudjelovati u školi u prirodi, sudjelovati u radionicama lokalne zajednice. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IX.,XII., II.,III.,IV., V. mjesec |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenjem uspješnosti zadanih aktivnosti. Fotografiranje, plakat. |

**5.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda – 5. razred** **Istražujemo važnost zraka, Istražujemo važnost vode, Istražujemo važnost tla** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati osnovna obilježja vode, tla i zraka te prilagodbe organizama na život u pojedinom mediju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Lokve i na području mjesta Lastovo |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Listopad 2025. siječanj, ožujak i svibanj 2026. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak za kopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata i modela. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Priroda – 6. razred** **Mjerenje i predviđanje vremena, Stanište i bioraznolikost, Sunčev sustav – oaza u svemiru, Životni ciklusi biljaka** |
| *CILJ I ZADATCI* | Odrediti karakteristike vremenskih uvjeta na lokalnoj razini, povezati staništa s bioraznolikošću i prilagodbama živih bića, razumjeti povezanost građe i funkcije organa biljaka i upoznati različite vrste listova, korijenja te cvjetova i plodova. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica prirode Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Lokve i mjesta Lastovo |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Rujan i listopad 2025., siječanj, svibanj 2026. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak za kopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada herbarijske zbirke, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Biologija – 7. razred****Uravnotežena prehrana i moje zdravlje** |
| *CILJ I ZADATCI* | Razviti svijest o pravilnoj prehrani i utjecaju hrane na očuvanje zdravlja čovjeka, samostalno kreirati zdrave obroke, upoznati se s jestivim samoniklim biljkama |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobiti učenike za kritički pristup prehrani, poticati želju za samoobrazovanjem i proširivanjem znanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na predjelu Kosovo i sv. Lucija |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Svibanj 2026. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura (trošak za fotokopirani materijal i hamer te za izradu jednostavnog jela) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, priprema jela, osvrt na pripremljeno jelo. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Biologija – 8. razred****Rast, razvoj i razmnožavanje biljaka****Promjene u biološkoj raznolikosti** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povezati građu i funkciju listova, cvjetova i plodova biljaka, analizirati utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razviti kompetencije promatranja i istraživanja prirode te znanstvenog načina razmišljanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica biologije Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Istraživačko učenje na području sv. Lucije, Lokve i Mihajla  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Ožujak i lipanj 2026. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 10 eura (trošak za fotokopirani materijal i hamer) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata i modela |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sakralna i povijesna baština otoka Lastova Posjet i upoznavanje crkvi na Lastovu iz Srednjeg i Novog vijeka Povijest – 6. razred** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s lokalitetom, povijesni, kulturni i vjerski značaj lokaliteta, poticanje interesa prema prošlosti Lastova i prepoznavanje važnosti njegovanja baštine kao integralnog dijela osobnog i zajedničkog identiteta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s lokalitetom |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice Ivana Silić, Dea Lešić, Anđela Čipčić, PP Lastovsko otočje |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom, crtanje tlocrta crkve i odabranih detalja. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | II. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učenici će napraviti prezentaciju ili plakat i usmeno izlagati o viđenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA/PROJEKTA | Povijest 8. razred - Posjet Vukovaru |
| CILJ i ZADACI | Upoznavanje učenika s lokalitetom, povijesni značaj i budućnost lokaliteta, Poticanje interesa prema prošlosti Republike Hrvatske |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s lokalitetom |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednica Majana Engelbrecht |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Odlazak do odredišta, upoznavanje povijesnih sadržaja uz stručno vodstvo uz stručno vodstvo u sklopu projekta “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | IX. I X. mj. tekuće godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Izrada plakata i prezentacija,i usmeno izlaganje o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Povijest 7. razred - Povijesna baština otoka Lastova - Francuske utvrde na Lastovu** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje učenika s arheološkim lokalitetom, povijesni značaj i budućnost lokaliteta. Poticanje interesa prema prošlosti i prepoznavanje važnosti i njegovanja baštine kao integralnog dijela osobnog i zajedničkog identiteta |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica povijesti Ivana Silić i i voditeljica odsjeka prirodne i kulturne baštine Parka prirode Lastovsko otočje Jelena Matoković |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do lokaliteta, upoznavanje s lokalitetom uz pomoć topografske karte. Upoznavanje s nalazištem i važnosti koju ima u povijesti Lastova  |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 10. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učenici će napraviti prezentaciju koristeći IT tehnologije i usmeno izlagati o viđenom koristeći topografsku kartu i fotografije lokaliteta |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Talijanski jezik – 7. i 8. razred - Posjet Turističkoj zajednici Lastova te razgled znamenitosti Lastova na talijanskom jeziku** |
| *CILJ I ZADATCI* | Cilj je razviti ljubav prema predmetu te potaknuti učenike da što više uče odabrani predmet. Upoznavanje kulturne baštine vlastite zemlje na talijanskom jeziku te uspoređivanje stečenog znanja s drugim predmetima (povijest i zemljopis). |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Istaknuti važnost učenja stranog jezika na osobnoj razini, kao i za turistički razvoj mjesta. Veća popularizacija predmeta i stjecanje novih iskustava. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica talijanskog jezika Lucija Susović i stručni djelatnik Turističke zajednice Lastova |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 7. i 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak do zgrade TZ-a, razgovor s djelatnikom, razgled znamenitosti mjesta na talijanskom jeziku uz pratnju djelatnika. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | IV/V. mjesec, 2 sata |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **I u mom gradu Vukovar svijetli** |
| *CILJ I ZADATCI* | * pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje

demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti* teži mirnom rješavanju sukoba
 |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici uočavaju posljedice koje izaziva rat ( izgubljeni ljudski životi, uništen grad, razorene obitelji). |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Ivana Silić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | 5., 6., 7. i 8. razred |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u obilježavanju Dana Vukovara |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | 18. 11. 2023.  |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 10 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Paljenje svijeća za Vukovar |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Upoznajmo Lijepu našu (fizika, biologija, kemija, talijanski jezik, informatika, sat razreda, vjeronauk, hrvatski jezik)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH s međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoć da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici i predmetni učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. - 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak u posjet i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj/svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Ulaznice, ručak, prema programu |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Sat razrednog odjela, Hrvatski jezik** **Pokladni običaji Lastova** |
| *CILJ I ZADATCI* | Njegovanje kulturne baštine otoka Lastova. Razvijanje ljubavi prema višestoljetnoj tradiciji |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticanje učenika na aktivan život otoka kroz sudjelovanje u kulturnim zbivanjima |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici 5.- 8.razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5.- 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Promatrati, zapažati i sudjelovati u kulturnim zbivanjima našeg otoka u Pokladno vrijeme |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | II. mjesec, 1 sat |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Osvrt na posjet i izlaganje o naučenom |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Ptičja pjevanka** |
| *CILJ I ZADATCI* | Potaknuti učenike na stvaranje pjesničkih slika na temelju doživljaja iz prirode. Razvijati osjetilnu percepciju.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* |  Poticati ekološku svijest učenika i ljubav prema prirodi. Razvijati kreativnost. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | šetnja, slušanje zvukova iz prirode, smišljanje pjesničkih slika |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | pisanje pjesme |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Opis prostora (sv. Lucija - Lastovo)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Potaknuti učenike na uočavanje i doživljaj prostora iz stvarnog okruženja. Povezati teorijska znanja iz hrvatskog jezika s praktičnim promatranje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenje na otvorenom i razvijanje zapažanja. Poticanje kreativnosti. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | šetnja do svete Lucije, promatranje mjesta Lastova s brežuljka, zajedničko bilježenje opažanja, pisanje opisa prostora |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Pisani uradak učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Escape room** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pronaći lokaciju prema zadanim uputama i tragovima. Snalaziti se na karti. Upoznati područje parka prirode. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje učenika, timski rad, razvijanje suradničkog odnosa. Razvijanje kritičkog i analitičkog razmišljanja te praktičnih vještina snalaženja u prostoru. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 7. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj/svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | razgovor o provedenim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Mali izviđači** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pronaći pogodno mjesto za logorovanje. Pripremiti zajedničku marendu. Montirati šator uz timski rad. Odrediti strane svijeta pomoću prirodnih pokazatelja i kompasa. Promatrati neposrednu okolinu. Njegovati zajedništvo kroz pjesmu i druženje. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Primjena praktičnih znanja u stvarnom okruženju. Jačanje socijalnih kompetencija i suradnje. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 5. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj/svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | razgovor o provedenim aktivnostima |

**5.4. IZLETI I EKSKURZIJE– pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESTO ODLASKA** | **RAZREDI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI ORGANIZACIJE** |
| Pozdrav proljeću – jednodnevni izlet u prirodu | I.-IV. | ožujak | Učiteljice RNRavnateljPedagoginja |
| Split - odlazak na lutkarsku predstavu, posjet muzeju / Dubrovnik-posjet centru županije | I.-IV. | travanj/svibanj | Učiteljice RNRavnateljPedagoginja |
| Dubrovnik  | IV.  | veljača | Učiteljica IV. razreda |
| Upoznajmo Lijepu našu | V.- VIII. | travanj/svibanj | Razrednici V.-VII. razredaRavnateljPedagoginja |
| Posjet učenika osmih razreda Vukovaru | VIII. | rujan | Razrednica VIII. razredaRavnatelj |
|  |  |  |  |

**5.4.1. IZLET - RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* |  **Jednodnevni izlet – Split ili Dubrovnik– 1., 2., 3. i 4.r.** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati lutkarsko dječje kazalište, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnostUpoznati obilježja starog grada. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Realizirati sadržaje medijske kulture i građanskog odgoja i obrazovanja |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljice, 1.2. 3. i 4.r. |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici, 1.2. 3. i 4. razreda (planirano 20 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Jednodnevno putovanje katamaranom ili trajektom do Splita ili Dubrovnika |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Travanj/svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Oko 20 eura (trošak puta i ručka) |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izložba fotografija na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* |  **Jednodnevni izlet – Pozdrav proljeću svog zavičaja** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati svoje mjesto |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Zadovoljiti dječju potrebu za igrom, znatiželjom te istraživanjem. Razvijati ljubav prema zavičaju. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednice |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.-4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | ožujak |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Škola u prirodi** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednica 4. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 4. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Svibanj, 2026. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Troškovi određeni ugovorom |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, fotografija i pisanih radova na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* |  **Jednodnevni izlet – Dubrovnik** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznati najveći grad našr županije |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica IV. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 4. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Razgledavanje, promatranje prema izvedbenom planu i programu, šetnja. |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | veljača |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | trošak prijevoza katamaranom  |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |

**5.4.2. IZLET - PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Upoznajmo Lijepu našu (fizika, biologija, kemija, talijanski jezik, informatika, sat razreda, vjeronauk)** |
| *CILJ I ZADATCI* | Upoznavanje prirodnih, kulturnih i vjerskih znamenitosti RH s međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na istraživanje, praćenje i dokumentiranje događaja na izletu – izvanučioničkoj nastavi sa svrhom razvijanja ljubavi prema svom socijalnom i nacionalnom identitetu.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Druženje među učenicima, poticanje ljubavi prema zavičaju, stvaranje osobnog stava i razvijanje svijesti učenika. Stjecanje novih iskustva te pomoć da budu kreativni, inventivni i korisni sebi i društvu.  |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednici i predmetni učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 5. - 8. Razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Odlazak u posjet i druženje učenika prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | travanj/svibanj |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | Ulaznice, ručak, prema programu |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Prezentacija projekata, izrada plakata – portfolio. |

**5.4.3. EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| *CILJ I ZADATCI* | Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti Vukovara za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske. Prenijeti poruke mira i tolerancije za izgradnju budućnosti.  |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Učenici posjećuju muzeje, povijesne i prirodne lokalitete. Poticanje ljubavi prema domovini. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Razrednica VIII. razreda |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici VIII. razreda  |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Putovanje trajektom i posebnim autobusom prema izvedbenom planu i programu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Rujan 2025. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Izrada plakata, panoa i pisanih radova na temu. |

**6. PROGRAMI I PROJEKTI**

![MP900398745[1]]()

**6.1. PROGRAMI I PROJEKTI - pregled**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Naziv projekta** | **Svrha** | **Vrijeme realizacije** | **Broj učenika** |
|  **1.****2.****3.****4.****6.****7.****8.**  | **Ljubav u pokretu****Glas učenika****Microbit****Read your way to better English****Festival znanosti “Energija”****ESG** **junior** | Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece.Razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju.Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinamaUpoznati učenike sa konceptom cjeloživotnog učenja temeljenog na informacijskoj pismenosti uvođenje digitalne pismenostiPotaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju.Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, kreativnog izražavanja i suradnjeRazvijati ESG kompetencije učenika kroz transdisciplinarni pristup koji povezuje održivi razvoj, znanstvenu pismenost i tjelesnu aktivnost. Projekt integrira razvoj motorike i znanstvenih koncepata kroz suradnju učitelja TZK i učitelja prirodoslovnih predmeta. | X – VITijekom godine T.G.Tijekom godineTijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine, 20. -25. travnja 2026.Tijekom školske godine |  7 43  4   3 4318  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Projekt – Glas učenika** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povećati razinu sudjelovanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama.Povećati razinu odlučivanja učenika u njihovim radnim i životnim sredinama( obitelj, škola, lokalna zajednica).Razvoj učeničkih kompetencija građanskog odgoja. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Razvoj solidarnosti i pripremanje za ulogu odgovornih građana.Poboljšati uvjete života i rada učenika na osnovi iskazanih učeničkih potreba; stjecanje osnovnih znanja i vještina u svezi vođenja sastanaka, planiranje, organiziranje; prepoznavanje problema - potreba |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | stručni suradnik – pedagog |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici I.-VIII.r. |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Sastanci Vijeća učenika, radionice, neposredno komuniciranje sa stručnim i u pravnim tijelima škole |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 500 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Praćenje aktivnosti planiranih u projekt; anketiranje korisnika projekta, valorizacija očekivanih rezultata, praćenje utrošenih financijskih sredstava |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTII**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Ljubav u pokretu**  |
| *CILJ I ZADATCI* | Osigurati prava i zaštitu djece u riziku koja predstavljaju dodatno osjetljivu skupinu djece.Poticaj razvoj potencijala i zdrav razvoj djece i mladih u riziku za razvoj poremećaja u ponašanju. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Implementacija i provođenje preventivnog programa u školi |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici V.r. |
| *NOSITELJ AKTIVNOSTI* | Pedagog, Snježana Lešić |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | X – V. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* |  Provedba radionica s djecom; prezentacija projekta u školi; valorizacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | **Hrvatski znanstvenici i umjetnici prve polovice 20. st** |
| CILJ i ZADACl | Upoznavanje istaknutih hrvatskih umjetnika i znanstvenika prve polovine 20. st., poticanje ljubavi prema hrvatskoj prošlosti, znanosti i umjetnosti, poticanje samostalnog istraživačkog rada i komunikacijskih vještina |
| Namjena | Poticanje komunikacijskih vještina i javnog nastupa, razvoj kompetencija samostalnog i kritičkog služenja literaturom i pretraživanjem Interneta |
| Nositeljice | Učitelji vjeronauka, biologije, kemije, fizike, hrvatskog jezika i povijesti, tjelesne zdravstvene kulture |
| Vremenik | Prvo polugodište tekuće školske godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Učenici će napraviti prezentaciju koristeći IT tehnologije i usmeno izlagati o viđenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Microbit** |
| *CILJ I ZADATCI* | Obučiti učenike za korištenje mikroračunala i primjenu znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Učiteljica Tina Gobov Dražinić |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 6. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Nastava u specijaliziranoj učionici, primjena znanja na računalu |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | - |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Opisno praćenje  |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Festival znanosti 2026. - tema “Energija”** |
| *CILJ I ZADATCI* | Pripremiti izložbu/prezentaciju eksperimenata/radionicu za javnost s ciljem približavanja znanosti lokalnoj zajednici |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Približavanje znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Organizacijski odbor Festivala znanosti, učitelji Škole  |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | Učenici 1.- 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Radionice/izložbe/predavanja |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | Tijekom nastavne godine, 20. - 25. Travnja 2026. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 20 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Održana izložba/prezentacija/radionica na lokalnoj razini, objave na web stranicama škole i Festivala znanosti, razvijene vještine suradnje, osjećaja pripadnosti, učenici motivirani za znanstvena istraživanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA /PROJEKTA | Read your way to better English. |
| CILJ I ZADATCI | Razvijanje razumijevanja čitanjem kroz zanimljive tekstove po izboru i odgovarajuće zadatke bazirane na igri. Razvijanje pisanja i govora kroz interpretaciju pročitanog. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje ljubavi prema čitanju i navike čitanja kao načina boljeg usvajanja engleskog jezika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 3. do 8. razreda koji imaju potrebu za dodatnim vidom nastave te učenici zainteresirani za čitanje na engleskom jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Na nastavnom satu i samostalno kod kuće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz nastavnu godinu. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Kupnja kodova. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Rješavanje pripadajućih zadataka i razgovor o djelu. |

**7. OSTALE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**

**![MC900078747[1]]()**

**7.1. Pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Mjesec | Sadržaj | Broj učenikai sudionici | Program |
| 1. | rujan | “Pozdrav prvašu” | učiteljica 1.r.ravnateljica, pedagoginja | Pozdrav i dobrodošlica učenicima i roditeljima  |
| 2. |  listopad | Dani kruha/ Dan škole | Svi učenici i učitelji |  Prezentacija učeničkih radova  |
| 3. | studeni | Recyvle and reuse | Učiteljica hrvatskog jezika i učiteljica biologije i kemije, PP Lastovo, učenici 5. - 8. razreda | Izrada novih predmeta od odbačenih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Dani kruha/Dan škole** |
| *CILJ I ZADATCI* | Povezivanje obilježavanja Dana kruha (Dana zahvalnosti za plodove zemlje) s obilježavanjem Dana škole |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Upoznati učenika s nastajanjem kruha (od zrna do kruha ). Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova zemlje. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane. Obilježiti Dan škole |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Svi učitelji |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 1.- 8. razreda (planirano 43 učenika), roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | Obilježavanje na hodniku škole uz blagoslov kruha i kratku priredbu.   |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | X./2025.g. |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | 100 eura |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | Učeničke likovne i literarne radove, te fotografije izložiti u učionici, hodnicima. Izrada tematskih plakata, pisanje sastavaka, zadaci na temu, izložba učeničkih radova.Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI/**PROGRAMA/PROJEKTA* | **Recycle and reuse** |
| *CILJ I ZADATCI* | Odgovorno postupati s otpadom. Usvojiti znanja o recikliranju kroz kreativan rad. |
| *NAMJENA AKTIVNOSTI* | Poticati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje u zajednici. |
| *NOSITELJI AKTIVNOSTI* | Dea Lešić, Majana Engelbrecht |
| *KORISNICI AKTIVNOSTI* | učenici 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI* | aktivnosti u suradnji s PP Lastovsko otočje |
| *VREMENIK AKTIVNOSTI* | studeni |
| *TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | razgovor o provedenim aktivnostima, prikaz recikliranih predmeta |

**8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**



**11.1. Pregled aktivnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **SADRŽAJ RADA** | **Suradnik** | **Pripomena** |
| **X.-VI,** | **UPOZNAVANJE I PRAĆENJE UČENIKA**Praćenje i upoznavanje učenika kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu te slobodne aktivnostiInformiranje učenika kroz redovnu nastavuAnketiranje učenika Psihološka obrada učenikaTPI | ravnateljučiteljirazrednicipedagogpsihologLiječnikHZZ |  |
| **X.-VI.** | **INFORMIRANJE UČENIKA; SAVJETODAVNI RAD**Radionica za učenike VII. r.Radionica za učenike VIII. rSavjetodavni rad s učenicima VII. r.Savjetodavni rad s učenicima VIII. r. | Pedagog |  |
| **IV.****X. – VI.** | **INFORMIRANJE I SAVJETODAVNI RAD RODITELJA**Predavanje za roditelje VIII. r.Savjetodavni rad s roditeljimaIzrada informativnih materijala za učenike i roditelje  | PedagogPsiholog |  |
| **IV.,V.** | **ZDRAVSTVENI PREGLEDI UČENIKA**Organizacija zdravstvenih pregleda učenika | PedagogLiječnik |  |
| **T.G.** | **SURADNJA SA ZAVODOM ZA ZAPOŠLJAVANJE –ODJEL ZA PROFESIONALNU ORIJENTACIJU**Suradnja sa stručnom službom ZavodaObrada učenikaSavjetodavni rad | PedagogHZZ – Dubrovnik |  |

**9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**



# 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**ŠK. 25. / 26.G**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.Školska ozračje** **2.Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole** |  1.1.Ozračje i odnosi1.2. Očekivanja i promicanja postignuća1.3.Jednakost i pravednost1.4. Partnerstvo s roditeljima i školskim odborom  2.Uređenje učionica     |  1.1.Edukacija unutar škole1.2. Realizacija stručnih tijela jednom mjesečno1.3. Kvalitetno rukovođenje1.4. Profesionalna kompetentnost i predanost rukovoditelja1.5.Odnosi s ljudima i razvoj timskog rada 2.1. Izraditi plan uređenja učionica( engleski jezik, matematika/LK/GK školska dvorana ) 2.2.Izrada idejnog plana 2.3. Izrada troškovnika idejnog plana |       Stručna literaturaRavnateljica Pedagoginjaučitelji    Stručna literatura,internetVanjska ekspertizaVanjska ekspertiza RavnateljicaUčiteljiPedagoginja    |    Tijekom godine      X., XI.Tijekom godine    |       Djelatnici , Ravnateljica         Učitelji, pedagoginja,ravnateljica, stručna služba, tajnica,ravnateljica,     |     Održana edukacija  Broj održanih sastanaka kolegijalnih tijela Osjećaj zadovoljstva učenika, roditelja, djelatnika škole     Idejni projekt,Opremljenost učionica    |